МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

ОДОБРЕНА
Педагогическим
советом протокол №1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №264/1 -осн
от 30 августа 2024 г.
_____А.В. Пархоменко

СОГЛАСОВАНА
Студенческого совета
протокол № 7
от 28 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБПОУ «КМТ» на 2024-2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....
1.2 Направления воспитания .....
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение.....
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....
3.5 Анализ воспитательного процесса .....
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....
Приложение 2. Рабочие программы воспитания по специальностям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум», реализующего программу среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается на педагогическом совете совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом

Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ОБПОУ «КМТ» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям и специальностям.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «КМТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОБПОУ «КМТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание— формирование устойчивых ценностно

смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания.

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента

Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № ЗО4-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03)

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 03);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Вариативные целевые ориентиры

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
• Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности и научно-технологического развития страны. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в

настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины. • Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) • Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области и Российской Федерации
Патриотическое воспитание
• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. • Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, • Поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении

общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики • Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
• Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. • Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически

оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. • Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,психологического), понимания состояния других людей. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Использующий средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
• Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. • Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда,трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. • Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. • Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. • Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. • Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по выбранной специальности.
Экологическое воспитание
• Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,

- Способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации ОБПОУ «КМТ».

Программа воспитания является нормативно-правовым документом стратегическим планом воспитательной работы ОБПОУ «Курский монтажный техникум».

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КМТ» общечеловеческих ценностей, моральных и нравственных ориентиров через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. Технологически воспитательная работа техникума может быть оформлена как создание воспитывающей среды техникума - «ГОРОД МАСТЕРОВ».

Основная идея воспитывающей среды «ГОРОД МАСТЕРОВ» предполагает, что каждый ее участник - профессионал, мастер в своём деле:

- педагог – «мастер-наставник»;
- студент – «будущий мастер».

Воспитывающая среда ОБПОУ «КМТ» «ГОРОД МАСТЕРОВ» имеет свой гимн, флаг, герб и логотип.

Девиз будущих мастеров-строителей, теплотехников, сантехников, экологов, дорожников, финансистов, столяров, маляров, отделочников» и других работников- «Профессии, нужные всем!»

Воспитывающая среда ОБПОУ «КМТ» «ГОРОД МАСТЕРОВ» предполагает равенство возможностей студентов независимо от пола, расы, национальности, религиозной и социальной принадлежности, состояния здоровья.

Рабочая программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрирует потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ОБПОУ «КМТ».

Предложенные подходы Программы воспитания и календарный план воспитательной работы обеспечивают единство целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ техникума в части отражения воспитательной работы в рамках учебной и воспитательной деятельности.

В техникуме разработана модель воспитательной системы, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности техникума.

Инвариативные модули воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и

групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

● разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;

● участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

● организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов;

● использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

● внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

● создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;

● внедрение элементов игры в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;

● внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности;

● включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий,

которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов;

● организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии и специальности;

● организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов;

● организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;

● проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство» (классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

● установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;

● координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

● организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;

● проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;

● разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;

● мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;

● продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;

● содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;

● инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

● организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

● проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном

процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

● проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;

● разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;

● создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;

● содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;

● участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;

● предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные

книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;

● организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;

● поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах;

● взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «лент новостей в сообществах ОБПОУ «КМТ»», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах

профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

● создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью;

● организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

● создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

● организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

● размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

● формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

● создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в родительском совете техникума;

● тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;

● проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

● родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).

● участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

● привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в техникуме;

● стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с техникумом, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы,

выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

● организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

● проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;

● разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;

● участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики специальности;

● создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью;

● разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;

● внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;

● подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с работодателями, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<u>Дополнительное содержание:</u>

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

● реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки

результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

● экскурсии в различные Подразделения, на предприятия, в организации, дающие представления о существующих специальностях и условиях работы.

● профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о специальностях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

● экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;

● посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

● совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

● организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;

● проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;

● разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

● создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;

● внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;

● организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;

● участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

● организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

● проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы;

● проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

Вариативные модули:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

● организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;

● обновление и поддерживание студенческого клуба «Ваганты» для стимулирования интереса и активного вовлечения в общественную деятельность техникума;

● разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности, для приобретения практического опыта;

● проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности;

● организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных со специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб «Монтажник» создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;
-организация участия в соревнованиях и мероприятиях;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников; Формы деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
-сдача норм ГТО;
-проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль Волонтёрский отряд

Функция:
- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Результаты:
- формирование ответственной, здоровой личности;
-формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения,

снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтёрские отряды;

- привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на и учёте в КДН и ПДН.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В ОБПОУ «КМТ» - квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

Воспитательный процесс осуществляется совместно со службой сопровождения физического, психического и социального развития для детей с девиантным поведением и для детей – инвалидов, предполагающей регулярное консультирование и помощь студентам, педагогам, принимающим участие в обучении данных детей, с проведением постоянного мониторинга динамики положительного развития. Также осуществляется работа помощи родителям с целью получения консультаций по широкому перечню вопросов, включая вопросы обучения подростка, адаптации и социализации в коллективе техникума и на предприятиях региона.

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ»». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

-отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

-отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета. Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии также имеет студент техникума, получивший государственную социальную помощь и предоставивший в техникум документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи. Этот документ представляется ежегодно. Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях при наличии достаточного финансирования и стипендиального фонда.

ОБПОУ «КМТ» располагает тремя благоустроенными общежитиями. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях техникума. Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. В общежитиях имеются тренажерные залы и комнаты самоподготовки для проведения воспитательной работы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор ОБПОУ «КМТ»

- заместитель директора по УМР
- заместитель директора по ПО
- заместитель директора по ВР и С
- заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью
- заместитель директора по проектному управлению
- заместитель директора по АХР
- заведующие отделениями
- руководитель по физической культуре
- педагог-психолог
- педагог-организатор
- социальный педагог
- воспитатели
- методист
- преподаватели (руководители направлений/модулей)
- мастера производственного обучения
- родительская общественность
- социальные партнеры
- представители работодателя
- **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Для обеспечения реализации Программы воспитания в ОБПОУ «КМТ»

разработаны следующие локальные акты:

– Программа развития ОБПОУ «КМТ»;

–Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ОБПОУ «КМТ»;

–Положение о порядке организации и деятельности службы медиации ОБПОУ «КМТ»;

–Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОБПОУ «КМТ»;

– Положение о медицинском кабинете в ОБПОУ «КМТ»;

– Положение о материальной поддержке студентов ОБПОУ «КМТ»;

– Положение о стипендиальной комиссии ОБПОУ «КМТ»;

–Порядок назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ»;

– Положение об организации питания обучающихся ОБПОУ «КМТ»;

– Положение о столовой ОБПОУ «КМТ»;

– Положение о библиотеке ОБПОУ «КМТ»;

– Положение о студенческом общежитии ОБПОУ «КМТ»;

– Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ОБПОУ «КМТ»;

– Положение о студенческом совете ОБПОУ «КМТ»;

– Положение о классном руководителе ОБПОУ «КМТ».

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

На сайте техникума представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены вкладки, которые используются классными руководителями для организации внеучебной работы студентами. Здесь можно почерпнуть массу полезной информации: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной программы, форумы, конкурсы, вебинары,

мастер-классы, онлайн-экскурсии.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально техническая база техникума представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления.

Во всех помещениях техникума, включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители).

Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам:

- Мастерскиетехникума оснащены согласно требованиям проведения практических занятий и учебных практик по профилю. Кабинеты, используемые для учебной практики, лаборатории, оборудованные в зависимости от вида деятельности, профильной специфики специальности.

- Штаб воспитательной работы техникума оборудован объектами для проведения комплексной работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся. Офисный стол-2 шт., компьютер – 2 шт., книжный шкаф- 2 шт., принтер- 1 шт.

- Актовый зал техникума, обеспечен функциональным набором системам оборудования: звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения, управления; сценой, посадочными местами.

- Спортивно-оздоровительный комплекс, спортивные залы, тренажерный зал, учебный тир.

- Комната психологической разгрузки, оснащенная объектами для групповых и индивидуальных терапевтических занятий, в т.ч.

приспособленных для использования инвалидами: мягкий диван; кресла и пуфы; системы звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное симулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Курской области;
- выдвижение на стипендию Администрации города Курска;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов ОБПОУ «КМТ», контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся ;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социализации, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта

Приложение 1

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/
отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫИ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год				
№п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-4 курсы	02.09.24	Преподаватели истории
2.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.24	Преподаватели ОБЖ, БЖ
3.	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.24	Преподаватели
4.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели

5.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.24	Преподаватели ОБЖ, БЖ
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-4 курсы	03.11.24	Преподаватели истории, обществознания
7.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.24	Преподаватели истории
8.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.24	Преподаватели истории, обществознания
9.	Урок Мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	05.12.24	Преподаватели истории, обществознания
10.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-4 курсы	09.12.24	Преподаватели истории
11.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12.24	Преподаватели истории, обществознания
12.	Уроки Мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.25	Преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
13.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый годовщине Победы в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02.25	Преподаватели истории, обществознания
14.	Час истории «Операция «Звезда»!» ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	08.02.25	Преподаватели истории, обществознания
15.	Кинолекторий, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	15.02.25	Преподаватели истории
16.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.25	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи

17.	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-4 курсы	18.03.25	Преподаватели истории, обществознания
18.	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках	1-2 курсы	27.03.25	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
19.	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1-2 курс	12.04.25 22.04.25	Преподаватели физики
20.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-4 курсы	19.04.25	Преподаватели истории
21.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30.04.25	Преподаватели ОБЖ
22.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель, май	Преподаватели истории
23.	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	24.05.25	Преподаватели истории, литературы, русского языка и культуры речи
24.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12.24	Преподаватели истории, обществознания
25.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.25	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
26.	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1,2,3,4 курсы	11.06.25	Преподаватели истории
27.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	1,2,3,4 курсы	22.06.25	Преподаватели истории

	Беседы, классные часы в группах			
28.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи

2. Кураторство (классное руководство)				
1.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь, февраль	Классные руководители групп
2.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник	Классные руководители групп
3.	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябь	Классные руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1- 4 курсы	сентябрь	Классные руководители групп
5.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители групп
6.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители групп, мастера ПО
7.	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп,
8.	Работа с родителями	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог

9.	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители групп
10.	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители групп
11.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
12.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	Педагоги ДОП, классные руководители групп
13.	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО

3. Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	по запросу	Заведующий отделениями
2.	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества

6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
7.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
9.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
10.	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми в рамках развития их научного интереса и исследовательских навыков	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
11.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	1-4 курсы	в течение года	Заместительдиректора по УМР, заместитель директора по ПО, куратор программы наставничества
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, куратор программы наставничества

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	02.09.2024	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты»
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3.	Творческий конкурс « Давайте познакомимся »	1 курсы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО
4.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы	02.10.24	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
5.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.24	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор студенческий клуб «Ваганты»
6.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты», педагоги -организаторы
7.	Большой этнографический диктант	Все группы СПО	03.11.24	Преподаватели
8.	День призывника. Тематические мероприятия.	1,2 курсы	15.11.24	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2 курсы	17.11.24	преподаватели, классные руководители групп, мастера ПО, педагог-психолог

10.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. , годовщине освобождения города Курска и Курской битвы, Дню героев Отечества: - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа, СВО)	Все группы	04.12.24 - 08.12.25	Педагог- организатор, классные руководители групп, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году	Все группы	26.12.24	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители групп, мастера ПО
12.	День студенческого самоуправления	Все группы	25.01.25	Студенческий Совет ОБПОУ «КМТ», студенческий клуб «Ваганты»
13.	Участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы	19.01.25	Преподаватели литературы и истории
14.	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-4 курсы	согласно отдельному плану ЦК	Заместитель директора по УМР,методист, преподаватели
15.	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный	1,2 курсы	22.02.25-23.02.25	Заместитель директора по ВР и С, преподаватель-организатор ОБЖ,

	Дню защитника Отечества. Спортивные игры.			преподаватель физвоспитания
16.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курсы	в течение года	Заместители директора, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп
17.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	07.03.25	Педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
18.	День юмора	1-4 курсы	01.04.25	Студенческий клуб «Ваганты»
19.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-4 курсы	07.04.25	Руководитель ССК, классные руководители групп
20.	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос — это мы», «Разговоры о важном»	1-4 курсы	12.04.25	Классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты»
21.	Конкурс «Лучший по профессии»	2-4 курсы	Согласно плану ЦК	Заместитель директора по ПО, педагоги-организаторы, специалисты, мастера ПО
22.	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.25	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, классные руководители групп
23.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: -уроки мужества; -концертная программа; -кинолекторий; -участие в городских	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, классные руководители групп

	проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; -участие в торжественной церемонии возложения цветов.			
24.	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1,2 курсы	15.05.25	Социальный педагог, педагог-психолог
25.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025»	Выпускники, родители	30.06.25	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, воспитатели общежитий
2.	Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители групп, воспитатели общежитий
3.	Организация тематических выставок	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели спецдисциплин
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари
5.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари, преподаватели спецдисциплин
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	Администрация техникума, социальные партнеры, классные руководители групп

2.	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Составление социального паспорта группы	все курсы	сентябрь	Классные руководители групп
7.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	в течение года	Классные руководители групп
7. Модуль «Самоуправление»				
	Собрание Студенческого Совета ОБПОУ «КМТ»	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, воспитатели общежитий
1.	Выборы новых старост. Формирование Совета.	студсовет	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, воспитатели общежития
2.	Организация работы Движения первых	студсовет	в течение года	Советник директора по воспитанию, актив движения

3.	Участие в конкурсах муниципалитета и региона	студсовет	в течение года	Советник директора по воспитанию, студсовет, актив групп
4.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел техникума	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты», воспитатели общежитий
5.	Организация работы медиа-службы	студсовет	в течение года	Педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
6.	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	студсовет	апрель	Заместитель директора по ВР и С, руководитель физического воспитания
7.	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	Заместитель директора по ВР и С студенческий клуб «Ваганты»
8.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп
9.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп

10.	Выборы новых старост. Формирование Совета.	студсовет	сентябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, воспитатели общежитий
11.	Организация работы Движения первых	студсовет	в течение года	Советник директора по воспитанию
12.	День российского студенчества	студсовет	25.01.24	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
13.	Участие в работе заседаний Студенческого Совета ОБПОУ «КМТ»	студсовет	в течение года	Члены Совета
14.	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, члены Совета

8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1-2 курсы	в течение года	Члены Совета

3.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагог-психолог, классные руководители групп
4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в ТЖС	1-4 курсы	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
5.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители групп, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий
6.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-4 курсы	02.09.24 - 08.09.24	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, классные руководители групп
7.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -Безопасность в обществе», в ОУ; -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; -«Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	04.09.24-08.09.24	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
8.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! »	1-4 курсы	09.10.24-15.10.24	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию

9.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября	1-4 курсы	13.11.24-20.11.24	Преподаватели ОБЖ, БЖ
10.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-4 курсы	20.11.24-25.11.24	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
11.	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
12.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курсы	27.11.24-04.12.24	фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
13.	Неделя профилактики «Равноправие». Приурочена ко Дню конституции РФ 12 декабря	1-4 курсы	11.12.24-15.12.24	Преподаватели истории, классные руководители групп
14.	Неделя профилактики Интернет-зависимости. Приурочена к Международному дню без Интернета.	1-4 курсы	22.01.25-29.01.25	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
15.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта	1-4 курсы	26.02.25 - 04.03.245	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы

16.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!». Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-4 курсы	01.04.25-08.04.25	Преподаватели физической культуры, классные руководители групп, фельдшер
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работо дате ли	в течение года	Заместители директора, представители работодателя
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работо дате ли	в течение года	Заместители директора, представители работодателя
3.	Организация практической подготовки на базе работодателя	работо дате ли	в течение года	Мастера п/о, представители работодателя
4.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии	работодате ли 1-4 курс	в течение года	Мастера п/о, представители работодателя
5.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	работодате ли 1-4 курс	в течение года	Педагоги-организаторы, мастера п/о, представители работодателя
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Преподаватели, мастера п/о, представители работодателя
	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	4 курс	ноябрь	Педагог - психолог
1.	Участие в ярмарках учебных заведений	4 курсы	в течение года	Преподаватели, мастера п/о, студенческий клуб «Ваганты»

1.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Профессионалы	2-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ПО, мастера п/о, представители работодателя, студенческий клуб «Ваганты»
2.	Круглый стол с привлечением специалистов	4 курсы	апрель	Мастера п/о, преподаватели, представители работодателя
3.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2-4 курсы	в течение года	Мастера п/о, Преподаватели, представители работодателя
4.	Организация конкурсов профессионального мастерства	все курсы	в течение года	Мастера п/о, преподаватели, представители работодателя
5.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	все курсы	в течение года	Представители работодателя
6.	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	все курсы	в течение года	Мастера п/о, преподаватели, представители работодателя

11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Заседание совета ССК «Монтажник»: организация работы со студентами техникума с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год.	участники ССК	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2.	Организация работы спортивных секций ДОП образования (по расписанию).	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3.	Организация соревнований по разным видам спорта	участники ССК	согласно отдельному плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

4.	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; -уточнение обязанностей членов СКК. -подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню российского студенчества	участники ССК	январь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7.	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине (80-летию) Победы в Великой Отечественной войне	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
8.	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК (отчёт о работе)	участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
9.	Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	июнь	Руководитель ССК
12. Модуль «Волонтерский отряд»				
1.	Проект «Марафон добрых дел»	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
2.	Участие в акции #стопвичспид	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
3.	День добровольца (волонтера в России)	волонтёры	05.12.24	Куратор добровольческой команды
4.	Участие в конкурсах и проектах	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды

5.	Экоквесты	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды