

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 2

от «25» ноября 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
среднего профессионального образования**

г. Курск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – ООП СПО - ППКРС/ППССЗ, программа), реализуемых в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум» (далее – ОБПОУ «КМТ», техникум).

1.2. Нормативные основания для разработки положения ООП СПО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказы об утверждении соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ с изменениями на 28 августа 2020г.); «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- иные локальные нормативные акты ОБПОУ «КМТ».

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ООП СПО - ППКРС/ППССЗ

ООП СПО-ППКРС/ППССЗ – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в содержании документа.

В структуру ООП СПО - ППКРС/ППССЗ входит:

- титульный лист; согласование ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности с работодателем;
- пояснительная записка к ООП – ППКРС/ППССЗ, содержащая:

Раздел 1. Общие положения:

- нормативные документы для разработки программы;
- срок освоения программы;
- перечень сокращений.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы
- Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии/ специальности;
- Выпускная квалификационная работа

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Область профессиональной деятельности выпускников
- Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- Общие компетенции
- Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- Учебный план по ППКРС/ППССЗ
- Календарный учебный график

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

- Материально-техническое оснащение образовательной программы
- Перечень специальных помещений
- Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии
- Кадровые условия

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей

- Рабочие программы учебных предметов;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных практик;
- Рабочие программы производственных практик;
- Рабочая программа преддипломной практики (по профилю специальности и преддипломная) (для ППССЗ);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- Контрольно-оценочные средства;
- Методические материалы для обеспечения образовательного процесса.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО - ППКРС/ППССЗ

3.1. Разработка основных образовательных программ в техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества.

3.2. Техникум самостоятельно разрабатывает ООП СПО - ППКРС/ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда. Образовательная программа рассматривается педагогическим советом, согласовывается с работодателем и утверждается приказом ОБПОУ «КМТ»

3.3. Перед началом разработки ООП СПО - ППКРС/ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание образовательной программы.

3.4. Объем времени вариативной части ООП СПО - ППКРС/ППССЗ используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

3.5. При реализации основных образовательных программ должны использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.6. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ООП СПО - ППКРС/ППССЗ.

3.7. Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

3.8. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов, дисциплин (модулей).

3.9. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

3.10. Реализация ООП СПО - ППКРС/ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных и практических работ, в том числе задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида деятельности.

3.11. Нормативные сроки и объем освоения ООП СПО - ППКРС/ППССЗ определяется в соответствии с ФГОС СПО.

3.12. Основные образовательные программы реализуются техникумом самостоятельно, при необходимости используется дистанционная и сетевая формы обучения.

3.13. Учебный план регламентирует порядок реализации ООП по специальностям/профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом технического и естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

3.14. При формировании учебного плана учитываются следующие нормативы:

- объем образовательной нагрузки обучающихся составляет не более 36 часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ОПОП – ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательной программы.

3.15. Для всех учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ООП СПО - ППКРС/ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

3.16. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

3.17. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.18. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

3.19. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.20. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по учебной дисциплине - дифференцированный зачет, экзамен
- по МДК – дифференцированный зачет, экзамен.
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, зачет.
- возможно проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена по учебным дисциплинам или МДК в составе одного профессионального модуля.
- по профессиональному модулю – экзамен по профессиональному модулю (квалификационный), квалификационный экзамен

3.21. При реализации ФГОС среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности СПО.

3.22 При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью/профессией;
- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет, экзамен.

3.23. В учебном плане используются обозначения для форм промежуточной аттестации: ДЗ - дифференцированный зачет, З - зачет, Э - экзамен. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов по профессиональному модулю (квалификационных), вводятся обозначения: Э* (экзамен комплексный), ДЗ* (дифференцированный зачет -комплексный) и Эк (экзамен (квалификационный)).

3.24. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.26. Календарный учебный график определяет периоды изучения учебных предметов, дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график представляется в виде последовательности учебных недель. Началом учебной недели является день, на который выпадает 1-е сентября текущего учебного года.

3.27. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС СПО по специальности/профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

3.28.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать основным видам деятельности выпускников по специальности/профессии и требованиям к результатам освоения ООП – ГПКРС/ПССЗ, установленным ФГОС СПО;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3.28.2. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

3.28.3. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласовываются заместителями директора техникума.

3.29. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности/профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все

виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

3.29.1. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности/профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

3.29.2. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

3.29.3. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ (для ППССЗ).

3.29.4. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласовываются заместителем директора техникума.

3.30. Практика является обязательным разделом ООП ПКРС/ППССЗ.

3.30.1. Предусматриваются следующие виды практик: – для ППКРС– учебная и производственная;

– для ППССЗ – учебная и производственная (по профилю специальности) и преддипломная.

3.30.2. Программа преддипломной практики разрабатывается техникумом на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

3.30.3. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для совершенствования первоначального профессионального опыта обучающихся, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

3.30.3. Программы учебной и производственной практики рассматриваются на цикловой комиссии и согласовываются зам. директора по производственному обучению .

3.31. ОБПОУ «КМТ» ежегодно обновляет ООП в части содержания рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной

сферы.

4. Хранение и использование основных образовательных программ

4.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования - ППКРС/ППССЗ оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете техникума.

4.2. Электронная версия описания ООП СПО - ППКРС/ППССЗ размещается на сайте техникума.

4.3. Основными пользователями ООП СПО - ППКРС/ППССЗ являются руководящие, педагогические работники и студенты всех форм обучения.

Приложение

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор
_____ А.В. Пархоменко

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по профессии/специальности**

(код и наименование профессии/специальности)

Квалификация:

Форма обучения

Срок освоения образовательной программы:

Курск 20__

Оборотная сторона титульного листа

ППКРС/ППССЗ составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии /специальности

_____ ,
(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от _____

Разработчики:

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

Согласовано:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись инициалы, фамилия работодателя)

« __ » _____ 20__ г.

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № _____

« __ » _____ 20__ г.

**Информация об изменениях, внесенных в
программу _____
(профессия/специальность, код, наименование)
в 20____ году**

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор ОБПОУ «КМТ»
_____ А.В. Пархоменко

№ п/п	Основание изменения	Наименование документа	Было	Стало
1.				
2.				
3.				
.				

В программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций, в таблице сохраняется только один столбец.

Приложение 7

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Указывается наименование основного вида деятельности	ПК 1.1.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	...	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
...	ПК 2.1.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
ОГСЭ.01	Основы философии	X	X	X	X		X	X
ОГСЭ.02	История	X	X	X	X		X	X
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	X	X	X	X		X	X
ОГСЭ.04	Физическая культура	X	X	X	X		X	X
ОГСЭ.05	Психология общения	X	X	X	X		X	X
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						X	X
ЕН.01.		X	X	X	X		X	X
...		X	X	X	X		X	X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							
ОП.01								
....								
	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X	X		X	X
П.00	Профессиональный цикл							
ПМ. 01	<i>Наименование профессионального модуля</i>							
МДК.01.01		X	X				X	X
МДК.01.02		X	X				X	X
УП. 01.	Учебная практика					X		X
ПП. 01.	Производственная практика					X		X
	Промежуточная аттестация	X						
Вариативная часть образовательной программы								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	X	X					
Итого:		X	X					

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Мастерские:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Тренажеры, тренажерные комплексы

Перечисляются наименования тренажеров, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Для реализации программы ОБПОУ «КМТ», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Условия кабинетов, мастерских соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально - технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «_____»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «_____»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Описываются требования к оборудованию, доступ к которому должен иметь обучающийся в процессе прохождения практики.

6.2. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название учебной дисциплины

код и наименование образовательной программы

Оборотная сторона титульного листа

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦК
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Согласована
Заместитель директора по УМР
_____/ФИО/
«__» _____ 20__ г

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии/специальности _____,
(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от _____

Разработчик:
ФИО - преподаватель ОБПОУ «КМТ».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) или укрупненную группу (группы) специальностей (профессий) в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
Самостоятельная работа <i>В случае, если самостоятельная работа в рамках примерной программы не предусмотрена, то в данной строке ставится прочерк. Планирование самостоятельной работы при этом возлагается на разработчика программы образовательной организации, что предусматривает, в том числе, использование времени вариативной части (не более 20 процентов для профессий и не более 30 процентов для специальностей).</i>	*
Объем образовательной программы	*
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. ____	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах</p> <p>.....</p> <p>Практическая /лабораторная работа «...» (указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p> <p>...</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы в целом,</p> <p>количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</p> <p>количество часов на данное(-ые) занятие(я)</p> <p>количество часов</p>	***
Тема №.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>Практическая /лабораторная работа «...»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	* * *	***
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	<p>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)	<p>1.</p> <p>п.</p>	*	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)	<p>1.</p> <p>п.</p>	*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из указанных в п.б.1 ООП

оснащенный оборудованием: _____ (Перечисляется основное оборудование кабинета),

техническими средствами обучения: _____, (Перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.б.1 ПООП) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.б.2.1 программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.
...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.
...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Например: Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		Например: Оценка результатов выполнения практической работы

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код и наименование

код и наименование образовательной программы

Оборотная сторона титульного листа

Рассмотрена
на заседании ЦК
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Согласована
Заместитель директора по УМР
_____/ФИО/
«___» _____ 20__ г

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии /специальности _____
(код и наименование профессии/специальности)

Разработчики:

ФИО - преподаватель ОБПОУ «КМТ»;

ФИО - мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ наименование модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____

код _____ наименование профессии (специальности) _____

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение МДК _____ на практики, в том числе учебную _____

и производственную _____

самостоятельная работа _____ (указывается в случае наличия).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОК	Раздел 1.	X	X	X	X	X	X	X
	Раздел 2.	X	X	X			X	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	X (ввести число)					X (повторить число)	
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X

* Колонка указывается только для программы подготовки специалистов среднего звена

** Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний ...	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика. (Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____»». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.)	количество часов на данное(ые) занятие(я)
	... Самостоятельная учебная работа 1. п.	количество часов на данное(-ые) занятие(-я) *
Учебная практика	Виды работ	количество часов на данное(-ые) занятие(-я)
	1. п.	*
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	
	...	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
...	*	
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. п.		*

Раздел N. номер и наименование раздела		*
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
	Самостоятельная учебная работа 1.	*
Учебная практика	Виды работ	*
	1.	*
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1.		*
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1.		*
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.		*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.		*
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.		*
Всего		*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля в техникуме имеется учебный кабинет - _____ и мастерская _____.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.2.3 программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	Показатели освоенности компетенций	НАПРИМЕР Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики

Суровен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

П Р И К А З

23 апреля 2018 года

№ 91 – осн

Курск

Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и на основании решения педагогического совета (протокол №5 от 19 апреля 2018 г.)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее Положение).
2. Педагогическим работникам использовать в работе данное Положение со дня его утверждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Грунёву О.Б.

Директор техникума



А.В. Пархоменко