

**МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)**

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4

от «27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 69-ОСМ
от «27» февраля 2026 г.

Директор

А.В. Пархоменко



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Льговского филиала
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Курский монтажный техникум
имени Героя России А.В. Лапшина»**

в 2025 году

г. Курск

Содержание

	стр.
Порядок организации самообследования	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования	6
2.1.2 Организация и проведение приема на обучение	7
2.2. Система управления	9
2.2.1 Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений	9
2.2.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация	11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.3.1 Оценка содержания подготовки обучающихся	12
2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся	16
2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления	18
2.4.1. Организация учебного процесса и режим занятий	18
2.4.2. Система воспитательной работы	21
2.5 Востребованность выпускников	36
2.6. Качество кадрового обеспечения	37
2.7. Качество учебно-методического обеспечения	40
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
2.9. Оценка материально-технической базы	46
2.9.1 Информация об общих площадях помещений	46
2.9.2 Наличие производственной базы для проведения практического обучения	47
2.9.3 Деятельность по основным программам профессионального обучения	47
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
Раздел 3. Показатели деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» в 2025 году	52
Приложения № 1-6	59-91

Порядок организации самообследования

Самообследование Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» (далее Льговский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», филиал) проведено в соответствии с приказом директора № 541-осн от 22 декабря 2025 года «О проведении процедуры самообследования». В соответствии с приказом в филиале сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден и реализован план мероприятий.

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп. от 14.12.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.).

Самообследование представляет собой внутренний ежегодный аудит образовательной деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» и призвано способствовать развитию внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности филиала.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный **2025 год**.

1. Общие сведения об образовательной организации

Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» – обособленное структурное подразделение областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина», осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки.

Филиал создан на основании распоряжения Администрации Курской области от 19.08.2013 № 682-ра «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования».

Полное официальное наименование: Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина».

Официальное сокращенное наименование: Льговский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Фактический адрес:

307750 Российская Федерация, Курская область, г. Льгов, ул. Гагарина, д. 14.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина», утвержденным приказом Министерства строительства Курской области от 25 марта 2025 года №130-осн. Согласован письмом комитета по управлению имуществом Курской области от 9 апреля 2025 года № 01.3-01.01-17/4234, письмом Министерства финансов и бюджетного контроля Курской области от 26 марта 2025 года № 03.2-01-02-35/2727 и положением о Льговском филиале областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина».

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное Учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство восстановления, развития приграничья и строительства Курской области.

Полномочия собственника осуществляет Министерство имущества Курской области.

Учреждение не является юридическим лицом.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом техникума и Положением о филиале.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Наименование лицензирующего органа – Министерство образования и науки Курской области.

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии № Л035-01252-46/00220664.

Дата предоставления лицензии: 18.01.2017 г.

Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Наименование аккредитационного органа – комитет образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1918 от «15» марта 2021 г.

Серия 46А01 № 0000076. Количество приложений - два. Срок действия свидетельства до «14» марта 2027 г.

Контактная информация:

307750 г. Льгов, ул. Гагарина, дом 14.

Телефон: +7 47140 2-40-99; Факс: +7 47140 2-40-99

ИНН/КПП 4629026508/463201001

ОГРН 1034637011254 ОКПО 04760618

Адрес сайта: www.kmt46.ru

E-mail: publgov@yandex.ru

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя, Уставом ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в филиале вводится на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования

Предметом деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности филиала является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности.

Основными видами деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

реализация основных профессиональных образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в филиале осуществляется в очной форме.

В 2025 году, в связи с вхождением филиала в список приграничных районов Курской области, обучение осуществлялось в дистанционной форме с применением электронной информационно-образовательной среды ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»

В 2025 году в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 4 укрупненным группам профессий, специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

В 2025 году в филиале реализовывались 6 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования представлен в Приложении №1.

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2025 г. составила 290 человек, в том числе по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 230 человек, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 60 человек.

Содержание и качество подготовки по реализуемым программам соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам по соответствующим профессиям рабочих. Для лиц с ОВЗ обучение ведется по адаптированным образовательным программам

2.1.2 Организация и проведение приема на обучение

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

В филиале имеется в наличии следующая локальная нормативная база, регламентирующая прием на обучение:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина».
- Положение о приемной комиссии областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум им. А.В. Лапшина».
- Приказы о создании приемной комиссии.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются приказом. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина».

Приказом директора из числа работников филиала назначаются ответственный секретарь и члены комиссии.

Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений, издаются техникумом приказы о зачислении студентов на обучение.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета техникума.

Качество подготовки обучающихся, особенно при освоении программ общеобразовательного учебного цикла, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и районе системы основного общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа филиала и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в филиале является профессиональное самоопределение, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников филиала. Профориентационная работа проводится с обучающимися школ, населением города и района, при этом применяется множество форм и методов.

Основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города, района и их родителями, в том числе организация презентаций, проведение «Дней открытых дверей» в филиале;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции);
- постоянное взаимодействие с предприятиями по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников филиала;
- проведение работы со студентами филиала в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей; содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников филиала.

Информация для поступающих на обучение размещена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» www.kmt46.ru.
<http://kmt46.ru/index.php/abiturientu>

Прием заявлений поступающих осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами сроками.

Используется программа «Абитуриент – КМТ» для принятия заявлений в электронной форме, позволяющей существенно сэкономить время и улучшить документооборот. Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, установлен Правилами приема. Члены приемной комиссии знакомят каждого поступающего с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка филиала.

Правила приема, контрольные цифры приема по профессиям, специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе своевременно размещаются на информационном стенде филиала и сайте техникума и доступны всем желающим. Поступающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о профессиях, специальностях и т.д. Со всеми поступающими проводятся предварительные беседы с целью определения профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценки готовности к обучению.

Контрольные цифры приема, установленные Министерством образования и науки Курской области по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год, выполнены на 100%.

Таблица 1 Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2025 году

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год	Сведения о приеме
			Всего по очной форме обучения	Всего по очной форме обучения
Программы среднего профессионального образования				
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
2.	38.02.06	Финансы	20	20
3.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	20
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	20	20
Всего			85	85

Выводы. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Целенаправленная профориентационная работа позволяет обеспечить выполнение Льговским филиалом ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и науки Курской области по основным образовательным программам СПО.

2.2 Система управления

2.2.1 Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Курской области, Уставом техникума, Положением о Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам филиала, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки.

Заведующий филиалом Коростелев В.И. осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала, несет персональную ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью филиала.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательной деятельности в филиале созданы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, методический совет.

Компетенции, состав и срок полномочий коллегиальных органов управления регламентированы Уставом ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

В 2025 году проведены заседания педагогического совета, заседания методического совета, на которых обсуждались наиболее значимые, актуальные вопросы образовательной деятельности, в том числе:

на педагогическом совете:

- о деятельности Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» в 2025 году в условиях федерального образовательного проекта «Профессионалитет»;

на методическом совете:

- о ходе подготовки обучающихся к выполнению заданий демонстрационного экзамена с целью достижения качественных результатов аттестационных испытаний;
- о результатах реализации цикловыми комиссиями единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса как ведущее условие обеспечения качества образования».

Качество образовательной деятельности обеспечивается функционированием следующих структурных подразделений филиала: отделение очной формы обучения, библиотека, методический кабинет, учебно-производственные мастерские, общежитие, бухгалтерия, отдел кадров, административно - хозяйственная часть.

В ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» разработаны и утверждены локальные нормативные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности.

Во всех структурных подразделениях разработаны должностные инструкции педагогических работников и других работников филиала.

Руководство основными направлениями деятельности филиала осуществляют: заведующие отделением очной формы обучения – Полникова Л.С., Каталова Е.В., Тишина Е.В., методист – Евдокимова Т.В.

Качественная образовательная деятельность филиала обусловлена обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материально – техническим, программно–методическим, информационно–библиотечным обеспечением, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами управления, приказами директора.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с планом работы филиала, планом контроля качества подготовки специалистов.

2.2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация

Льговский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, приказами Учредителя, Уставом ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», локальными нормативными актами (положениями, инструкциями, правилами и т.д.) принятыми ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» по основным вопросам образовательной деятельности, подлежащим регулированию согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Локальная нормативная база ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» по ссылке: <http://kmt46.ru/index.php/home/46-dokumenty/lokalnye-normativnye-akty>.

Выводы. Организационно - правовая структура и нормативная правовая документация Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», направлениям деятельности, позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

Система управления Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» обеспечивает достижение планируемых результатов и постоянную динамику развития филиала по приоритетным направлениям.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Оценка содержания подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся в ходе самообследования являлась степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Для оценки содержания подготовки обучающихся проведен анализ: учебного плана, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ представленной документации показал, что филиал располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС, ООП (ППКРС, ППССЗ), учебные планы по заявленной форме обучения, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств различных уровней, тематика курсовых проектов (работ), а также другая учебно-нормативная и учебно-программная документация, созданная в соответствии с номенклатурой дел.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными образовательными программами: программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена - которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, разработанных и утвержденных филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов. Информация о реализуемых программах в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» и результатах согласования с работодателями представлена в Приложении № 2.

Анализ реализуемых в филиале образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объема показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 2. Анализ соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС.

№ п/п	Наименование содержания	По данным самообследования
1.	Соответствие основных образовательных программам требованиям ФГОС.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствии/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей (для ФГОС в соответствии с учебными планами).	Рабочие программы учебных дисциплин/модулей разработаны в соответствии с учебными планами на 100 %.
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие отчетной документации по производственной практике.	Имеются
6.4	Оценка содержания отчетной документации практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения.	Имеются

	Проверка ведения журналов теоретического и практического обучения.	Проверка проводится регулярно согласно плану контроля зав. отделением
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	Соответствует учебным планам и календарному учебному графику
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану.	Соответствует
9.	Соблюдение процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с законодательством в области образования и Положением ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение учебной нагрузки обучающихся в часах.

В учебных планах образовательных программ на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный учебный цикл с учётом технического, социально-экономического профиля подготовки, рабочие программы которого разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В филиале используются различные формы и методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, определенные рабочими программами основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям и регламентированные соответствующими локальными нормативными актами.

Для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Освоение основной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разработаны, утверждены в установленном порядке и сформированы фонды оценочных средств.

Процедура оценки готовности к выполнению вида деятельности студентов проводится в рамках экзамена (квалификационного), целью которого является определение готовности специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций профессионального модуля. К экзамену допускаются лица, успешно прошедшие обучение по профессиональному модулю ООП ППССЗ, ППКРС. Состав комиссии утверждается приказом директора. В комиссию входят ведущие специалисты филиала и представители работодателей.

2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Она направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний, навыков, умений, полученных в процессе изучения учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Показатели качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 3. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена по результатам промежуточной аттестации в 2025 году

№ п/п	Код, наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся по специальности/ профессии	Общеобразовательный учебный цикл		Цикл ОГСЭ		Цикл ЕН		Цикл СГ		Профессиональный цикл			
			успеваемость		успеваемость		успеваемость		успеваемость		успеваемость		успеваемость	
			общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %
1.	38.02.06 Финансы	64	100	45,4	100	70,6	100	61,2	100	-	100	60,4	100	71,4
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	36	100	39,6	-	-	-	-	100	93,4	100	81,2	100	81,2
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	45	-	-	100	63,8	100	66,2	100	-	100	76,4	100	51,9
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	60	100	38,7	-	-	-	-	100	95,0	100	65,3	100	58,3
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	83	100	36,5	100	84,3	100	52,4	100	-	100	88,2	100	85,3

В ходе самообследования отмечена положительная динамика повышения общей успеваемости по итогам промежуточной аттестации.

Показатели качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Таблица 4. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Государственная итоговая аттестация	
			успеваемость	
			общая, %	качественная, %
Очная форма обучения				
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	24	100	100
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	100	95,5
3.	38.02.06 Финансы	22	100	100
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	100	91,7
5.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	11	100	100

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальной нормативной базой ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина». Программы государственной итоговой аттестации, содержащие требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки, утверждены в установленном порядке директором после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

По результатам государственной итоговой аттестации оформляются отчеты государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям, профессиям. В отчетах государственных экзаменационных комиссий дается оценка качества подготовки выпускников, работодатели вносят предложения по совершенствованию дипломных проектов (работ), введению дополнительных профессиональных компетенций востребованных на рынке труда.

Хорошее качество подготовки обучающихся позволило обучающимся достичь высоких результатов в предметных олимпиадах, прошедших в 2025 году. Результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских конференциях, олимпиадах, образовательных Интернет-проектах представлены в Приложении № 3.

Выводы. Содержание и качество подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Отмечается положительная динамика по показателям качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации.

2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления

2.4.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в соответствии с актуализированными ФГОС (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету, учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами.

В 2024-2025 учебном году обучение по образовательным программам проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому учебному предмету, учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

Примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой предмета, дисциплины, профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (рубежный контроль). Результаты рубежного контроля каждого обучающегося и группы в целом предоставляются заведующим отделениями классными руководителями учебных групп и обсуждаются на педагогическом совете.

Количество форм промежуточной аттестации в учебном году оптимизировано (сокращено) за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные образовательные программы, проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется по направлению филиала; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В пределах основной образовательной программы сформирован общеобразовательный учебный цикл в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 19.03.2024 г., от 09.10.2024 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (с изменениями от 09.10.2024 г.);
- Распоряжения Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Вариативная часть основных образовательных программ разработана с учетом требований профессионального стандарта при участии работодателей и распределена:

- на освоение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций, путем реализации дополнительных к обязательным междисциплинарных курсов; на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и расширения видов работ производственной практики (по профилю специальности);
- на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, обусловленных спецификой деятельности филиала путем реализации дополнительных к обязательным учебным дисциплинам.

2.4.2.1 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства, таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социальнокультурном и нравственном развитии.

Организация воспитательной работы в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» имеет сложившиеся традиции. Воспитание представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе.

Цель воспитательной работы заключается в обеспечении оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Стратегия воспитательной работы филиала отражена в Программе воспитания обучающихся ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», в рабочих программах воспитания по специальностям и профессиям и календарном плане воспитательной работы по специальностям и профессиям. В основу положены принципы, определенные законодательством в области приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации и Курской области. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и реализацию

комплексной системы воспитательной работы ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Основными задачами воспитательной деятельности в филиале, в соответствии с поставленной целью, являются:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической и социальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления на 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год:

• **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

• **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

• **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

• **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

• **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

• **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования студентов.

В структуру, функционально ответственную за воспитательную работу в Львовском филиале, входят заведующий отделением, осуществляющий функции воспитания и социальной защиты студентов.

В управление воспитательной работы входят: воспитатель общежития; педагоги дополнительного образования; руководители групп (кураторы, мастера производственного обучения), преподаватели физической культуры, библиотекарь.

В структуру управления воспитательной работы входят также органы студенческого самоуправления, творческие организации молодежи, спортивные клубы и секции:

- поисковый отряд «Ольгов» - руководитель Медынская Е.И.;
- спортивная секция «Настольный теннис» - руководитель Бушин В.И.;
- вокальная студия «Орфей» - руководитель Зуева Л.А.
- декоративно-прикладное объединение «Узелок» - руководитель Наумова Л.А.

Организована работа студенческого самоуправления, действует студенческий совет.

В 2025-2026 учебном году в процессе реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Львовского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- правовое воспитание и профилактика правонарушений – Совет профилактики, встречи с сотрудниками МО МВД России «Львовский», встречи с медицинским психологом - наркологом ОБУЗ «Львовская ЦРБ».
- правовое воспитание и профилактика правонарушений за совершение коррупционных преступлений, формирование стойкого неприятия к экстремистским проявлениям и распространению идеологии

- терроризма, воспрепятствование вовлечению подрастающего поколения в деятельность экстремистских организаций - совместно с старшим инспектором ГПДН МО МВД России «Льговский» Заулиной Н.Н.;
- воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции; профилактика противоправного поведения в молодежной среде - совместно с руководителем поискового отряда Медынской Е.И.;
 - профилактика дорожно-транспортных происшествий – встречи со старшим государственным инспектором ОГИБДД МВД России «Льговский» Осейко Е.А.;
 - создание условий для формирования компетентной молодежи, необходимых для построения успешной профессиональной карьеры и создания счастливой семьи; формирование в общественном мнении обучающихся негативного отношения к употреблению одурманивающих веществ, ненормативной лексики и сознательного выбора здорового образа жизни: встречи с начальником отдела по делам молодежи, культуре и спорту администрации города Льгова Татаренковой И.И.; заместителем главы города Льгова Курской области, председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Гориной Н.В.;
 - нравственно-эстетическое воспитание – работа педагогов дополнительного образования: художественная самодеятельность
 - проведение познавательных и культурно-массовых мероприятий - заведующий отделением, библиотекарь, педагоги доп.образования.
 - обучающиеся посещают выставки, музеи, также проводятся вечера отдыха, встречи с интересными людьми на базах специализированных центров для молодежи;
 - военно-патриотическое воспитание: работа поискового отряда «Ольгов» по увековечиванию памяти погибших и пропавших без вести солдат и офицеров Красной Армии и мирного населения в годы Великой Отечественной войны; изготовление окопных свечей для солдат, участников СВО, участие в акциях «Письмо солдату», встречи с ветеранами, уроки мужества; проведены классные часы и видеолектории, посвящённые землякам – ветеранам Великой Отечественной войны, Дню Победы, годовщине Курской битвы, дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков, дню освобождения Льгова от немецко-фашистских захватчиков, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, истории воинских

подразделений, принимавших участие в боях за г. Льгов и освобождение города; участие в фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Катюша», посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, классными руководителями и мастерами производственного обучения проводятся мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»;

- проводятся тематические мероприятия, посвящённые праздникам и памятным датам истории Отечества, событиям мировой культуры; праздничные программы, мероприятие «По дорогам памяти»;
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, предупреждение травматизма и простудных заболеваний: регулярно проводились беседы и видеолектории о вреде курения, наркотиков, алкоголя, анкетирование студентов по теме «Вредные привычки» в начале учебного года, в том числе профилактические беседы сотрудников ОПДН, соблюдении ПДД, безопасном поведении на водоёмах и железной дороге, материалы от МВД РФ;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!», во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Курской области и МО МВД России «Льговский»;
- физическое воспитание - секция «Настольный теннис» - Бушин В.И.; в комнате для культурно-массовой работы в общежитии установлен теннисный стол;
- работа библиотеки - выставки, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми, тематические мероприятия, посвящённые памятным страницам отечественной истории, детско-юношеской книги и т.п., юбилеям известных поэтов и писателей.
- организована работа студенческого самоуправления, действует Совет общежития, Студенческий совет, обучающиеся участвуют в работе Совета профилактики.

Бойцы поискового отряда «Ольгов» приняли участие в поисковой экспедиции «Вахта памяти-2025», Торжественном закрытии поисковой экспедиции «Вахта памяти-2025», которое состоялось 12 декабря 2025 года в актовом зале Курского государственного университета (Курск, ул.Радищева,33).

В 2025 году бойцами поискового отряда «Ольгов» было изготовлено и передано в зону СВО свыше 1700 окопных свечей.

Обучающиеся Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» принимают активное участие в различных волонтерских проектах. Ежегодно осенью и весной участвует в благотворительной акции по уборке памятников неизвестного солдата, солдат, павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

По сложившейся традиции, ежегодно, 9 мая, обучающиеся Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» участвуют во всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн».

В рамках реализации Программы воспитания ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» в Льговском филиале проведены следующие мероприятия:

- Урок мужества, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда;
- Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Кинолекторий «Поехали!», посвященный Дню космонавтики;
- Акция «По страницам истории мая», посвященная 1 Мая;
- Онлайн-акция «Обратно в детство», посвященная Дню защиты детей;
- Выставка фотографий «Моя Родина-Россия!», посвященная Дню России;
- Онлайн-акция «По страницам семейного альбома», посвященная Дню семьи, любви и верности;
- Международная акция День распространения грамотности;
- Акция «Спасибо, учитель!», посвященная Дню учителя.

Участие в волонтерском движении

Обучающиеся филиала принимают активное участие в различных волонтерских проектах. Волонтерский отряд ежегодно осенью и весной участвует в благотворительной акции по уборке памятников павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Студенческий волонтерский отряд участвует в помощи бойцам СВО. Обучающиеся изготавливают блиндажные свечи, оказывают помощь в изготовлении повязок «свой-чужой». Очень важно, что в столь непростое время, молодое поколение с заботой относится к своим соотечественникам, нашим российским солдатам, которые защищают страну,

В 2025 году обучающиеся Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» приняли участие в следующих акциях:

- Просветительской акции «Всероссийская акция «Правовой диктант - 2025»;
- Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 2025»;
- Международном Экологическом диктанте;
- Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант-2025»;
- Акции «Письмо солдату»;
- Всероссийской акции «#МыВместе»;
- Акции «Курский край – без наркотиков!»;
- Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Международной исторической акции «Диктант Победы».

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия («Разговоры о важном», классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества. Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Система мер, направленная на мотивацию и стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, социальной и спортивной деятельности.

В филиале применяются различные формы поощрения обучающихся морального и материального характера. Формами морального поощрения обучающихся являются: объявление благодарности, награждение благодарственным письмом, награждение Дипломом 1,2,3 степени, награждение Почетной грамотой, размещение информации о достижениях обучающихся на сайте Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» и на официальном сайте ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», размещение информации о достижениях обучающихся в СМИ.

В качестве мер материального поощрения согласно «Положению об именных стипендиях» в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» назначаются выплаты именных стипендий. В 2025 году установлены следующие именные стипендии:

«Именные стипендии по специальностям и профессиям»:

1. Кошелев Кирилл Дмитриевич – группа 42 – специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2. Молчанова Анна Сергеевна – группа 33 – специальность 38.02.06 Финансы;
3. Васильева Мария Васильевна – группа 33 – специальность 38.02.06 Финансы;
4. Мутова Дарья Александровна – группа 44 – специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

За отличные успехи в освоении образовательных программ обучающиеся филиала получают повышенную стипендию.

Лечебно - оздоровительная инфраструктура Львовского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»

Львовский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» располагает необходимой лечебнооздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, порядок пользования указанной инфраструктурой регламентируется локальным нормативным актом.

К объектам культуры относятся следующие объекты:

- библиотека, читальный зал, актовые зал.

К объектам спорта филиала относится спортивный зал.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре филиала относятся: медицинский кабинет и оборудование в нем; процедурный кабинет и оборудование в нем.

Медицинское обслуживание студентов филиала обеспечивается на основании договоров с ОБУЗ «Львовская ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическими работниками филиала несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Для медицинского обслуживания обучающихся, сотрудников техникума и оказания доврачебной помощи имеется медицинская комната, находящаяся в учебном корпусе, в составе: кабинета медицинского приема, процедурного кабинета.

В 2025 году медицинским работником Костебеловой Г.М. проведена планомерная, систематическая работа по организации медицинского обслуживания:

- выполнен план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ;
- проведена иммунизация противогриппозной вакциной сотрудников филиала, в количестве 15 человек;
- проведены беседы среди студентов и сотрудников филиала на тему «Профилактика ОРВИ и гриппа» (8 бесед);
- проведен мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди студентов филиала;
- организована помощь в проведении профилактических осмотров и флюорографического обследования обучающихся филиала;
- оказана помощь в организации и проведении медицинской комиссии «О распределении студентов техникума по медицинским группам для занятий физической культурой на 2025–2026 учебный год» на основании медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- организовано проведение ряда мероприятий по предупреждению заболевания туберкулезом, педикулезом;
- организован обязательный предварительный и периодический медицинский осмотр, флюорографическое обследование сотрудников филиала на базе медицинского центра «Мир здоровья» г. Курск.

Проводится мониторинг о происшествиях, произошедших в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», повлекших смерть несовершеннолетних обучающихся, ежемесячно. За период 2025 г. подобные случаи не зафиксированы.

Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» является составной частью системы воспитания и образования и охватывает всех обучающихся.

Укрепление здоровья обучающихся осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся. Эти мероприятия проводятся на основе широкой инициативы и самостоятельной деятельности обучающихся, под руководством педагогов по физической культуре и педагогов дополнительного образования:

- осенний и весенний легкоатлетический кросс;
- первенства филиала по футболу и теннису;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты;
- участие в городских, областных турнирах по различным видам спорта.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий Львовский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» располагает всеми необходимыми спортивным оборудованием и инвентарем.

Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся

В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» накоплен положительный опыт по адаптации студентов нового набора к условиям образовательной деятельности в техникуме, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих трудности с усвоением учебной программы, во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками или в семье. Ведется внутренний учет студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и другой противоправной деятельности.

Заведующие отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели поддерживают постоянную связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители систематически информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по вопросам образования и воспитания.

По результатам самообследования установлено, что вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организована на должном уровне. Создана система педагогического и организационного воспитательного воздействия: общее руководство осуществляет заведующий отделением. Назначение всех положенных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производит бухгалтерия ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», контроль за расходованием средств осуществляет заведующий отделением.

Контроль за результатами освоения образовательных программ обучающимися данной категории возложен на классных руководителей и мастеров производственного обучения.

Документальное сопровождение, переписку с органами опеки и попечительства осуществляет заведующий отделением Тишина Е.В.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП, детьми - инвалидами проводилась в 2024-2025 учебном году и проводится в 2025 – 2026 учебном году в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческая деятельность:

- выявление обучающихся, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, детей-инвалидов;
- формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Нравственно-правовое воспитание:

- выявление и постановка на внутренний учет филиала обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, не посещающих или/и систематически пропускающих занятия теоретического и практического обучения по неуважительным причинам;
- индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия;
- организация встреч с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП; с сотрудниками ГИБДД; врачами-специалистами.

3. Работа с классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями:

- выступление на педагогическом совете, совещаниях, консультации преподавателей, классных руководителей по социальным вопросам;
- выступление на педагогическом совете по теме: «Социальный портрет студентов нового набора»;
- выступление на педагогическом совете по теме: «Анализ адаптации студентов нового набора к обучению в техникуме»;
- проведены беседы по темам: «Советы обучающимся по планированию дня в условиях дистанционного обучения», «Профилактика правонарушений среди обучающихся во взаимодействии с родителями».

4. Работа с родителями:

- консультации родителей обучающихся, относящихся к группе «риска»;

- организация для родителей консультаций со специалистами: наркологом, психологом и др.;
- изучение семей обучающихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

5.1. Обеспечение правовой защиты:

- решение жилищного вопроса;
- контроль своевременного исполнения материальных выплат;
- консультация по правовым вопросам;
- взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (Министерство образования и науки Курской области, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суды, ЖКХ, медицинские учреждения, пенсионный фонд, сберегательный банк РФ, налоговая инспекция и др.)

5.2. Обеспечение социально-педагогической помощи и поддержки:

- выявление пробелов в знаниях;
- выявление степени педагогической запущенности;
- создание условий для развития познавательных и творческих способностей: вовлечение в кружки, секции, участие в мероприятиях.

5.3. Обеспечение социально – психологической помощи и поддержки:

- формирование культуры поведения и межличностных отношений;
- организация консультаций детей-сирот по индивидуальным запросам;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей (опекунов) и детей по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам.

5.4. Контроль обучающихся (посещаемость, успеваемость, обследование жилищно-бытовых условий).

Всего в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 15 на начало 2025 - 2026 учебного года.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в Льговский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» в 2025-2026 учебном году – 5 человек, инвалидов – 0 человек. Всего на декабрь 2025 года 4 инвалида.

Работа с обучающимися, состоящими на педагогическом учете и учете ПДН, КДН и ЗП, «группы риска»:

- организация консультаций для опекунов в организации опеки и попечительства, КДН, ПДН, у психолога, специалистов медиков;
- обследование жилищно-бытовых условий, посещаемость семей обучающихся, состоящих на учете. Составление характеристик обучающихся, состоящих на учете;
- совместная работа с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства.
- проведены индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия.

Важным условием социализации обучающихся становится объединение групп, обучающихся в единый коллектив, чтобы инвалиды и сироты могли активно проявлять себя в общении с обучающимися, имеющими отличную от них систему ценностей и культуру; этому способствует система учебно-воспитательной работы, не акцентирующая внимание на недостатках развития, а позволяющая самореализовываться и чувствовать себя полноценными членами общества.

Социально-психологический портрет студентов 1 курса 2025-2026 учебного года

Социальный портрет студента-первокурсника – это интегрированное описание основных социальных, демографических и иных свойств личности, присущих всей совокупности обучающихся. Деятельность студента является своеобразной по своим целям и задачам, содержанию, внешним и внутренним условиям, средствам, трудностям, особенностям протекания психических процессов, проявлениям мотивации. Основное в деятельности студента – учиться, участвовать в научной и общественной жизни, в различных мероприятиях, которые проводятся с учебной и воспитательной целью.

При сравнительном анализе социальных паспортов студентов первого курса получены следующие результаты:

Социально-демографические характеристики студентов 1 курса

Количество студентов 1 курса – 85 чел.

Количество студентов, получающих академическую стипендию – 85 чел.

Количество студентов, получающих социальную стипендию – 0 чел.

Количество студентов, получающих пенсию по потере кормильца – 0 чел.

Студенты, имеющие детей - 10 чел.

Социально-демографические характеристики:

Юноши - 57 чел.

Девушки - 28 чел.

Возрастной состав:

Студенты до 18 лет - 67 чел.,

Студенты старше 18 лет –18 чел.,

Проживание:

С родителями - 52 чел.

В общежитии - 2 чел.

У родственников - 15 чел.

Снимают квартиру - 0 чел.

Собственное жилье - 16 чел.

Социально - незащищенные категории студентов:

Малообеспеченные – 12 чел.

Неполные семьи – 42 чел.

Многодетные семьи – 11 чел.

Сироты и ОБПР – 5 чел.

Инвалиды – 0 чел.

«Условно» благополучные – 15 чел.

Беженцы, вынужденные переселенцы-72 чел.

Семьи участников СВО – 4 чел.

Анализ адаптации студентов нового набора в 2025 году:

Анализ проводился по следующим направлениям:

- Психологическая адаптация, связанная с изменением выработанного стереотипа и формированием новых установок.
- Социальная адаптация, затрагивающая взаимодействие и привыкание к новым условиям, к новому статусу.
- Педагогическая адаптация, связанная с особенностями приспособления обучающихся к новым учебно-воспитательным условиям.
- Профессиональная адаптация, связанная с подготовкой к будущей профессии, к трудовой деятельности.

В анонимном онлайн - анкетировании исследования адаптации приняли участие обучающиеся в количестве 85 человек.

Мотивация при поступлении:

поступили в техникум по собственному желанию - 90 %,

Выбрали обучение в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» в связи:

По призванию 68 %

Семейные традиции 3 %

Настояние (совет родителей) 10 %

Солидарность с приятелем(подругой) –19 %

Нравится учиться в техникуме: да –90 %;

Нет- 10%

Педагогическая адаптация

Отношение преподавателей нравится –92%

Не нравится – 8%

Обращаются за помощью к классному руководителю – 100%

Не обращаются – 0%

Классный руководитель нравится- 96%

Социальная адаптация:

Подружились с одногруппниками - 90 %, не подружились 10%

Принимают активное участие в общественной жизни техникума - 40 %, 0%- хотели бы принимать, но не знают, к кому обратиться; 60% - не принимают

Увлечения, занятия студентов в свободное время:

- Спорт: футбол, тяжелая атлетика, волейбол, каратэ, бокс, теннис, легкая атлетика, киберспорт, самбо, плавание, рукопашный бой, тайский бокс;
- Чтение книг, фотография, коллекционирование;
- 3д-моделирование; кулинария; уборка дома;
- Изучение копейского языка, саморазвитие;
- Рыбалка; работа с деревом; мотоциклы; автомобили;
- Маникюр, рисование;
- Компьютерные игры, просмотр фильмов, сон, прогулка на улице с друзьями;

Кто или что помогло адаптироваться в новой социальной роли студента?

Большинство указали 3 варианта:

- Я сам, моя общительность;
- классный руководитель;
- новые друзья.

Собственная оценка адаптации студентами:

- освоились, ничего не вызывает затруднений –90 %;
- испытывают некоторые затруднения – 10%, из причин указывают: вызывает трудности изучение некоторых предметов.

Выводы. Организация воспитательной работы в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» позволяет формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов.

Развитие системы профессиональной ориентации молодежи напрямую связано с учетом факторов подготовки к будущей профессиональной деятельности, социальных, нравственных и психологических особенностей личности. Только при таком условии возможно решение проблем профессионального самоопределения и успешной профессиональной и социально-психологической адаптации студентов.

Сопровождение социализации обучающихся в условиях техникума носит комплексный характер, осуществляется взаимодействие с семьей, студенческим и педагогическим сообществом, конкретной личностью.

2.5. Востребованность выпускников Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника.

В Льговском филиале ОБПОУ КМТ им. А.В. Лапшина» проводится работа по содействию в трудоустройстве выпускников через службу, занимающуюся изучением и анализом рынка труда, в которую входят заведующий отделением очной формы обучения, председатели цикловых комиссий, классные руководители. Предварительно, в последний год обучения, определяются предпочтения обучающихся: желание работать по специальности, профессии, продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования, служба в армии РФ или получение свободного трудоустройства. Учитывается наличие договорных обязательств выпускников перед организациями, направившими их на учебу. Заведующий отделением анализируют потребности организаций, предприятий в специалистах, условия будущей работы.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет регулярный обмен информацией с Центром занятости населения г. Льгова и Льговского района об имеющихся вакансиях, сбор информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости и состоящих на учете в качестве безработных.

Таблица 5 Сведения о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Показатель	2025 год
1.	Всего выпускников	91
	В том числе по профессиям:	35
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	24/26%
	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11/12%
	В том числе по специальностям:	56
	Финансы	22/24%
	Поварское и кондитерское дело	12/14%
2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22/24%
	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (%) или получили направление на работу от ОУ	64/70%
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии	20/22%
4.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	3/3%

5.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования (%)	4/4%
----	--	------

В основные образовательные программы по всем специальностям и профессиям включена вариативная общепрофессиональная учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности». Прогнозируемые результаты изучения учебной дисциплины: умение обучающимися анализировать состояние рынка труда в регионе, что способствует успешному профессиональному самоопределению выпускников филиала.

Уровень профессиональной подготовки выпускников филиала получает положительную оценку у работодателей города Львова, Львовского района. Этому способствует постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями, социальными партнерами филиала. Работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности филиала, участвуют в проведении экзаменов по профессиональному модулю, квалификационных экзаменов, являются председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

Вывод. Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатели трудоустройства выпускников 2025 года можно рассматривать как отвечающие актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающие стабильность трудоустройства выпускников филиала.

В ходе самообследования отмечена результативная работа педагогического коллектива филиала по содействию в трудоустройстве выпускников

2.6. Качество кадрового обеспечения

Таблица 6 Качество кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	49
– количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	19/37
– внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	9/5
– внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	1/1
Педагогических работников с высшим образованием /(%)	13/68%
Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	19/100%
Всего преподавателей профессионального цикла (по каждой	13

образовательной программе)	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3
38.02.06 Финансы	2
Преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующе профессиональной сфере	6
Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку за отчетный период (%)	13/48%
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (%)	100%
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	13/68%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	5/26%
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	-

Численность педагогических работников в общей численности работников 19 человек.

Распределение персонала по стажу:

до 3 лет – 1 человека;

от 5 до 10 лет – 4 человек;

от 10 до 15 лет -4 человека;

от 15 до 20 лет – 3 человека;

20 и более лет – 7 человек.

Средний возраст педагогических работников – 57 лет.

Ученую степень (звание) имеет 1 педагогический работник.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по Львовскому филиалу 4 человека, из них: высшая – 1 человек, а первая – 3 человека.

В 2025 году аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошел 1 педагог.

В 2025 году аттестованы на установление первой квалификационной категории 3 педагогических работника.

Повышение квалификации педагогических работников

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ

им. А.В.Лапшина» успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и работников филиала, включающая разные формы развития профессиональных компетенций:

- освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и в учреждениях по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в работе областных научно - методических объединений преподавателей, региональных профильных учебно-методических объединений;
- приобретение необходимых психолого-педагогических, методических знаний и умений в процессе самообразования;
- аттестация преподавателей в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Планирование и реализация плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников филиала проведены в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Трудовым кодексом Российской Федерации (ст.97), определяющим право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47, пункт 2 части 5) («Педагогические работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года»);
- ФГОС СОО (п.22) – пункт стандарта ориентирует руководителей образовательных организаций на необходимость создания условий для непрерывного профессионального развития работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Численность педагогических работников Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», прошедших повышение квалификации в 2025 году по дополнительным профессиональным программам – 10 человек. Сведения о повышении квалификации в 2025 году представлены в Приложении № 4.

В целом численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку в 2025 году, в общей численности педагогических работников составляет: 10 из 25 – 40 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет: 17 из 25/68%

В индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей филиала отражены такие формы, как: проведение открытых уроков, внеурочных учебных и внеурочных воспитательных мероприятий, информация преподавателей об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, изучение методической, психолого-педагогической литературы, передового опыта преподавателей, участие в различного рода конкурсах профессионального мастерства.

Востребованность современных форм повышения квалификации педагогических работников в условиях динамичного развития образования актуализирует внимание к использованию дистанционных образовательных технологий обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогов. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в вебинарах, онлайн-семинарах на различных образовательных платформах.

Выводы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала и реализуемых образовательных программ соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Нормативные требования к организации и прохождению повышения квалификации выполнены. Внедрение технологии вебинаров в систему повышения квалификации способствуют повышению профессиональной компетенции педагогических работников в области использования ИКТ и дистанционного обучения и формированию педагогических кадров, отвечающих требованиям современной системы среднего профессионального образования

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников филиала, качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическую работу по реализации основных образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена осуществляет методист Евдокимова Т.В.

В ходе самообследования проанализированы результаты методической работы в 2025 году по решению основных задач:

- совершенствование методического сопровождения реализации 6 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 программы подготовки специалистов среднего звена – в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта, совершенствование внутренней системы оценки качества, повышение квалификации педагогических работников.

В 2025 году осуществлен прием на обучение по ФП «Профессионалитет» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Разработаны, утверждены в установленном порядке, согласованы с работодателем основные образовательные программы среднего профессионального образования по указанным выше специальностям и профессиям. В течение 2024-2025 учебного года продолжена работа по программно-методическому обеспечению образовательных программ, формированию фонда оценочных средств.

Методическая работа в филиале организована через цикловые комиссии, в филиале сформированы и успешно работают 4 цикловые комиссии.

В 2025 году цикловыми комиссиями продолжена работа по реализации единой методической темы «Развитие компетентностей участников образовательной деятельности как ведущее условие обеспечения качества профессионального образования».

Направления и содержание работы цикловых комиссий определяется нормативным актом «Положением о цикловой комиссии». Все цикловые комиссии ежегодно с целью обмена опытом педагогической деятельности проводят предметные недели, декады цикловых комиссий, основными мероприятиями которых являются:

- мастер-классы, открытые уроки с использованием образовательных технологий;
- активные формы организации учебной деятельности – внеурочные учебные и воспитательные мероприятия;
- уроки-экскурсии на производственные объекты по профилю специальности, встречи с представителями промышленных предприятий и организаций;
- олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.

Учебно-методическая работа Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» традиционно носит творческий, инновационный характер. На уроках теоретического и практического обучения преподаватели и мастера производственного обучения применяют компетентностный подход, повышают качество подготовки обучающихся средствами образовательных технологий: личностно-ориентированных, проектных, активных и интерактивных форм проведения занятий, проблемного обучения, контекстного обучения, используют разноуровневые тестовые формы контроля, в том числе и цифровые, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Курсовое, дипломное проектирование проводится с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР): Система САПР «КОМПАС-3D» применяется преподавателями профессионального учебного цикла Жмакиной Е.А., Мякшиным Ю.В.

Все педагогические работники, проходящие аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационной категории, в межаттестационный период демонстрируют опыт продуктивного использования образовательных технологий на открытых уроках, разрабатывают электронные образовательные ресурсы, представляют актуальный педагогический опыт в сети Интернет, в социальных сетях работников образования, на персональных сайтах, занимаются самообразованием, участвуя в вебинарах и онлайн-семинарах.

Мастера производственного обучения и преподаватели Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» в 2025 году организовали учебно-исследовательскую, проектную работу обучающихся, подготовили студентов и приняли личное участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

Сведения об участии педагогических работников в работе конференций, чтений, педагогических форумов, вебинаров различного уровня, результаты транслирования педагогического опыта: перечень статей, печатных изданий, публикаций педагогов в 2025 году представлены в Приложении № 5

Вывод. Осуществление методической деятельности соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов: основные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС) обеспечены учебно-программной и методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательной деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» используются активные и интерактивные формы проведения занятий, ИКТ, эффективно организована учебно-исследовательская и проектная деятельность для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Продолжается работа по разработке электронных образовательных ресурсов, использованию дистанционных образовательных технологий.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки.

Необходимость получения качественного образования, эффективная реализация ФГОС СПО формирует новые информационные потребности, за обеспечение которых отвечает библиотека, замыкая на себя вопросы по совершенствованию информационных условий с учетом современных реалий – обучение с использованием цифровых технологий и электронных учебных материалов. В качестве ресурсной базы рассматриваются фонды. Состояние фонда, его качественный характер, разнообразие, информационная ёмкость определяют уровень образовательной подготовки специалиста.

Фонды формируются печатными изданиями, электронными ресурсами, методическими пособиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с установленными нормами.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания;
- организация комплектования фонда и подписки на периодические издания;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- работа совместно с педагогическим коллективом филиала;
- оказание помощь преподавателям в подборе необходимой литературы;
- работа по обеспечению техникума учебниками и их сохранности.

Таблица 8. Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в образовательных программах в качестве обязательной

	Наименование содержания	По данным Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» за 2025 год
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, нормативные документы, периодические и электронные издания
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Общая площадь – 52 кв.м, Читальный зал – 19,5 кв.м, Абонемент -32,5 кв.м
3.	Состояние библиотечного фонда:	
3.1	Общее количество единиц хранения	11467
3.2	Новые поступления за 5 лет	407
3.3	Объем средств, затраченных на новые поступления	426817,73

3.4	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	5
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	4546
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы	3753
6.	Обеспеченность учебной литературой с грифами	394
7.	Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде	по 8 дисциплинам
8.	Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения	в 2-х кабинетах
9.	Наличие авторских технологий	-
10.	Наличие положительных результатов внедрения используемых педагогических технологий	-
11.	Учебно-методические разработки за 1 год (в печатных листах)	135
12.	Наличие разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.), имеющих внешние рецензии	-

Комплектация библиотечного фонда по общеобразовательному учебному циклу осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345, Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Результаты работы библиотеки Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» по духовно-нравственному воспитанию в 2025 году представлены в Приложении № 6.

Программно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Таблица 9. Уровень оснащённости компьютерной техникой, в том числе количество кабинетов, оснащённых компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего
Количество компьютерных классов	3
Количество учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой	32
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	73
Из них количество компьютеров в составе локальных компьютерных сетей	73
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	73
Количество проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Количество плоттеров для печати чертежей студентов	1

На всех компьютерах, используемых в образовательной деятельности, установлено лицензионное программное обеспечение.

Использование ИК - технологий в образовательной деятельности филиала реализуется в следующих направлениях:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования с использованием возможностей информационных технологий, в том числе осуществление учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование содержания и процесса профессиональной подготовки на основе применения информационных технологий;
- создание условий для развития кадрового потенциала филиала, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в области ИК - технологий.

В образовательной деятельности используются следующие мультимедийные средства: электронные учебники, учебные, научные, исторические, литературные видеоматериалы, аудиокниги, электронные энциклопедии, словари, программы-репетиторы и виртуальные тренажеры для подготовки к итоговому контролю учебных достижений по общеобразовательным учебным предметам.

Выводы. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования. Необходимо продолжить обновление библиотечного фонда.

Уровень оснащённости компьютерной техникой высокий, что позволяет эффективно использовать ИКТ для повышения качества подготовки обучающихся.

2.9. Оценка материально - технической базы

2.9.1. Информация об общих площадях помещений филиала, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Общая площадь помещений 3324 м²

в том числе:

1. Аудиторно-лабораторный фонд	2801 м ² ,
• актовый зал	98,8 м ² ;
• столовая	146 м ² ;
• спортивный зал	174 м ² ;
• библиотека	62 м ² ;
• подсобные, административно-хозяйственные помещения	1311 м ² ;
2. Учебно-производственные мастерские	350 м ² ;
3. Общежитие	501 м ²

Кабинеты, лаборатории, мастерские Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленными за кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Информация о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ представлена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям филиала.

2.9.2. Наличие производственной базы для проведения практик

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в филиале имеются учебно-производственные мастерские, заключены договоры о прохождении студентами Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» производственной практики на предприятиях и в организациях г. Льгова. Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на объектах предприятий и организаций в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики студентами.

Объектами для проведения производственной практики являются:

- ПАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго» Договор о социальном партнерстве от 05.12.2018 года
- ОАО «Льговский хлебозавод», Договор социального партнерства от

26.10.2020 года

- ООО «Жилищно-эксплуатационный участок г. Льгова», Договор о социальном партнерстве от 28.10.2020 года
- ООО «МАГ», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ООО «Хлеб», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ПО «Льговское», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ООО «Европан», Договор социального партнерства от 30.03.2023 года
- ООО «Льговагроинвест», Договор о социальном партнерстве от 18.04.2023 года
- ООО «Водоканал», Договор социального партнерства от 11.09.2023 года

2.9.3. Деятельность по основным программам профессионального обучения

На базе филиала проводится обучение по основным программам профессионального обучения.

В 2025 по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки обучены 54 человека из числа студентов, незанятого населения и других. Выполнен отчет, размещенный в личном кабинете Автоматизированной системы сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительных профессиональных программ в Российской Федерации, в соответствии с новыми годовыми формами федерального статистического наблюдения ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

Профессиональные кадры, материально-техническая база филиала позволяет вести профессиональную подготовку обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью формирования системы оценки качества в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования создается на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов филиала.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию филиала, педагогический совет,

методический совет, методические объединения педагогических работников - цикловые комиссии.

Администрация филиала:

- контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования филиала, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне филиала;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества функционирует через мероприятия по мониторингу и контролю согласно локальному нормативному акту - «Положению о внутренней системе оценки качества образования».

Направления мониторинга:

- контроль качества преподавания;
- контроль содержания образования;
- контроль учебного процесса;
- контроль эффективности применяемых педагогических технологий;
- оценка учебных достижений обучающихся;
- взаимоотношение с потребителями.

Инструменты мониторинга:

- проведение самообследования;
- проведение входного контроля; проведение рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- внутренняя оценка удовлетворенности студентов и преподавателей;
- внешняя оценка качества подготовки специалистов работодателями;
- оценка динамики развития филиала за истекший период;

Система контроля качества в филиале предусматривает следующие этапы:

1. Планирование контрольных мероприятий:

- определение целей контроля;
- определение форм и методов контроля;
- определение объектов контроля;
- определение сроков контроля.

2. Подготовку контрольных мероприятий:
 - составление программы контроля.
3. Проведение контрольных мероприятий:
 - предварительный контроль (проверка планов, методических материалов, собеседование с преподавателем);
 - текущий контроль (наблюдение за ходом занятия, контрольные срезы знаний студентов, методика изложения материала, качество проведения занятий, воспитательных мероприятий);
 - рубежный контроль;
 - итоговый контроль;
 - обсуждение результатов.
4. Анализ итогов контроля по типовым таблицам, разработанным методической службой филиала:
 - мониторинг успеваемости обучающихся за семестр;
 - результаты итоговой аттестации;
 - контроль исполнения требований к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
 - контроль разработки учебно-методического обеспечения ОПОП;
 - контроль итоговой документации преподавателей, мастеров п/о, председателей ЦК.

Завершающие мероприятия контроля:

- обсуждение на педагогическом совете;
- обсуждение на цикловых комиссиях;
- изучение опыта работы лучших преподавателей;
- анализ эффективности контроля.

Вывод. В ходе самообследования установлено, что функционирование внутренней системы оценки качества образования в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» направлено на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, что способствует развитию образовательной системы филиала.

Результаты анализа показателей деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»

Анализ деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» в 2025 году позволяет сделать вывод, что полученные результаты способствуют эффективному функционированию профессиональной образовательной организации и направлены на решение стратегических задач, определенных ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»

На основании проведенной процедуры самообследования установлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в Льговском филиале областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В.Лапшина» соответствуют требованиям ФГОС и оцениваются как отвечающие требованиям, предъявляемым к организации, подлежащей самообследованию;
- перечень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;
- структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации имеют положительную динамику;
- в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» сложилась эффективная система воспитательной работы; организация воспитательной работы в филиале позволяет формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и специализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе поискового отряда, спортивных клубов;
- материально-техническая база филиала по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпами обновления

учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует требованиям к качественной реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования. Результаты деятельности подтверждают, что для дальнейшего успешного развития и обеспечения качества подготовки конкурентноспособных специалистов строительной отрасли филиалу необходимо продолжить работу по решению задач, обусловленных современными требованиями экономики и системы профессионального образования:

1. Обеспечение эффективности и качества образовательных программ СПО Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Развитие цифровой образовательной среды филиала, улучшение качества электронных образовательных ресурсов, использование в образовательном процессе с применением различных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Разработка комплексного программно-методического обеспечения основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по специальности 38.02.06 Финансы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО 2023 года.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Льговский филиал областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский монтажный техникум
имени Героя России А.В. Лапшина»

(Льговский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)
наименование профессиональной образовательной организации

2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	60
1.1.1	по очной форме обучения	человек	60
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	230
1.2.1	по очной форме обучения	человек	230
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	85
1.5.	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года – приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	89/98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	211/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/68%
1.11.1	Высшая	человек/%	5/26%
1.11.2	Первая	человек/%	8/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/68%
1.13	Общая численность студентов ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», обучающихся в филиале образовательной организации/ Львовский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	человек	290
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы Львовского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы Львовского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.		
2.3	Доходы Львовского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате		100 %

	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	4 / 4%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-

4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

**Перечень
основных профессиональных образовательных программ, реализуемых
в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» в 2025 году**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№ п/ п	ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки специалистов среднего звена					
	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Наименование квалификации	Форм а обучен ия	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист	очная	2 года 10 мес.
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо вания и гражданских зданий	среднее профессиональное	техник	очная	3 года 10 мес.
3	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо вания и гражданских зданий	среднее профессиональное	техник	очная	2 года 10 мес.
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 мес.

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

№ п/ п	ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	Код	Наименование профессии	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Норматив ный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	сварщик	очная	1 год 10 мес.
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	мастер отделочных строительных работ	очная	1 год 10 мес.

Сведения о реализуемых в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» образовательных программах СПО и результатах согласования с работодателями

№ п/п	Год начала реализации образовательной программы СПО	Наименование образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена
1.	2024 г.	<p>Основная профессиональная образовательная программа-ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 239-осн от 04.07.2024г. (протокол педагогического совета № 6 от 03.07.2024 г.). СОГЛАСОВАНА: Директор по персоналу ДСО АО «Атомстройэкспорт» А.Е.Чегодаев</p>
2.	2018 г.	<p>Основная образовательная программа – ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 05.06.2018 г. № 138-осн. (протокол педагогического совета № 10 от 29.06.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Начальник ЛРЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-Курскэнерго» М.С. Камбул</p>
3.	2024 г.	<p>Основная образовательная программа – ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 04.07.2024 г. № 239-осн. (протокол педагогического совета № 6 от 03.07.2024 г.) СОГЛАСОВАНА: Начальник ЛРЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-Курскэнерго» М.С. Камбул</p>
4.	2018 г.	<p>Основная образовательная программа - ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 138-осн от 05.07.2018г. (протокол педагогического совета № 10 от 29.06.2018 г.). СОГЛАСОВАНА: Бухгалтер ООО «Водоканал» Конюхова З.В.</p>
5.	2024 г.	<p>Основная образовательная программа - ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 04.07.2024 г. № 239-осн. (протокол педагогического совета № 6 от 03.07.2024 г.) СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ОАО «Львовский хлебозавод» Н.И. Костебелов</p>

6.	2022 г.	<p>Основная образовательная программа - ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 240-осн. от 25.08.2022 г.</p> <p>СОГЛАСОВАНА:</p> <p>Генеральный директор ЗАО «Строительно-монтажное управление» № 5 г. Курск А.А. Лисенков</p>
7.	2019 г.	<p>Основная образовательная программа – ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 30.12.2019 г. № 270-осн. (протокол педагогического совета № 6 от 21.01.2020 г.)</p> <p>СОГЛАСОВАНА:</p> <p>Генеральный директор ОАО «Льговский хлебозавод» Н.И.Костебелов</p>

Участие студентов в областных и всероссийских конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2025 году

Участник	Номинация	Результат
№1 Региональная НПК школьников, студентов и преподавателей учреждений СПО «Социально-культурные паттерны гражданственности и героизма в годы ВОВ: солдатский долг, воплощенный в искусстве», организатор ОБПОУ «Курский колледж культуры» 27.01.2025 до 31.01.2025		
Биденко Александра, рук. Евдокимова Т.В.	Статья «УЛИЦЫ ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЛЬГОВЧАН»	Участие, заочное
Крыворотенко Галина, рук. Медынская Е.И.	Статья «ОКОПНАЯ ПРАВДА О ВОЙНЕ»	Участие, заочное
Молчанова Анастасия, рук. Газинская Л.И.	Статья «УЧАСТНИК КУРСКОЙ БИТВЫ»	Участие, заочное
Ренкова Лилия, рук. Наумова Л.А.	Статья «ВОЕННАЯ ЛЕКСИКА В ПОВЕСТИ В. БЫКОВА «СОТНИКОВ»	Участие, заочное
№2 Областной конкурс эссе «Нам силу дает наша верность Отчизне», посвященный Году защитника Отечества, организатор ОГБУ ДПО КИРО, 12.02.2025 г.		
Васильева Мария, рук. Наумова Л.А.	Тема эссе «Уроки истории»	диплом II степени, заочное
Глобина Елена, рук. Медынская Е.И.	Тема эссе «Ради будущей жизни на Земле»	участие, заочное
№3 XXXII Всероссийская студенческая научно-техническая конференция имени педагога и ученого П.М. Алабушева «Молодежь и наука XXI века», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, организатор ОБПОУ «ЖГМК», 25.04.2025г.		
Головлева Алина, рук. Наумова Л.А.	Тема выступления «Интерпритация литературного произведения средствами кинематографии»	диплом, заочное
№4 Студенческая научно-практическая конференция по краеведению: «Историческая память о Великой Отечественной войне в свете современных вызовов России» в рамках XXI МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗНАМЕНСКИХ ЧТЕНИЙ по проблеме «Духовно-нравственный опыт осмысления Великой Победы в свете современных вызовов», организатор ОГБУ ДПО КИРО, 20.02.25 г.		

Биденко Александра, рук. Евдокимова Т.В.	Статья «Мы славим наших земляков, вас, ставшие легендой...»	Участие, заочное
№ 5 III Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области , организатор ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж–МЦК», с 20 февраля по 15 мая 2025 года		
Ливенцова Изабелла, рук. Полуянова В.С.	Исследовательская работа «Суп – вчера, сегодня, завтра...»	Участие, заочное
Горбачева Анастасия, рук. Наумова Л.А.	Статья «Традиционная христианская цветопись в поэтике сборника А.А.Блока «Стихи о Прекрасной Даме». Красный цвет и его символика»	Участие, заочное
№ 6 Межрегиональный диктант «Индустрия питания» , организаторы ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», партнерами - ООО «Европа» и АО «Проект «Свежий хлеб», 22.05.2025г., ОБПОУ «КГТТС»		
Глобина Елена, рук. Полуянова В.С.		2 место, онлайн
Мутова Дарья, рук. Полуянова В.С.		2 место, онлайн
№ 7 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности , организатор Банк России, с 15.10.2025 по 16.10.2025г.		
Горбачева Анастасия	Базовый уровень	участие, онлайн
Сеина Виолетта	Базовый уровень	участие, онлайн
Селькина Алина	Базовый уровень	участие, онлайн
Татаренкова София	Базовый уровень	участие, онлайн
Мамедов Рустам	Базовый уровень	участие, онлайн
Сашко Елизавета	Базовый уровень	участие, онлайн
Асеев Руслан	Базовый уровень	участие, онлайн
Карпочева Юлия	Базовый уровень	участие, онлайн
Зубова Юлия	Базовый уровень	участие, онлайн
№ 8 V Онлайн – марафон по финансовой грамотности , организатор Банк России, с 20.02.2025г. по 10.03.2025г.		
Васильева Мария		участие, онлайн
Ренкова Лилия		участие, онлайн
Татаренкова София		участие, онлайн
Бариева Далила		участие, онлайн

<p>№ 9 VII региональная научно-практическая конференция имени Н. П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации», организаторы ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», министерство образования и науки Курской области, министерство промышленности, торговли и предпринимательства Курской области, Союз «Курская торговопромышленная палата», с 12.11.2024 по 28.11.2025г., ОБПОУ «КГТТС»</p>		
Чулков Ярослав, рук. Медынская Е.И.	Исследовательская работа «Анализ наличия йода в продуктах питания различных торговых марок», участник секции «Современные проблемы применения компетенций в анализе качества технологических и производственных процессов и их совершенствование»	Участие, очное
<p>№ 10 XIV Международная НПК студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», организатор Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС, 15.11.2025г., филиал ПГУПС</p>		
Перцов Михаил, рук. Медынская Е.И.	Исследовательская работа «Анализ содержания оксидов азота в выхлопных газах автомобильного транспорта»	участие, заочно
<p>№ 11 VII Международный химический диктант, организатор МГУ им. М.В. Ломоносова, химический факультет, группа компаний «Просвещение», Общероссийская общественная организация учителей и преподавателей химии, 17.05.2025г., онлайн</p>		
Башкирева Алёна	80%	Сертификат участника, онлайн
Бобровский Евгений	72%	Сертификат участника, онлайн
Брылькова Юлия	80%	Сертификат участника, онлайн
Горбачев Дмитрий	73%	Сертификат участника, онлайн
Зернов Дмитрий	80%	Сертификат участника, онлайн
Олиевская Маргарита	72%	Сертификат участника, онлайн
Половинкина София	84%	Сертификат участника, онлайн
Пузанова Мария	80%	Сертификат участника, онлайн
Романова Нина	80%	Сертификат участника, онлайн
Терехова Виктория	96%	Сертификат участника, онлайн
Ткаченко Алексей	84%	Сертификат участника, онлайн
Целикова Мария	72%	Сертификат участника, онлайн
Чаплынский Дмитрий	72%	Сертификат участника, онлайн

№ 12 ИТ-диктант, организатор Департамент информатизации Тюменской области Минцифры России, 12-13 сентября 2025г., ОГБУ ДПО КИРО		
39 обучающихся		Сертификаты участников, онлайн
№ 13 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России, 10.10.2025		
85 обучающихся	Базовый уровень	Сертификаты участников, онлайн
№ 14 Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»		
32 обучающихся		диплом участника
№ 15 Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ — ЗДОРОВЬЕ! 2025», организатор ОГБУ ДПО КИРО, с 22.09 по 17.10.2025г.		
Васильева Мария, Молчанова Анна, Ренкова Лилия, Коростелева Татьяна, Лазарева Полина, Чуприкова Анастасия, Бочкарев Александр, Соболева Ангелина, Сотина Маргарита, Ахмедов Никита, руководители Евдокимова Т.В., Наумова Л.А., Тишина Е.В.	«Социальный ролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»	Сертификат участника
№ 16 IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»		
47 обучающихся		Сертификаты участников
№ 17 IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, организатор ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж–МЦК», с 29 сентября по 15 декабря 2025 года		
Красникова София, рук. Долгополова М.К.		Статья: «Новый портрет успеха: формирование позитивного имиджа современного обучающегося»
Соболева Ангелина, рук. Наумова Л.А.		Статья «Христианские образы в поэзии М.И. Цветаевой»
Ветрова Ксения, рук. Полуянова В.С.		Исследовательская работа студентов «Традиционный костюм Курской губернии»
№ 18 Акция «Тест по истории «Уроки второй мировой», 05.12.2025г.		
Бударина Анна		Сертификат участника
Токаренко Анастасия		Сертификат участника
Пицык Алина		Сертификат участника

№ 19 Всероссийская олимпиада для студентов на портале «Мир олимпиад»		
Шмыков Яков, рук. Мякшин Ю.В.	МДК 03.02 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей»	Участник, заочное
Киреев Кирилл, рук. Жмакина Е.А.	МДК 03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	3 место, заочное
Яшин Иван, рук. Фомин А.С.	МДК 03.03 «Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий»	Участник, заочное
№ 20 II Всероссийская олимпиада по математике для студентов на портале «Мир олимпиад», 22.12.2025г.		
Резников Денис, рук. Францева С.А.		2 место, заочное
Романов Игорь, рук. Францева С.А.		2 место, заочное
Локтев Владимир, рук. Францева С.А.		2 место, заочное
Полянский Александр, рук. Францева С.А.		2 место, заочное
Полянский Иван, рук. Францева С.А.		2 место, заочное
Пехов Сергей, рук. Францева С.А.		2 место, заочное
Матюлин Матвей, рук. Францева С.А.		2 место, заочное
Кондрашов Алексей, рук. Францева С.А.		1 место, заочное
Журиленко Станислав, рук. Францева С.А.		1 место, заочное
№ 21 II Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов на портале «Мир олимпиад»		
Соболева Ангелина, рук. Коростелев В.И.		2 место, заочное
Ахмедов Никита, рук. Коростелев В.И.		2 место, заочное
№ 22 Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по профессии «Повар-кондитер»		
Белогурова Екатерина, рук. Краснобородько Л.А.		1 место, заочное
№ 23 Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития»,		
Половинкина София, рук. Краснобородько Л.А.		Диплом 1 степени, заочное
№ 24 VI Международная олимпиада по химии «Ростконкурс»		
Пицык Алина		1 место, заочное
Токаренко Анастасия		1 место, заочное

№ 25 V Международная олимпиада по химии «Ростконкурс»		
Пузанова Мария		1 место, заочное
Половинкина София		1 место, заочное
№ 26 Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», 08.02.2025г.		
Быков Максим		Сертификат участника, заочное
Умеров Вячеслав		Сертификат участника, заочное
Мутов Дмитрий		Сертификат участника, заочное
Мутова Дарья		Сертификат участника, заочное
Чулков Ярослав		Сертификат участника, заочное
№27 Отборочный этап Олимпиады для учащихся СПО «Мои Финансы по профилю финансовая грамотность», Президентская Академия, 2024-2025 учебный год		
Криворотенко Галина	71 балл из 100	Сертификат участника, онлайн

**Непрерывность профессионального развития педагогов
Львовского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».**

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№п/п	ФИО	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы, дисциплины, ПМ, МДК	Дополнительные профессиональные программы: Повышение квалификации/профессиональная переподготовка. Стажировка по профилю профессиональной деятельности	
			Наименование программы, количество часов	Наименование организации
1	2	3	4	5
Программы повышения квалификации				
1.	Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	«Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС», 72 часа С 29.01.2025г. по 07.02.2025г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
2.	Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	«Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС», 72 часа с 29.01.2025 г. по 07.02.2025 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
3.	Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
4.	Евдокимова Татьяна Викторовна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025 г. по 22.09.2025 г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
5.	Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко

6.	Акульшин Александр Иванович	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
7.	Илларионова Надежда Дмитриевна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
8.	Мякшин Юрий Владимирович	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025 г. по 22.09.2025 г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
9.	Медынская Елена Ивановна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
10.	Францева Светлана Александровна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
11.	Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
12.	Полникова Людмила Сергеевна	Преподаватель, заведующая отделением	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
13.	Медынская Елена Ивановна	преподаватель	«Учитель химия: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции», 144 часа С 16.04.2025 г. по 19.05.2025 г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

**Непрерывность профессионального развития педагогов
Львовского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».**

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№п/п	ФИО	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы, дисциплины, ПМ, МДК	Дополнительные профессиональные программы: Повышение квалификации/профессиональная переподготовка. Стажировка по профилю профессиональной деятельности	
			Наименование программы, количество часов	Наименование организации
1	2	3	4	5
Программы повышения квалификации				
1.	Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	«Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС», 72 часа С 29.01.2025г. по 07.02.2025г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
2.	Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	«Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС», 72 часа С 29.01.2025г. по 07.02.2025г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
3.	Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
4.	Евдокимова Татьяна Викторовна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
5.	Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко

6.	Акульшин Александр Иванович	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
7.	Илларионова Надежда Дмитриевна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
8.	Мякшин Юрий Владимирович	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
9.	Медынская Елена Ивановна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
10.	Францева Светлана Александровна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
11.	Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	«Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы», 72 часа с 03.09.2025г. по 22.09.2025г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» м.о.г.-к. Анапа, с. Сукко
12.	Полникова Людмила Сергеевна	Преподаватель, заведующая отделением	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
13.	Медынская Елена Ивановна	преподаватель	«Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ОО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции», 144 часа С 16.04.2025г. по 19.05.2025г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

Участие педагогических работников в работе конференций, чтений, педагогических форумов, вебинаров различного уровня			
Областная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения “Это наша с тобой биография»», организатор ОГБУ ДПО КИРО, 12.02.2025 г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Выступление с докладом «Методическая разработка внеклассного мероприятия «О музах сохраняются предания...»	Благодарность
Областная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения “Это наша с тобой биография»», организатор ОГБУ ДПО КИРО, 30.10.2025 г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Сценарий классного часа «Династия семьи Бушиных в истории Львовского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В.Лапшина»	Диплом участника
XXI МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗНАМЕНСКИХ ЧТЕНИЙ по проблеме «Духовно-нравственный опыт осмысления Великой Победы в свете современных вызовов», организатор ОГБУ ДПО КИРО, очное, 20.02.25г.			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Педагогические чтения по проблеме «Великая Победа в контексте духовной и культурной памяти граждан России», «Дважды победившие»	Выступление
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Статья «Фронтовая судьба песенной лирики»	Публикация статьи в сборнике
Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящаю!» (Посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне), организатор ФГБОУ ДПО ИРПО, 02.04.2025г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель		Сертификат
Заседание профильного отделения Регионального учебно-методического объединения в системе СПО Курской области (экономический профиль) по проблеме: «Формирование функциональной грамотности при конструировании учебных занятий по дисциплинам и МДК экономического профиля», организатор ОГБУ ДПО КИРО, 11.02.25г., очно			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Открытое внеклассное занятие	Программа УМО

		Тема: «Кредиты и займы»	
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Открытое внеклассное занятие Тема: «Кредиты и займы»	Программа УМО
Коростелев Виктор Иванович	преподаватель	Открытое внеклассное занятие Тема: «Кредиты и займы»	Программа УМО
III Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, организатор ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж–МЦК», с 20 февраля по 15 мая 2025 года			
Жмакина Елена Адольфовна	преподаватель	Статья «Совершенствование взаимодействия работодателей и ПОО в процессе оценки качества подготовки выпускника техникума»	Сертификат
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Статья «Организация самостоятельной работы обучающихся с применением кейс-технологии»	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Статья «Технология кооперативного обучения в системе образовательных отношений»	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна	преподаватель	Статья «Технология учебного проектирования»	Сертификат
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Статья «Рефлексия как самоанализ учебной деятельности на уроках химии в системе СПО»	Сертификат
Региональный конкурс методических разработок «Лучший сценарий урока/внеклассного мероприятия, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», организатор ОГБУ ДПО КИРО, с 01.02.2025 по 01.05.2025г.			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Разработка на тему: «Нам доверена память», участие, номинация – внеклассное мероприятие, заочное	Итоговый протокол

Областной конкурс педагогической и методической продукции ПОО «Ярмарка педагогических достижений – 2025», организатор ОГБУ ДПО КИРО, с 14.05.2025 по 16.06.2025г., ОГБУ ДПО КИРО			
Жмакина Елена Адольфовна	преподаватель	Учебно – методическое пособие «Лабораторные и практические занятия по учебной дисциплине «Основы электротехники», номинация - методическое мастерство педагога	Диплом 3 место
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Праздник Белых Журавлей», посвященного Году защитника Отечества, номинация - методическое мастерство педагога	Участие
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Экологический аспект преподавания химии по профессии «Сварщик» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (Часть 1. Газовая составляющая сварочных выбросов)	Участие
IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, организатор ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж–МЦК», с 29 09 по 15.12.2025 г.			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Статья: «От гипотезы к открытию: организация исследовательской деятельности со статистикой для интеллектуального развития обучающихся».	Сертификат

Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Статья: «Профессионально ориентированные задания прикладного модуля ОУП.10 Химия в системе СПО»	Сертификат
Жмакина Елена Адольфовна	преподаватель	Формирование духовно-нравственного сознания обучающихся	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна		Проектное обучение: от идеи до реализации	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Формирование основ финансовой грамотности обучающихся	Сертификат
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Применение элементов опережающего обучения в процессе преподавания учебной практики	Сертификат
Всероссийская НПК «Подготовка кадров для предприятий топливно-энергетического комплекса», организатор СПб ГБПОУ ПКГХ», 17.12.2025г.			
Жмакина Елена Адольфовна Фомин Андрей Сергеевич	Преподаватель Мастер производственного обучения	Статья «Студенческие отряды как форма социально-профессиональной адаптации студентов техникума».	
Мякшин Юрий Владимирович	Преподаватель	Статья «Взаимодействие между работодателем и профессиональной образовательной организацией в процессе оценки результатов подготовки студентов по специальности»	
Межрегиональный конкурс методических разработок «Педагогические технологии в организации образовательного процесса по ФГОС», организатор ООО «Центр развития педагогики», с 01.03 по 25.05.2025 г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Конкурсная работа: «Литературная гостиная,	Диплом победителя

		посвященная 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого «Поэт в России-больше, чем поэт»	
Заседание профильного отделения Регионального учебно-методического объединения в системе СПО Курской области (по профессиям и специальностям строительного профиля) по проблеме: «Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях решения приоритетных задач Нацпроекта в области строительной индустрии», организатор ОГБУ ДПО КИРО, очно, 20.11.2025			
Жмакина Елена Адольфовна, Фомин Андрей Сергеевич	Преподаватель Мастер производственного обучения	Представлен опыт работы по теме: «Студенческие отряды как форма социально-профессиональной адаптации студентов техникума».	Программа УМО
Мякшин Юрий Владимирович	Преподаватель	Представлен опыт работы по теме: «Взаимодействие между работодателем и профессиональной образовательной организацией в процессе оценки результатов подготовки студентов по специальности»	Программа УМО
Вебинар «Советские педагогические методики: эволюция, особенности, применение в современной школе», организатор ООО «ЯКласс», 15.04.2025 г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Всероссийская онлайн конференция «Слагаемые успеха современного урока», организатор ООО «ЯКласс», 13.02.2025 г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Всероссийская онлайн конференция «Pro-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества», организатор ООО «ЯКласс», 17.04.2025 г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Индивидуальный проект в СПО: от требований к реализации с помощью цифровых инструментов», организатор ООО «ГлобалЛаб совместно с ФГБОУ ДПО ИРПО, 30.04.2025г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Игропрактика как эффективный ФГОС-инструмент для достижения образовательных результатов», организатор ООО «ЯКласс», 19.02.2025 г.			

Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития СПО», организатор Колледж коммерции технологий и сервиса ФГБОУ ВО «КГУ», 20.11.2025г.			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Цикл образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО – 2025», посвященного 85-летию системы СПО, организатор ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва, 2025			
Евдокимова Татьяна Викторовна	Методист, преподаватель	слушатель	Сертификат
Полникова Людмила Сергеевна	Заведующая отделением, преподаватель	слушатель	Сертификат
Вебинар «Экономика для дошкольников: финансовая грамотность с пелёнок», организатор АО «Издательство «Просвещение», 14.03.2025г.			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Международная акция «Тест по истории «УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ», организатор Российское военно-историческое общество, 05.12.2025г.			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»			
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Акульшин Александр Иванович	преподаватель	Участник	Сертификат
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Большой этнографический диктант - 2025			
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности базовый уровень, организатор Банк России, 16.10.2025г., онлайн			
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Базовый уровень	Сертификат
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Базовый уровень	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна	преподаватель	Базовый уровень	Сертификат
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Продвинутый уровень	Сертификат
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Базовый уровень	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Продвинутый уровень	Сертификат

Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»			
Фомин Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	участие	Сертификат
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	участие	Сертификат
Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», 08.02.2025г.			
Фомин Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	участие	Сертификат
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	участие	Сертификат
Вебинар «Вечный зов памяти: читаем стихи поэтов-фронтовиков», организатор АО «Издательство «Просвещение», 03.04.2025г.			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Смелого пуля боится: образ защитника в военной прозе», организатор АО «Издательство «Просвещение», 10.04.2025г.			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Цифровой комплект методических разработок к 80-летию Победы в Вов: свежие идеи и готовые решения», организатор АО «Издательство «Просвещение», 14.04.2025г.			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Учебник с цифровым помощником: патриотическое воспитание в процессе обучения», организатор АО «Издательство «Просвещение», 29.01.2025г.			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», организатор образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн.			
Фомин Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна	Методист, преподаватель	слушатель	Сертификат
Мякшин Юрий Владимирович	преподаватель	Участник	Сертификат
Жмакина Елена Адольфовна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Панина Ирина Владимировна	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат

Мирошник Михаил Егорович	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся», организатор образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн.			
Фомин Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна	Методист, преподаватель	слушатель	Сертификат
Мякшин Юрий Владимирович	преподаватель	Участник	Сертификат
Жмакина Елена Адольфовна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Панина Ирина Владимировна	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат
Мирошник Михаил Егорович	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Онлайн-мероприятие «Как максимально эффективно работать в PowerPoint и Word: возможности, о которых вы не знали», организатор Инфоурок, 14.10.2025г.			
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Домашняя работа в формате квеста: геймификация учебного процесса», организатор Инфоурок, 02.09.2025г.			
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат

Вебинар «Уравнение с несколькими переменными в школьном курсе математики и итоговой аттестации», организатор АО «Издательство «Просвещение», 17.02.2025г.			
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить», 09.04.2025г. онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества», 11.03.2025, онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», 06.03.2025, онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», 19.03.2025г., онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?», 05.03.2025г., онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным?», 22.09.2025г., онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Инфляция: почему цены растут и что на это влияет?», 29.09.2025г., онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги», 16.10.2025г., онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Дропы. Кто это и как им не стать?», 11.12.2025г., онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире?», 10.12.2025г., онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат

Вебинар «Применение электронной рабочей тетради и наглядного пособия по общеобразовательной дисциплине «Математика» для развития ключевых компетенций у студентов СПО, организатор ООО «Издательский центр «Академия», 13.02.2025г.			
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Роль электронной рабочей тетради «Физика. Технологический профиль» в приобретении необходимых компетенций у студентов», организатор ООО «Издательский центр «Академия», 13.03.2025г.			
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи», организатор Российское общество «Знание», 23.03.2025			
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна	преподаватель	Участник	Сертификат
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» на ресурсе Государственного университета», Министерство просвещения РФ, ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», до 13.11.2025г.			
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна	преподаватель	Участник	Сертификат
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат

Публикации на сайте https://infourok.ru			
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий обучения. Тема: «ФОРМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА».	Свидетельство о размещении авторского материала
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Викторина для студентов «С финансами на ты!»	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Презентация "Федеральный проект «Профессионалитет» как фактор экономического развития Курской области"	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Комплект оценочных средств дифференцированного зачета по предмету ОУП. 10 Химия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Контрольно-оценочные средства по предмету ОУП. 10 Химия 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Комплект оценочных средств ОУП.10 Химия специальности 38.02.06 Финансы	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Комплект оценочных средств ОУП.10 Химия специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Свидетельство о размещении авторского материала

Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Контрольно-оценочные средства ОУП. 10 Химия по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Рабочая программа ОУП.10 Химия по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Рабочая программа ОУП. 10 Химия по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Презентация "Природные источники углеводов"	Свидетельство о размещении авторского материала
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Опорный конспект по теме "Витамины"	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикации на сайте https://multiurok.ru			
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Тест. Виды волн. Колебания и волны.	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Тестирование по теме «Функция $y = \text{ctg } x$, её свойства и график»	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Практическая работа по астрофизике «Планеты. Звёзды. Галактики»	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Использование краеведческого материала при изучении темы «Физика атомного ядра. Ядерная энергетика» «День участников ликвидации	Свидетельство о размещении авторского материала

		последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Использование краеведческого материала при изучении темы «Физика атомного ядра. Ядерная энергетика». Презентация к уроку	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Внеурочное мероприятие по физике, посвящённое Международному дню авиации и космонавтики – 12 апреля. Устный журнал.	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Презентация. Внеурочное мероприятие по физике, посвящённое Международному дню авиации и космонавтики – 12 апреля.	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Методическая разработка урока по ПМ. 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента "Приготовление дрожжевого теста и изделий из него"	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Презентация к уроку учебной практики по ПМ. 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к	Свидетельство о размещении авторского материала

		реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий «Приготовление дрожжевого теста и изделий из него»	
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Методическая разработка мастер-класса «Приготовление десерта «Терамису»	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Презентация мастер-класса «Приготовление десерта «Терамису»	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Рабочая программа учебной практики УП.07 ПМ.07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.07 ПМ.07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Комплект оценочных средств ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	Свидетельство о размещении авторского материала

Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Статья «Деятельностный подход - фактор развития навыков самостоятельной работы обучающихся в процессе подготовки специалистов»	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Статья «Творческая активность обучающихся - процесс развития профессиональных компетенций и социализации личности обучающегося»	Свидетельство о размещении авторского материала
Евдокимова Татьяна Викторовна	Преподаватель	Методическая разработка учебного занятия "Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки конструкторской документации. Форматы. Линии чертежа. Масштабы. Шрифты чертёжные. Основная надпись"	Свидетельство о размещении авторского материала
Евдокимова Татьяна Викторовна	Преподаватель	Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий обучения. Тема: Геометрические построения.	Свидетельство о размещении авторского материала
Газинская Лариса Ивановна	Преподаватель	Рабочая программа по дисциплине "Финансовая грамотность"	Свидетельство о размещении авторского материала
Газинская Лариса Ивановна	Преподаватель	Рабочая программа по ПМ.02" Финансово- экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	Свидетельство о размещении авторского материала

Полникова Людмила Сергеевна	Преподаватель	Рабочая программа по информатике по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Свидетельство о размещении авторского материала
Полникова Людмила Сергеевна	Преподаватель	Рабочая программа по информатике для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Свидетельство о размещении авторского материала
Полникова Людмила Сергеевна	Преподаватель	Статья "Проблема спама во Всемирной паутине"	Свидетельство о размещении авторского материала
Полникова Людмила Сергеевна	Преподаватель	Статья «Wi-Fi сети: применение и безопасность»	Свидетельство о размещении авторского материала

**Работа библиотеки Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»
по духовно-нравственному воспитанию обучающихся**

№ п/п	Тема	Цель	Курс	Дата
1.	«Пусть согреются наши души» 100-летие со дня рождения Е. И. Носова	Знакомство участников с творчеством Евгения Ивановича Носова и его значимым вкладом в русскую литературу. Содействовать сохранению и передаче культурного наследия через знакомство с произведениями Носова. Увековечить память о Е.И. Носове через культурные и образовательные мероприятия.	1-4	15.01.2025
2.	«А. П. Гайдар» Виртуальная выставка	Расширение и обогащение знаний о родных местах, о знаменитых земляках, привитие им любви и уважения к истории культуры родного края.	1-4	22.01.2025
3.	«Блокада Ленинграда» Урок мужества	Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, формирование патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; формирование национального, гражданского самосознания, бережного отношения к истории своей страны	1-4	27.01.2025
4.	«Герои разных поколений» Урок мужества к 23 февраля	Воспитание чувства патриотизма, гордости за Родину и уважение к защитникам страны. На примере героических судеб соотечественников создать в представлении учащихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков.	1-4	23.02.2025
5.	«Молодежь за здоровый образ жизни» Выставка рисунков	Формирование у молодёжи ценностного отношения к своему здоровью, навыки культуры здорового образа жизни, приобщить к занятиям физической культурой и спортом. Также цель может быть в том, чтобы помочь молодёжи осознать пагубность вредных привычек и их последствий, сформировать систему жизненных ценностей и ответственное отношение к своему здоровью.	1-4	27.03.2025

6.	«Экология Курской области» Классный час	Повышение экологической грамотности и формирование у участников активной гражданской позиции в области охраны окружающей среды. Выявить основные экологические проблемы региона и предложить меры по их решению.	1	07.04.2025
7.	«Творцы космической эры» Видеопрезентация	Формирование знаний о космосе и его освоении. Закрепление знаний о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине. Воспитание чувства гордости за великие достижения своей страны.	1-4	11.04.2025
8.	«О том, что было, не забудем» Видео- презентация, посвященная геноциду советского народа в годы Великой Отечественной войны.	Повышение осведомленности обучающихся образовательных организаций по теме геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, формирование традиции сохранения исторической памяти о мирных советских гражданах, ставших жертвами нацистского геноцида. Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.	1-4	18.04.2025
9.	Акция «Стихи Победы»	Сохранение памяти о героическом подвиге, который навсегда останется в сердцах поколений, представление о многообразии литературных поэтических произведений на эту тему.	1-4	29.04.2025- 09.05.2025
10.	«Георгиевская лента»	Создание символа праздника - Дня Победы. Выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта.	1-4	07.05.2025
11.	«Бойцы культурного фронта» Видеопрезентация к дню библиотек	Повышение осведомленности об активной работе библиотек и их сотрудников, внесших свой вклад в поднятие боевого духа русских солдат и населения страны, в спасение архивов библиотек, тем самым приближавших Победу.	1-4	27.05.2025
12.	«Российский триколор»	Привитие любви к своей Родине, чувства гордости за свою страну. Расширение представления о государственном флаге Российской Федерации, закрепление знаний о расположении цветов флага и их символическом значении.	1-4	11.06.2025

13.	«День памяти Льговских молодогвардейцев»	Воспитание чувства гордости за свою Малую Родину, чувства гордости за подростков-героев, героев-освободителей, уважения к памяти о Великой Отечественной войне	1-4	19.09.2024
14.	«День белых журавлей» Видеопрезентация	Воспитание патриотических чувств и гражданского самосознания	1-4	22.10.2024
15.	«Читаем Бунина»	Знакомство участников с творчеством Ивана Алексеевича Бунина: раскрытие основных тем, мотивов и особенностей его произведений. Развитие интереса к классической литературе: стимулирование желания читать и анализировать произведения русских писателей. Расширение кругозора участников: знакомство с историческими и культурными контекстами произведений Бунина.	1-4	22.10.2025
16.	«Нюрнбергский процесс»	Актуализация и расширение знаний обучающихся о Нюрнбергском процессе как первом международном суде.	1-4	24.11.2025
17.	«День борьбы со СПИДом»	Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде. Формирование у обучающихся осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за своё поведение. Пропаганда ЗОЖ. Воспитание толерантности по отношению к ВИЧ-инфицированным. Санитарно-гигиеническое просвещение и информирование учащихся о проблеме ВИЧ/СПИДа. Повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД, о защите от инфекции и соблюдении правил здорового образа жизни.	1-4	01.12.2025
18.	«День неизвестного солдата» Видеопрезентация	Увековечивание памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чьи имена остались неизвестными	1-4	03.12.2024
19.	«Герои нашего времени» #эстафетанаших героев	Расширение представления обучающихся о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных профессий, развитие нравственных представления о долге и служении Отечеству.	1-4	09.12.2024