

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»
(ОБПОУ «КМТ»)

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «28» февраля 2023 года

УТВЕРЖДЕН
приказом № 186-осн
от «28» февраля 2023 года
Директор ОБПОУ «КМТ»
А.В.Пархоменко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Льговского филиала
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Курский монтажный техникум»
в 2022 году

г. Курск

Содержание

	стр.
Порядок организации самообследования	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Аналитическая часть	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования	7
2.1.2 Организация и проведение приема на обучение	8
2.2. Система управления	10
2.2.1 Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений	10
2.2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.3.1 Оценка содержания подготовки обучающихся	13
2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся	16
2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления	18
2.4.1. Организация учебного процесса и режим занятий	18
2.4.2. Организация образовательной деятельности на отделении заочной формы обучения	20
2.4.3. Система воспитательной работы	23
2.5. Востребованность выпускников	33
2.6. Качество кадрового обеспечения	35
2.7. Качество учебно-методического обеспечения	38
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
2.9. Оценка материально-технической базы	45
2.9.1. Информация об общих площадях помещений	45
2.9.2. Наличие производственной базы для проведения практического обучения	46
2.9.3. Деятельность отделения дополнительного образования	47
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47
3. Показатели деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2022 году	52
Приложения	62- 89

Порядок организации самообследования

Самообследование Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (далее Льговский филиал ОБПОУ «КМТ», филиал) проведено в соответствии с приказом директора техникума №366/1-осн от 24 ноября 2022 года «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования». В соответствии с приказом в филиале сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден и реализован план мероприятий.

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Зарегистрирован 09.01.2018 г. № 49562. Вступление в силу 20 января 2018 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Самообследование представляет собой внутренний ежегодный аудит образовательной деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» и призвано способствовать развитию внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности филиала.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2022 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» – обособленное структурное подразделение областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования.

Филиал создан на основании распоряжения Администрации Курской области от 19.08.2013 № 682-ра «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования».

Полное официальное наименование: Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

Официальное сокращенное наименование: Льговский филиал ОБПОУ «КМТ».

Фактический адрес:

307750 Российская Федерация, Курская область, г. Льгов, ул. Гагарина, д. 14.

Филиал не является юридическим лицом.

Статус и функции Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» определяются Уставом областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (новая редакция), утвержденным приказом Министерства строительства Курской области от 01 декабря 2022 года № 268-осн, согласованным письмом комитета по управлению имуществом Курской области от 28 ноября 2022 года № 03.1-01.01-19/16390, письмом Министерства финансов и бюджетного контроля Курской области от 01 декабря 2022 года № 08.1-01-02-32/4941 и положением о Льговском филиале областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом техникума и положением о филиале.

Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «18» января 2017 г., серия 46Л01 № 0000969, регистрационный номер № 2807, выданная комитетом образования и науки Курской области (бессрочно). Количество приложений - два.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1918 от «15» марта 2021 г., серия 46 А 01 № 0000076 выдано комитетом образования и науки Курской области. Количество приложений - два.

Контактная информация:

307750 г. Льгов, ул. Гагарина, дом 14.

Телефон: +7 47140 2-40-99; Факс: +7 47140 2-40-99

ИНН/КПП 4629026508/463201001

ОГРН 1034637011254 ОКПО 4760618

Адрес сайта: www.kmt46.ru

E-mail: publgov@yandex.ru

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя, Уставом ОБПОУ «КМТ».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в филиале вводится на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования

Предметом деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными **целями деятельности** филиала является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными **видами деятельности** Льговского филиала ОБПОУ «КМТ», непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

реализация основных профессиональных образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в филиале осуществляется в очной и заочной форме.

В 2022 году в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 6 укрупненным группам профессий, специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

В 2022 году в филиале реализовывались 9 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования представлен в Приложении №1.

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2022 г. составила 369 человек, в том числе по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 236 человек, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 133 человека.

Содержание и качество подготовки по реализуемым программам соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам по соответствующим профессиям рабочих. Для лиц с ОВЗ обучение ведется по адаптированным образовательным программам

2.1.2 Организация и проведение приема на обучение

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

В филиале имеется в наличии следующая локальная нормативная база, регламентирующая прием на обучение:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум».
- Положение о приемной комиссии областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».
- Приказы о создании приемной комиссии.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются приказом. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Приказом директора из числа работников филиала назначаются ответственный секретарь и члены комиссии.

Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений, издаются техникумом приказы о зачислении студентов на обучение.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета техникума.

Качество подготовки обучающихся, особенно при освоении программ общеобразовательного учебного цикла, во многом зависит от уровня подготовки

поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и районе системы основного общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа филиала и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в филиале является профессиональное самоопределение, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников филиала. Профориентационная работа проводится с обучающимися школ, населением города и района, при этом применяется множество форм и методов.

Основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города, района и их родителями, в том числе организация презентаций, проведение «Дней открытых дверей» в филиале;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- постоянное взаимодействие с предприятиями по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников филиала;
- проведение работы со студентами филиала в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей; содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников филиала.

Информация для поступающих на обучение размещена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ» <http://www.kmt46.ru>. <http://kmt46.ru/index.php/abiturientu>

Прием заявлений поступающих осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами сроками.

Отделом ИВЦ техникума разработана программа «Абитуриент – КМТ» для принятия заявлений в электронной форме, позволяющей существенно сэкономить время и улучшить документооборот. Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, установлен Правилами приема. Члены приемной комиссии знакомят каждого поступающего с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка филиала.

Правила приема, контрольные цифры приема по профессиям, специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе своевременно размещаются на информационном стенде филиала и сайте техникума и доступны всем желающим. Поступающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о профессиях, специальностях и т.д. Со всеми поступающими проводятся предварительные беседы с целью определения профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценки готовности к обучению в филиале.

Контрольные цифры приема, установленные комитетом образования и науки Курской области по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год, выполнены на 88%.

Таблица 1 Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2022 году

№ п/п	Код	Наименование специальности	профессии,	Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год	Сведения о приеме
				Всего по очной форме обучения	Всего по очной форме обучения
Программы среднего профессионального образования					
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		20	20
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		25	25
3.	38.02.06	Финансы		25	24
4.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		25	25
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело		25	22
6.	29.01.08	Оператор швейного оборудования		12	0
Всего				132	116

Выводы. Льговский филиал ОБПОУ «КМТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательных программ.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

2.2 Система управления

2.2.1 Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Курской области, Уставом техникума, Положением о Льговском филиале ОБПОУ «КМТ», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам филиала, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего

звена, по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Заведующий филиалом Коростелев В.И. осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала, несет персональную ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью филиала.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательной деятельности в филиале созданы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, методический совет.

Компетенции, состав и срок полномочий коллегиальных органов управления регламентированы Уставом ОБПОУ «КМТ».

В период самообследования проведены заседания педагогического совета, заседания методического совета, на которых обсуждались наиболее значимые, актуальные вопросы образовательной деятельности, в том числе:

на педагогическом совете:

- социально-психологический портрет студентов нового набора и анализ результатов их адаптации;
- вопросы по реализации в 2022-2023 учебном году ФП «Профессионалитет» по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

на методическом совете:

- об организации и нормативных требованиях к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 29.01.08 Оператор швейного оборудования.
- о результатах реализации цикловыми комиссиями единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса как ведущее условие обеспечения качества образования».

Качество образовательной деятельности обеспечивается функционированием следующих структурных подразделений филиала: отделение очной формы обучения, отделение заочной формы обучения, библиотека, методический кабинет, учебно-производственные мастерские, общежитие, бухгалтерия, отдел кадров, административно - хозяйственная часть.

В ОБПОУ «КМТ» разработаны и утверждены локальные нормативные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности. Во всех структурных подразделениях разработаны должностные инструкции педагогических работников и других работников филиала.

Руководство основными направлениями деятельности филиала осуществляют: заведующие отделением очной формы обучения –

Полникова Л.С., Каталова Е.В., Тишина Е.В., заведующий отделением заочной формы обучения – Каталова Е.В., методист – Романова Е.Г., заведующий хозяйством – Плотников А.А.

Качественная образовательная деятельность филиала обусловлена обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материально – техническим, программно–методическим, информационно-библиотечным обеспечением, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами управления, приказами директора техникума.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с годовым планом работы техникума, планом контроля качества подготовки специалистов.

2.2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация

Льговский филиал ОБПОУ «КМТ» руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, приказами Учредителя, решениями министерства по управлению имуществом Курской области, Уставом ОБПОУ «КМТ», локальными нормативными актами (положения, инструкции, правила и т.д.) принятыми ОБПОУ «КМТ» по основным вопросам образовательной деятельности, подлежащим регулированию согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОБПОУ «КМТ».
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОБПОУ «КМТ».
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в ОБПОУ «КМТ».
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОБПОУ «КМТ».
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОБПОУ «КМТ».

Локальная нормативная база ОБПОУ «КМТ» представлена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ» по ссылке: <http://kmt46.ru/index.php/home/46-dokumenty/lokalnye-normativnye-akty>.

Работа по всем направлениям образовательной деятельности в филиале проводится в соответствии с Программой развития ОБПОУ «КМТ» на 2018-2024 гг. (принята Общим собранием работников и представителей обучающихся ОБПОУ «КМТ», протокол №2 от 05.07.2018 г., утверждена приказом директора ОБПОУ «КМТ» №138 от 05 июля 2018 г., согласована комитетом образования и науки Курской области 09.07.2018 г.) с изменениями и дополнениями утвержденными приказами директора ОБПОУ «КМТ»: №79-осн от 24.03.2020 г., №115/1-осн от 01.06.2020 г.

Выводы. Организационно - правовая структура и нормативная правовая документация Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу ОБПОУ «КМТ», направлениям деятельности, позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Система управления Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» обеспечивает достижение планируемых результатов и постоянную динамику развития филиала по приоритетным направлениям.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Оценка содержания подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся в ходе самообследования являлась степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Для оценки содержания подготовки обучающихся проведен анализ: учебного плана, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ представленной документации показал, что филиал располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС, ООП (ППКРС, ППССЗ), учебные планы по заявленной форме обучения, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств различных уровней, тематика курсовых проектов (работ), а также другая учебно-нормативная и учебно-программная документация, созданная в соответствии с номенклатурой дел.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными образовательными программами: программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена - которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, разработанных и утвержденных филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов. Информация о реализуемых программах в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» и результатах согласования с работодателями представлена в Приложении №2.

Анализ реализуемых в филиале образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объема показал, что

реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 2. Анализ соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС.

№ п/п	Наименование содержания	По данным самообследования
1.	Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей (для ФГОС в соответствии с учебными планами).	Рабочие программы учебных дисциплин/модулей разработаны в соответствии с учебными планами на 100 %.
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие отчетной документации по производственной практике.	Имеются
6.4	Оценка содержания отчетной документации практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения. Проверка ведения журналов теоретического и практического обучения.	Имеются Проверка проводится регулярно согласно плану контроля зав. отделением
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	Соответствует учебным планам и календарному учебному графику
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану.	Соответствует
9.	Соблюдение процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с законодательством в области образования и Положением ОБПОУ «КМТ» о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение учебной нагрузки обучающихся в часах.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный учебный цикл с учётом технического, социально-экономического профиля подготовки, рабочие программы которого разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В филиале используются различные формы и методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, определенные рабочими программами основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям и регламентированные соответствующими локальными нормативными актами.

Для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Освоение основной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разработаны, утверждены в установленном порядке и сформированы фонды оценочных средств.

Процедура оценки готовности к выполнению вида деятельности студентов проводится в рамках экзамена (квалификационного), целью которого является определение готовности специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций профессионального модуля. К экзамену допускаются лица, успешно прошедшие обучение по профессиональному модулю ООП ППССЗ, ППКРС. Состав комиссии утверждается приказом директора. В комиссию входят ведущие специалисты филиала и представители работодателей.

2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Она направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний, навыков, умений, полученных в процессе изучения учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Показатели качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 3. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам промежуточной аттестации в 2022 году

№ п/ п	Код, наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся по специальности/ профессии	Общеобразовательный учебный цикл		Цикл ОГСЭ		Цикл ЕН		Профессиональный цикл			
			успеваемость		успеваемость		успеваемость		ОП		ПМ	
			общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %
1.	38.02.06 Финансы		100	56,2	100	76,5	100	59,2	100	52,8	100	66,8
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		100	49,4	100	76,3	100	68,6	100	56,4	100	75,3
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		100	42,6	-	-	-	-	100	70,8	100	68,4
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		100	38,7	-	-	-	-	100	56,6	100	64,3
5.	29.01.08 Оператор швейного оборудования		-	-	-	-	-	-	100	75,1	100	75,1
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания		-	-	100	78,3	-	-	100	73,9	100	78,1
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		100	55,5	100	58,3	-	-	100	66,7	100	83,3
8.	08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		100	48,8	-	-	-	-	-	-	-	-

В ходе самообследования отмечена положительная динамика повышения общей успеваемости по итогам промежуточной аттестации.

Показатели качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Таблица 4. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Государственная итоговая аттестация	
			успеваемость	
			общая, %	качественная, %
Очная форма обучения				
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	100	50,0
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	21	100	85,7
3.	38.02.06 Финансы	25	100	95,4
4.	19.02.09 Технология продукции общественного питания	22	100	83,3
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	12	100	78,5
6.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	11	100	80,0
Заочная форма обучения				
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	7	100	85,7

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальной нормативной базой ОБПОУ «КМТ». Программы государственной итоговой аттестации, содержащие требования к выпускным квалификационным работам (дипломным проектам, работам), а также критерии оценки, утверждены в установленном порядке директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

По результатам государственной итоговой аттестации оформляются отчеты государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям, профессиям. В отчетах государственных экзаменационных комиссий дается оценка качества подготовки выпускников, работодатели вносят предложения по совершенствованию выпускных квалификационных работ, введению дополнительных профессиональных компетенций востребованных на рынке труда.

Хорошее качество подготовки обучающихся позволило обучающимся достичь высоких результатов в предметных олимпиадах, прошедших в 2022 году. Результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских конференциях, олимпиадах, образовательных Интернет-проектах представлены в Приложении №3.

Выводы. Содержание и качество подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Отмечается положительная динамика по показателям качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации.

2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления

2.4.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в соответствии с актуализированными ФГОС (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (рубежный контроль). Результаты рубежного контроля каждого обучающегося и группы в целом предоставляются заведующим отделениями классными руководителями учебных групп и обсуждаются на педагогическом совете.

Количество форм промежуточной аттестации в учебном году оптимизировано (сокращено) за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные образовательные программы, проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется по направлению филиала; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В пределах основной образовательной программы сформирован общеобразовательный учебный цикл в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций получения среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вариативная часть основной образовательной программы разработана с учетом требований профессионального стандарта при участии работодателей и распределена:

- на освоение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций, путем реализации дополнительных к обязательным междисциплинарных курсов; на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и расширения видов работ производственной практики (по профилю специальности);
- на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, обусловленных спецификой деятельности филиала путем реализации дополнительных к обязательным учебным дисциплинам.

2.4.1.2 Организация образовательной деятельности на отделении заочной формы обучения

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, а также характеризуется этапностью, она позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося

В филиале на отделении заочной формы обучения ведётся обучение по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 3 года 4 месяца.

Начало учебного года устанавливается календарным учебным графиком, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности для заочной формы обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

В 2022 году заочная форма обучения осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс осуществляется с использованием Moodle – системы управления курсами (электронное обучение), также известной как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет не более 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

Основной формой организации образовательной деятельности в филиале в заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике учебного плана по специальности.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы филиала и контингента обучающихся студентов. Установочные занятия могут проводиться в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется филиалом, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация

(ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, дифференцированного зачета, зачета, экзамена квалификационного, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Формы и порядок промежуточной аттестации при заочной форме обучения (как правило) соответствует формам и порядку аттестации при очной форме обучения по соответствующим специальностям, они могут быть устными, письменными и осуществляется на основании локального нормативного акта.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10.

В межсессионный период студентами заочной формы обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очной формы обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30 % от объема часов очной формы обучения. Учебные дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура» реализуются в течение всего периода обучения. Для контроля их выполнения проводятся письменные домашние контрольные работы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется обучающимся самостоятельно в объеме не более 4 недель (в неделю 36 часов).

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану. Консультации фиксируются в учебных журналах.

При заочной форме обучения консультации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Выводы. Организация учебного процесса и режим занятий как в очной форме, так и в заочной форме обучения соответствуют установленным федеральными государственными образовательными стандартами требованиям.

2.4.2.1 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства, таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы заключается в обеспечении оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Стратегия воспитательной работы филиала отражена в Концепции воспитательной работы ОБПОУ «КМТ» и в «Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КМТ» 2020-2024 гг.».

В основу положены принципы, определенные законодательством в области приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации и Курской области.

Основными задачами воспитательной деятельности в филиале, в соответствии с поставленной целью, являются:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;

-воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;

-организация психологической и социальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления на 2022 год:

- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Профессионально - ориентирующее воспитание;
- Бизнес – ориентирующее направление;
- Экологическое воспитание;
- Социально-правовое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Вопросами воспитания в 2022 году занимались: заведующий отделением, осуществляющий функции воспитания и социальной защиты студентов; воспитатель общежития; педагоги дополнительного образования; руководители групп (кураторы, мастера производственного обучения), преподаватели физической культуры, библиотекарь.

В структуру управления воспитательной работы входят также органы студенческого самоуправления, творческие организации молодежи, спортивные клубы и секции:

- поисковый отряд «Ольгов» - руководитель Медынская Е.И.;
- спортивная секция «Настольный теннис» - руководитель Бушин В.И.;
- спортивная секция «Общая физическая подготовка» - руководитель Чупахин И.А.
- вокальная студия «Орфей» - руководитель Зуева Л.А.

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (разговоры о важном, классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества. Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательные программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена,

были введены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами находится личностное развитие обучающихся. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов. При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В процессе реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- Правовое воспитание и профилактика правонарушений - совет по профилактике правонарушений и преступлений, встречи с представителями ГПДН МО МВД России «Льговский», медицинскими сотрудниками Центра здоровья ОБУЗ «Льговская ЦРБ», организуются встречи с представителями комиссии по делам несовершеннолетних Администрации г. Льгова и Льговского района.

- Нравственно-этическое воспитание - обучающиеся посещают музеи, выставки, памятные места г. Льгова. Проводятся встречи с интересными людьми на базе филиала.

- Военно-патриотическое воспитание - работа поискового отряда «Ольгов» по увековечиванию памяти погибших и пропавших без вести солдат и офицеров Красной Армии и мирного населения в годы Великой Отечественной войны; участие в межрегиональной поисковой экспедиции «Вахта Памяти», в мероприятиях, связанных с Днями воинской славы, памяти и скорби. (Медынская Е.И.). Встречи с ветеранами (детьми) войны, уроки мужества, митинги. Проведены классные часы, посвящённые землякам – ветеранам Великой Отечественной войны, Дню Победы, Дню освобождения Льгова от немецко-фашистских захватчиков, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата.

- Физическое воспитание - работа спортивных секций: -«Настольный теннис» (Бушин В.И.), «Общая физическая подготовка» (Чупахин И.А.) Проводятся спортивные соревнования – турниры по настольному теннису,

эстафеты, дни здоровья. Проводятся спортивно-массовые праздники ко Дню защитников Отечества, легкоатлетические эстафеты среди обучающихся филиала.

•Работа студенческого самоуправления - действует Совет обучающихся, обучающиеся участвуют в работе Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

•Работа библиотеки - совет библиотеки, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми, тематические мероприятия, посвящённые памятным страницам отечественной истории, детско-юношеской книги и т.п., юбилеям известных поэтов и писателей.

•Участие в акциях - «Чистый город», «Сообщи где торгуют смертью», «Курский край – без наркотиков!», «Молодёжь против курения», «Молодёжь за ЗОЖ», общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе».

По сложившейся традиции ежегодно 9 мая обучающиеся филиала участвуют во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Система мер, направленная на мотивацию и стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, социальной и спортивной деятельности.

В филиале применяются различные формы поощрения - морального и материального характера. Формами морального поощрения обучающихся являются: объявление благодарности, награждение благодарственным письмом, награждение Дипломом 1,2,3 степени, награждение Почетной грамотой, размещение информации о достижениях обучающихся на сайте техникума, размещение информации о достижениях обучающихся в СМИ.

В качестве мер материального поощрения согласно «Положению об именных стипендиях» в ОБПОУ «КМТ» назначаются выплаты именных стипендий. В 2022 году установлены следующие именные стипендии:

«Именные стипендии по специальностям и профессиям»:

1. Раздобарин Николай Николаевич – группа 42 – специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

2. Богданова Галина Викторовна – группа 33 – специальность 38.02.06 Финансы;

3. Тюляева Елена Игоревна – группа 44 – специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

За отличные успехи в освоении образовательных программ обучающиеся филиала получают повышенную стипендию.

Лечебно - оздоровительная инфраструктура Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»

Льговский филиал ОБПОУ «КМТ» располагает необходимой лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, порядок пользования указанной инфраструктурой регламентируется локальным нормативным актом.

К объектам культуры относятся следующие объекты:

- библиотека, читальный зал, актовые зал.

К объектам спорта филиала относится спортивный зал.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре филиала относятся :

- медицинский кабинет и оборудование в нем,
- процедурный кабинет и оборудование в нем.

Медицинское обслуживание студентов филиала обеспечивается на основании договоров с ОБУЗ «Льговская ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическими работниками филиала несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Для медицинского обслуживания обучающихся, сотрудников техникума и оказания доврачебной помощи имеется медицинская комната, находящаяся в учебном корпусе, в составе: кабинета медицинского приема, процедурного кабинета.

В 2022 году медицинским работником Костебеловой Г.М. проведена планомерная, систематическая работа по организации медицинского обслуживания:

- выполнен план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ: проведена иммунизация противогриппозной вакциной сотрудников филиала, в количестве 20 человек;

- проведены беседы среди студентов и сотрудников филиала на тему «Профилактика ОРВИ и гриппа» (12 бесед);

- проведен мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди студентов филиала;

- организована помощь в проведении профилактических осмотров и флюорографического обследования обучающихся филиала;

- оказана помощь в организации и проведении медицинской комиссии «О распределении студентов техникума по медицинским группам для занятий физической культурой на 2022–2023 учебный год» на основании медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;

- организовано проведение ряда мероприятий по предупреждению заболевания туберкулёзом, педикулёзом;

- организован обязательный предварительный и периодический медицинский осмотр, флюорографическое обследование сотрудников филиала на базе медицинского центра «Мир здоровья» г. Курск.

В связи со сложившейся ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции ведется полное соблюдение мер и требований: ФЗ от 30.03.1999 №52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих (в ред. Постановлений Правительства РФ», от 13.07.2012 №

710, от 31.01.2020 №66); СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ», СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 №6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях».

Проводится мониторинг о происшествиях, произошедших в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ», повлекших смерть несовершеннолетних обучающихся, ежемесячно. За период 2022 г. подобные случаи не зафиксированы.

Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» является составной частью системы воспитания и образования и охватывает всех обучающихся. Укрепление здоровья обучающихся осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся. Эти мероприятия проводятся на основе широкой инициативы и самостоятельной деятельности обучающихся, под руководством педагогов по физической культуре и педагогов дополнительного образования

- осенний и весенний легкоатлетический кросс;
- первенства филиала по футболу и теннису;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты;
- участие в городских, областных турнирах по различным видам спорта.

Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся

В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» накоплен положительный опыт по адаптации студентов нового набора к условиям образовательной деятельности в техникуме, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих трудности с усвоением учебной программы, во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками или в семье. Ведется внутренний учет студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и другой противоправной деятельности.

Заведующие отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели поддерживают постоянную связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители систематически информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по вопросам образования и воспитания.

По результатам самообследования установлено, что вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организована на должном уровне. Создана система педагогического и

организационного воспитательного воздействия: общее руководство осуществляет заведующий отделением. Назначение всех положенных выплат детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, производит бухгалтерия техникума, контроль за расходованием средств осуществляет заведующий отделением.

Контроль за результатами освоения образовательных программ обучающимися данной категории возложен на классных руководителей и мастеров производственного обучения.

Документальное сопровождение, переписку с органами опеки и попечительства осуществляет заведующий отделением.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП, детьми - инвалидами проводилась в 2021-2022 учебном году и проводится в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

Организационно-управленческая деятельность:

- выявление обучающихся, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, детей-инвалидов;
- формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нравственно-правовое воспитание:

- выявление и постановка на внутренний учет филиала обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, не посещающих или/и систематически пропускающих занятия теоретического и практического обучения по неуважительным причинам;
- индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия;
- организация встреч с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП; с сотрудниками ГИБДД; врачами-специалистами.

Работа с родителями:

- консультации родителей обучающихся, относящихся к группе «риска»;
- организация консультаций специалистов нарколога, психолога, и других для родителей;
- изучение семей обучающихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающихся в педагогической поддержке.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

1. Обеспечение правовой защиты:

- решение жилищного вопроса;
- контроль своевременного исполнения материальных выплат;
- консультация по правовым вопросам;
- взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (комитет образования, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суды, ЖКХ, медицинские учреждения, пенсионный фонд, сберегательный банк РФ, налоговая инспекция, ФМС и др.)

2. Обеспечение социально-педагогической помощи и поддержки:

- выявление пробелов в знаниях;
- выявление степени педагогической запущенности;
- создание условий для развития познавательных и творческих способностей: вовлечение в секции, участие в мероприятиях.

3. Обеспечение социально – психологической помощи и поддержки:

- формирование культуры поведения и межличностных отношений;
- организация консультаций детей-сирот по индивидуальным запросам;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей (опекунов) и детей по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам.

- контроль обучающихся (посещаемость, успеваемость, обследование жилищно-бытовых условий)

Всего в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 24 на начало 2022-2023 учебного года.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в Львовский филиал ОБПОУ «КМТ» в 2022-2023 учебном году – 8 человек. Всего на декабрь 2022 года 6 инвалидов.

Работа с обучающимися, состоящими на педагогическом учете и учете ПДН, КДН и ЗП, «группы риска»:

- организация консультаций для опекунов в организации опеки и попечительства, КДН, ПДН, у психолога, специалистов медиков;

- обследование жилищно-бытовых условий, посещаемость семей обучающихся, состоящих на учете. Составление характеристик обучающихся, состоящих на учете;

- совместная работа с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства.

- проведены индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия.

Важным условием социализации обучающихся становится объединение групп, обучающихся в единый коллектив, чтобы инвалиды и сироты могли активно проявлять себя в общении с обучающимися, имеющими отличную от них систему ценностей и культуру. Этому способствует система учебно-воспитательной работы, не акцентирующая внимание на недостатках развития, а позволяющая самореализовываться и чувствовать себя полноценными членами общества.

Социально-психологический портрет студентов 1 курса

Социальный портрет студента – это интегрированное описание основных социальных, демографических и иных свойств личности, присущих всей совокупности обучающихся. Деятельность студента является своеобразной по своим целям и задачам, содержанию, внешним и внутренним условиям, средствам, трудностям, особенностям протекания психических процессов, проявлениям мотивации. Основное в деятельности студента – учиться, участвовать в научной и общественной жизни, в различных мероприятиях, которые проводятся с учебной и воспитательной целью.

При сравнительном анализе социальных паспортов студентов первого курса получены следующие результаты:

Социально-демографические характеристики студентов 1 курса

Юноши – 81 чел., девушки – 33 чел.

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Юноши	61%	71%
Девушки	39%	29%

Возрастной состав

Студенты до 18 лет - 87 чел., студенты старше 18 лет- 27 чел.,

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Студенты до 18 лет	94%	76%
Студенты старше 18 лет	6%	24%

Проживание

С родителями - 72 чел., в общежитии 36 чел., у родственников - 6 чел., снимают жильё - 0 чел.

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
С родителями	68%	63%
В общежитии	21%	32%
У родственников	11%	5%
Снимают жильё	0%	2%

Социально - незащищенные категории студентов:

Малообеспеченные

25 чел.

Неполные семьи

45 чел.

Многодетные семьи

13 чел.

Сироты и ОБПР

8 чел.

Инвалиды

3 чел.

Беженцы, вынужденные переселенцы 0 чел.

«Условно» благополучные

55 чел

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Малообеспеченные	19%	22%
Неполные семьи	36%	39%
Многодетные семьи	9%	11%

Сироты и ОБПР	2%	7%
Инвалиды	0%	3%
«Условно» благополучные	33%	48%
Беженцы, вынужденные переселенцы	0%	0%

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

- 48 % обучающихся первокурсников воспитываются в «условно» благополучных семьях; однако 52% воспитываются в социально-незащищенных семьях, а значит требуют дополнительного внимания со стороны преподавателей и классных руководителей;
- 100% обучающихся первокурсников получают стипендиальное обеспечение; из них 4 % получают социальную стипендию;
- 71 % обучающихся первокурсников -юноши, 29% - девушек;
- 68% студентов, проживают с родителями, 32% - не находятся под постоянным контролем родителей.

Анализ адаптации студентов нового набора в 2022-2023 учебном году:

Анализ проводился по следующим направлениям:

-Психологическая адаптация, связанная с изменением выработанного стереотипа и формированием новых установок.

-Социальная адаптация, затрагивающая взаимодействие и привыкание к новым условиям, к новому статусу.

-Педагогическая адаптация, связанная с особенностями приспособления обучающихся к новым учебно-воспитательным условиям.

-Профессиональная адаптация, связанная с подготовкой к будущей профессии, к трудовой деятельности.

В анонимном анкетировании исследования адаптации приняли участие 114 обучающихся.

Мотивация при поступлении:

-по собственному желанию – 94%;

-без желания – 6%.

Выбрали обучение в ОБПОУ «КМТ» в связи:

-по призванию - 70%;

-семейные традиции – 4%;

-настояние (совет) родителей – 16%;

солидарность с другом – 10%.

Нравится учиться в техникуме:

да – 95%;

Педагогическая адаптация:

-отношение преподавателей нравится – 96%;

Социальная адаптация:

Подружились с одноклассниками

-Да – 95%;

-Нет друзей в группе -5%

Чувствуете ли Вы давление со стороны кого-либо, находясь в техникуме?

Нет -98%;

Да -2%.

Увлечения, занятия студентов в свободное время: волейбол, баскетбол, бег, фитнес, создание музыкальных треков, чтение книг, плавание, пение, танцы, рисование, прогулки, просмотр фильмов, спорт.

Собственная оценка адаптации студентами:

Освоились в техникуме, ничего не вызывает затруднений – 95%

Испытывают некоторые затруднения – 5%.

Выводы. Организация воспитательной работы в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» позволяет формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов.

Сопровождение социализации обучающихся в условиях техникума носит комплексный характер, осуществляется взаимодействие с семьей, студенческим и педагогическим сообществом, конкретной личностью.

2.5. Востребованность выпускников Львовского филиала ОБПОУ «КМТ»

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста - выпускника

В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» проводится работа по содействию в трудоустройстве выпускников через службу, занимающуюся изучением и анализом рынка труда, в которую входят заведующий отделением очной формы обучения, председатели цикловых комиссий, классные руководители. Предварительно, в последний год обучения, определяются предпочтения обучающихся: желание работать по специальности, профессии, продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования, служба в армии РФ или получение свободного трудоустройства. Учитывается наличие договорных обязательств выпускников перед организациями, направлявшими их на учебу. Заведующие отделением анализируют потребности организаций, предприятий в специалистах, условия будущей работы.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет регулярный обмен информацией с Центром занятости населения г. Львова и Львовского района об имеющихся вакансиях, сбор информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости и состоящих на учете в качестве безработных.

Таблица 5 Сведения о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Показатель	2022 год
1.	Всего выпускников	102
	В том числе по профессиям:	41
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	22/22%
	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14/13%
	Оператор швейного оборудования	5/4%
	В том числе по специальностям:	61
	Финансы	22/22%
	Технология продукции общественного питания	18/18%
2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	21/21%
	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (%) или получили направление на работу от ОУ	46/45%
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии	52/51%
4.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1/1%
4.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования (%)	3/3%

В основные образовательные программы по всем специальностям и профессиям включена вариативная общепрофессиональная учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности». Прогнозируемые результаты изучения учебной дисциплины: умение обучающимися анализировать состояние рынка труда в регионе, что способствует успешному профессиональному самоопределению выпускников филиала.

Уровень профессиональной подготовки выпускников филиала получает положительную оценку у работодателей города Льгова, Льговского района. Этому способствует постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями, социальными партнерами филиала. Работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности филиала, участвуют в проведении экзаменов по профессиональному модулю, квалификационных экзаменов, являются председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

Вывод. Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатели трудоустройства выпускников 2022 года можно рассматривать как отвечающие актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающие стабильность трудоустройства выпускников филиала.

В ходе самообследования отмечена результативная работа педагогического коллектива филиала по содействию в трудоустройстве выпускников

2.6. Качество кадрового обеспечения

Таблица 6 Качество кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	60
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	27/35
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	11/5,4
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	2/1,5
Педагогических работников с высшим образованием /(%)	21/78%
Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	21/78%
Всего преподавателей специальных дисциплин (по каждой образовательной программе)	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	6
29.01.08 Оператор швейного оборудования	4
38.02.06 Финансы	5
Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующе профессиональной сфере	5
Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку за отчетный период (%)	13/48%
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (%)	100%
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	9/33%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	7/26%
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	1/4%

Численность педагогических работников в общей численности работников 27 человек.

Распределение персонала по стажу:

до 3 лет – 8 человек;

от 5 до 10 лет – 9 человек;

от 10 до 15 лет -3 человека;

от 15 до 20 лет – 2 человек;

20 и более лет – 5 человек.

Средний возраст педагогических работников – 53 года.

Ученую степень (звание) имеет 1 педагогический работник.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по Львовскому филиалу 9 человек, из них: высшая – 6 человек, первая – 3 человека.

В 2022 году аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории прошли 3 педагога: на высшую категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 2 педагога.

В 2022 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагогических работника.

Администрация филиала издает необходимые распорядительные акты в отношении педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Повышение квалификации педагогических работников

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и работников филиала, включающая разные формы развития профессиональных компетенций:

- освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, реализуемых областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;
- стажировка на предприятиях и в учреждениях по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в работе областных научно - методических объединений преподавателей, региональных профильных учебно-методических объединений;
- приобретение необходимых психолого-педагогических, методических знаний и умений в процессе самообразования;
- аттестация преподавателей в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Планирование и реализация плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников филиала проведены в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Трудовым кодексом Российской Федерации (ст.97), определяющим право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47, пункт 2 части 5) («Педагогические работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года»);
- ФГОС СОО (п.22) – пункт стандарта ориентирует руководителей образовательных организаций на необходимость создания условий для непрерывного профессионального развития работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Численность педагогических работников Льговского филиала ОБПОУ «КМТ», прошедших повышение квалификации в 2022 году по дополнительным профессиональным программам – 22 человека, из них прошли профессиональную переподготовку – 5 педагогических работников. Стажировку прошли 18 преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения. Сведения о повышении квалификации в 2022 году представлены в Приложении №4.

В целом численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку в 2022 году, в общей численности педагогических работников составляет:

22 из 27 – 81 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет: 23 из 27/85%

В индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей филиала отражены такие формы, как: проведение открытых уроков, внеурочных учебных и внеурочных воспитательных мероприятий, взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, информация преподавателей об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, изучение методической, психолого-педагогической литературы, передового опыта преподавателей, участие в различного рода конкурсах профессионального мастерства.

Востребованность современных форм повышения квалификации педагогических работников в условиях динамичного развития образования актуализирует внимание к использованию дистанционных образовательных технологий обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогов. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в вебинарах, онлайн-семинарах на различных образовательных платформах.

План повышения квалификации в 2022 году выполнен в полном объеме.

Выводы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала и

реализуемых образовательных программ соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Нормативные требования к организации и прохождению повышения квалификации выполнены. Внедрение технологии вебинаров в систему повышения квалификации способствуют повышению профессиональной компетенции педагогических работников в области использования ИКТ и дистанционного обучения и формированию педагогических кадров, отвечающих требованиям современной системы среднего профессионального образования

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников филиала, качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Методическую работу по реализации основных образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена осуществляет методист Романова Е.Г.

В ходе самообследования проанализированы результаты методической работы в 2022 году по решению основных задач:

- совершенствование методического сопровождения реализации 9 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 программ подготовки специалистов среднего звена – в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта, совершенствование внутренней системы оценки качества, повышение квалификации педагогических работников.

В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции актуального педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, учебно-программная документация, фонды оценочных средств; методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики; есть копировальная техника, компьютеры с выходом в Интернет.

В 2022 году осуществлен прием на обучение по ФП «Профессионалитет» по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Разработаны, утверждены в установленном порядке, согласованы с работодателем основные

образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по указанным выше профессиям. В течении 2022-2023 учебного года продолжена работа по программно-методическому обеспечению образовательных программ, формированию фонда оценочных средств.

Методическая работа в филиале организована через цикловые комиссии, в филиале сформированы и успешно работают 4 цикловые комиссии.

В 2022 году цикловыми комиссиями продолжена работа по реализации единой методической темы «Развитие компетентностей участников образовательной деятельности как ведущее условие обеспечения качества профессионального образования».

Направления и содержание работы цикловых комиссий определяется нормативным актом «Положением о цикловой комиссии». Все цикловые комиссии ежегодно с целью обмена опытом педагогической деятельности проводят предметные недели, декады цикловых комиссий, основными мероприятиями которых являются:

- мастер-классы, открытые уроки с использованием образовательных технологий;
- активные формы организации учебной деятельности – внеурочные учебные и воспитательные мероприятия;
- уроки-экскурсии на производственные объекты по профилю специальности, встречи с представителями промышленных предприятий и организаций;
- олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.

Учебно-методическая работа Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» традиционно носит творческий, инновационный характер. На уроках теоретического и практического обучения преподаватели и мастера производственного обучения применяют компетентностный подход, повышают качество подготовки обучающихся средствами образовательных технологий: личностно-ориентированных, проектных, модульного обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий, проблемного обучения, контекстного обучения, используют разноуровневые тестовые формы контроля, в том числе и цифровые, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Курсовое, дипломное проектирование проводится с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР): Система САПР «КОМПАС-3D» применяется преподавателями профессионального учебного цикла Жмакиной Е.А., Мякшиным Ю.В.

Все педагогические работники, проходящие аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационной категории, в межаттестационный период демонстрируют опыт продуктивного использования образовательных технологий на открытых уроках, разрабатывают электронные образовательные ресурсы, представляют актуальный педагогический опыт в сети Интернет в социальных сетях

работников образования, на персональных сайтах, занимаются самообразованием, участвуя в вебинарах и онлайн-семинарах.

Мастера производственного обучения и преподаватели Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» в 2022 году организовали учебно-исследовательскую, проектную работу обучающихся, подготовили студентов и приняли личное участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

Таблица 7. Участие педагогических работников в региональных конкурсах, во Всероссийских и международных очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях в 2022 году.

Всероссийская онлайн-конференция «Цифра VI: инвестиции в образование» от АО «Издательство «Просвещение» (апрель 2022)			
Ермолаев А.В.	Преподаватель	Цифровые ресурсы для измерения предметных и метапредметных образовательных результатов и динамики их измерения	Сертификат участника
Ермолаев А.В.	Преподаватель	Развитие эмоционального интеллекта: почему это важно сейчас?	Сертификат участника
Международный образовательно-просветительский портал «МЦО и П Онлайн» (декабрь 2022)			
Полникова Л.С.	Преподаватель	Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»	Сертификат участника №394260СРТ
Участие педагогических работников в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах			
VI региональная научно-публицистическая конференция студентов среднего профессионального образования «Мужество, профессионализм, духовность: от исторических свершений к новым победам»			
Наумова Л.А.	Преподаватель	Участие в работе конференции	Грамота
Тишина Е.В.	Преподаватель	Участие в работе конференции	Грамота
Медынская Е.И.	Преподаватель	Участие в работе конференции	Грамота
Кубок Курской области по коммуникативным «боям» в рамках III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, лига СПО			
Коростелева М.А.	Преподаватель	Подготовка команды «Специалисты»	Благодарственное письмо

Межрегиональный педагогический фестиваль «Алые паруса» (август 2022)			
Медынская Е.И.	Преподаватель	Участие в межрегиональном педагогическом фестивале «Алые паруса»	Сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ № ЗП ФС 77-65391 (январь 2022)			
Медынская Е.И.	Преподаватель	Участие в Международной интернет-олимпиаде по химии для педагогов	Диплом 1 степени ДО3607439
Всероссийская олимпиада «Специфика деятельности преподавателя специдисциплин» от проекта Мир-Олимпиад, mir-olimpiad.ru (март 2022)			
Полуянова В.С.	Преподаватель	Участие во Всероссийской олимпиаде «Специфика деятельности преподавателя специдисциплин»	Диплом 1 степени № МО-676787
Педагогические чтения «Духовные и светские основы организации социокультурного пространства в профессиональных образовательных организациях» в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений (март 2022)			
Медынская Е.И.	Преподаватель	Статья «Поисковая работа как основа организации социокультурного пространства в профессиональных образовательных организациях»	Сертификат участника
Наумова Л.А.	Преподаватель	Статья «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы при изучении творчества Ф.М. Достоевского»	Сертификат участника
Коростелева М.А.	Преподаватель	Участие в работе секций	Сертификат участника
Долгополова М.К.	Преподаватель	Участие в работе секций	Сертификат участника
Телевизионная викторина «Передача знаний» (август 2022)			
Медынская Е.И.	Преподаватель	Победа в телевизионной викторине на телеканале «Культура»	Сертификат победителя
X Межрегиональной студенческой научно-практической конференции			

«Новый взгляд» «Посвященной году науки и технологий» (октябрь 2022) Педагогический турнир 2022			
Ермолаев А.В.	Преподаватель	Проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений»	Сертификат участника

Сведения о результатах транслирования педагогического опыта: перечень статей, печатных изданий, публикаций педагогов – представлены в Приложении №5.

Участие педагогического коллектива Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» в реализации проекта «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» представлено в Приложении №6.

Приоритетной задачей учебно-методической работы на ближайшую перспективу является реализация групп мероприятий Программы развития ОБПОУ «КМТ» на 2018-2024 годы, обусловленных модернизацией материально-технической базы, внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

Вывод. Осуществление методической деятельности соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов: основные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС) обеспечены учебно-программной и методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательной деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» используются активные и интерактивные формы проведения занятий, ИКТ, эффективно организована учебно-исследовательская и проектная деятельность для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека филиала.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания и образовательного процесса филиала.

Основными задачами библиотеки являются:

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;

- своевременная выдача учебников и учебных пособий преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует учебный фонд в соответствии с профилем образовательного учреждения согласно ФГОС СПО, ФГОС СОО, рекомендациям ФГАУ «ФИРО» на учебные материалы по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 и информационными потребностями читателей;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации в области техники, науки, культуры и искусства, используя формы индивидуального и группового информирования;
- проводит с обучающимися библиографические обзоры, тематические мероприятия и экскурсии, литературные и творческие встречи.

Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал для работы с редкими и периодическими изданиями, справочной и нормативной литературой.

В 2022 году продолжена работа по переводу каталогов библиотеки в цифровую форму; по переводу печатных изданий в цифровой вид, что позволяет повысить уровень и оперативность обслуживания пользователей документами, а также создать фонд электронных копий печатных оригиналов.

Таблица 8. Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в образовательных программах в качестве обязательной

	Наименование содержания	По данным Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» за 2022 год
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, нормативные документы, периодические и электронные издания
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Общая площадь – 52 кв.м, Читальный зал – 19,5 кв.м, Абонемент -32,5 кв.м
3.	Состояние библиотечного фонда:	
3.1	Общее количество единиц хранения	10750
3.2	Новые поступления за 5 лет	205
3.3	Объем средств, затраченных на новые поступления	201458,68
3.4	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	6

4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	4464
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы	3622
6.	Обеспеченность учебной литературой с грифами	394
7.	Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде	по 8 дисциплинам
8.	Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения	в 2-х кабинетах
9.	Наличие авторских технологий	-
10.	Наличие положительных результатов внедрения используемых педагогических технологий	-
11.	Учебно-методические разработки за 1 год (в печатных листах)	157
12.	Наличие разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.), имеющих внешние рецензии	-

Комплектация библиотечного фонда по общеобразовательному учебному циклу осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345, Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Результаты работы библиотеки Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» по духовно-нравственному воспитанию в 2022 году представлены в Приложении №7.

Программно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Таблица 9. Уровень оснащённости компьютерной техникой, в том числе количество кабинетов, оснащённых компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего
Количество компьютерных классов	2
Количество учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой	32
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	76
Из них количество компьютеров в составе локальных компьютерных сетей	76

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	76
Количество проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Количество плоттеров для печати чертежей студентов	1

На всех компьютерах, используемых в образовательной деятельности, установлено лицензионное программное обеспечение.

Использование ИК - технологий в образовательной деятельности филиала реализуется в следующих направлениях:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования с использованием возможностей информационных технологий, в том числе осуществление учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование содержания и процесса профессиональной подготовки на основе применения информационных технологий;
- создание условий для развития кадрового потенциала филиала, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в области ИК - технологий.

В образовательной деятельности используются следующие мультимедийные средства: электронные учебники, учебные, научные, исторические, литературные видеоматериалы, аудиокниги, электронные энциклопедии, словари, программы-репетиторы и виртуальные тренажеры для подготовки к итоговому контролю учебных достижений по общеобразовательным учебным предметам.

Выводы. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования. Необходимо продолжить обновление библиотечного фонда.

Уровень оснащённости компьютерной техникой высокий, что позволяет эффективно использовать ИКТ для повышения качества подготовки обучающихся.

2.9. Оценка материально - технической базы

2.9.1. Информация об общих площадях помещений филиала, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Общая площадь помещений 3324 м²

в том числе:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Аудиторно - лабораторный фонд | 2801 м ² , |
| • актовый зал | 98,8 м ² ; |
| • столовая | 146 м ² ; |
| • спортивный зал | 174 м ² ; |
| • библиотека | 62 м ² ; |

• подсобные, административно-хозяйственные помещения	1311 м ² ;
2. Учебно-производственные мастерские	350 м ² ;
3. Общежитие	501 м ²

Кабинеты, лаборатории, мастерские Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленными за кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Информация о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ представлена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям филиала.

2.9.2. Наличие производственной базы для проведения практик

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в филиале имеются учебно-производственные мастерские, заключены договоры о прохождении студентами Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» производственной практики на предприятиях и в организациях г. Льгова. Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на объектах предприятий и организаций в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики студентами.

Объектами для проведения производственной практики являются:

- ООО «ВИКОС», Договор о социальном партнерстве от 24.09.2021 года
- ИП Щекина М.Н., Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ИП Обухов А.И., Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ИП Татаренко М.В., Договор социального партнерства от 03.02.2020 года
- ИП Плотников М.А., Договор социального партнерства от 05.02.2020 года
- ИП Патаридзе Т.Б., Договор социального партнерства от 16.04.2019 года
- ООО «МАГ», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ООО «Жилищно-эксплуатационный участок г.Льгова», Договор о социальном партнерстве от 28.10.2020 года

- ООО «Львовагроинвест», Договор о социальном партнерстве от 14.11.2019 года
- ОАО «Львовский хлебозавод», Договор социального партнерства от 26.10.2020 года
- ООО «Хлеб», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ПО «Львовское», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- АО «Львовский завод «Электроцит», Договор о социальном партнерстве от 21.02.2022 года

2.9.3. Деятельность отделения дополнительного образования

На базе филиала в рамках исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» работает отделение дополнительного образования.

В 2022 по основным программам профессионального обучения – программам подготовки рабочих и служащих отделением дополнительного образования филиала подготовлен 71 человек из числа студентов, незанятого населения и других. Выполнен отчет, размещенный в личном кабинете Автоматизированной системы сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительных профессиональных программ в Российской Федерации, в соответствии с новыми годовыми формами федерального статистического наблюдения ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

Профессиональные кадры, материально-техническая база филиала позволяет вести профессиональную подготовку обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью формирования системы оценки качества в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования создается на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов филиала.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных

результатов, включает в себя: администрацию филиала, педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогических работников - цикловые комиссии.

Администрация филиала:

- контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования филиала, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне филиала;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества функционирует через мероприятия по мониторингу и контролю согласно локальному нормативному акту - «Положению о внутренней системе оценки качества образования».

Направления мониторинга:

- контроль качества преподавания;
- контроль содержания образования;
- контроль учебного процесса;
- контроль эффективности применяемых педагогических технологий;
- оценка учебных достижений обучающихся;
- взаимоотношение с потребителями.

Инструменты мониторинга:

- проведение самообследования;
- проведение входного контроля; проведение рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- внутренняя оценка удовлетворенности студентов и преподавателей;
- внешняя оценка качества подготовки специалистов работодателями;
- оценка динамики развития филиала за истекший период;

Система контроля качества в филиале предусматривает следующие этапы:

1. Планирование контрольных мероприятий:
 - определение целей контроля;
 - определение форм и методов контроля;
 - определение объектов контроля;
 - определение сроков контроля.

2. Подготовку контрольных мероприятий:
 - составление программы контроля.
3. Проведение контрольных мероприятий:
 - предварительный контроль (проверка планов, методических материалов, собеседование с преподавателем);
 - текущий контроль (наблюдение за ходом занятия, контрольные срезы знаний студентов, методика изложения материала, качество проведения занятий, воспитательных мероприятий);
 - рубежный контроль;
 - итоговый контроль;
 - обсуждение результатов.
4. Анализ итогов контроля по типовым таблицам, разработанным методической службой филиала:
 - мониторинг успеваемости обучающихся за семестр;
 - результаты итоговой аттестации;
 - контроль исполнения требований к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
 - контроль разработки учебно-методического обеспечения ОПОП;
 - контроль итоговой документации преподавателей, мастеров п/о, председателей ЦК.

Завершающие мероприятия контроля:

- обсуждение на педагогическом совете;
- обсуждение на цикловых комиссиях;
- изучение опыта работы лучших преподавателей;
- анализ эффективности контроля.

Вывод. В ходе самообследования установлено, что функционирование внутренней системы оценки качества образования в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» направлено на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, что способствует развитию образовательной системы филиала.

4. Результаты анализа показателей деятельности Львовского филиала ОБПОУ «КМТ»

Анализ деятельности Львовского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2022 году позволяет сделать вывод, что полученные результаты способствуют эффективному функционированию профессиональной образовательной организации и направлены на решение стратегических задач, определенных Программой развития ОБПОУ «КМТ» на 2018-2024 гг.

На основании проведенной процедуры самообследования установлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в Львовском филиале областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» соответствуют требованиям ФГОС и

оцениваются как отвечающие требованиям, предъявляемым к организации, подлежащей самообследованию:

- перечень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии;
- организационно-правое обеспечение образовательной деятельности филиала соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;
- структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации имеют положительную динамику;
- в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» сложилась эффективная система воспитательной работы; организация воспитательной работы в филиале позволяет формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и специализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе поискового отряда, спортивных клубов;
- материально-техническая база филиала по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпами обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует требованиям к качественной реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

Результаты деятельности подтверждают, что для дальнейшего успешного развития и обеспечения качества подготовки конкурентноспособных специалистов строительной отрасли филиалу необходимо продолжить работу по решению задач, обусловленных современными требованиями экономики и системы профессионального образования:

1. Модернизация учебно-материальной базы. Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Поварское дело», «Малярные и декоративные работы»

2. Обновление содержания и организация профессионального образования в соответствии с введением профессионалитета по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

08.01.28 мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3. Создание кадровых, организационных, материально-технических условий внедрения актуализированных стандартов; внедрение методик WSR в процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

4. Оказание консультативной помощи, создание технических и методических условий для преподавателей и мастеров производственного обучения с целью повышения соответствующих компетенций в области современных образовательных технологий и электронного обучения. Создание в филиале современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всех видов профессионального образования.

Заведующий филиалом



В.И. Коростелев

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Льговский филиал областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (Льговский
филиал ОБПОУ «КМТ»)
наименование профессиональной образовательной организации

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	369
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	133
1.1.1	по очной форме обучения	человек	133
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	236
1.2.1	по очной форме обучения	человек	229
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	116
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	80/78%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	164/44%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	27/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/33%
1.10.1	Высшая	человек/%	6/22%
1.10.2	Первая	человек/%	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85%
1.12	Общая численность студентов ОБПОУ «КМТ», обучающихся в филиале образовательной организации/ Льговский филиал ОБПОУ «КМТ»	человек	369
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.		
2.3	Доходы Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.)		

3.	Инфраструктура	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	6 / 1%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности слушателей	человек / %	-

4.7.1	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки, в том числе	единиц	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	единиц	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, в том числе	человек	-
4.7.3	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.4	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.5	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.8.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.8.2	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.8.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.9	Численность/удельный вес численности работников Льговского филиала ОБПОУ «КМТ», прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»	человек / %	2/7,4%

Директор ОБПОУ «КМТ»
МП

А.В. Пархоменко



**Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Львовском филиале
ОБПОУ «КМТ» в 2022-2023 учебном году**

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки специалистов среднего звена						
№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	техник - технолог	очная	3 года 10 месяцев

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки специалистов среднего звена						
№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное	техник	очная заочная	3 года 10 месяцев 3 года 4 месяца*
2.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист	очная	2 года 10 месяцев
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев

*на базе среднего общего образования

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
№ п/п	Код	Наименование профессии	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	очная	2 года 10 месяцев

2.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное	оператор швейного оборудования, швея	очная	2 года 10 месяцев
----	----------	--------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-------	----------------------

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Код	Наименование профессии и направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	штукатур, маляр строительный	очная	2 года 10 месяцев
2.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	мастер отделочных строительных работ	очная	1 год 10 месяцев
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в	очная	1 год 10 месяцев

Сведения о реализуемых в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» образовательных программах СПО и результатах согласования с работодателями

№ п/п	Год начала реализации образовательной программы СПО	Наименование образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена
1.	2016 г.	Основная образовательная программа - ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 254-осн от 05.07.2016 (протокол педагогического совета № 6 от 27.04.2016 г.) СОГЛАСОВАНА: Главный технолог ОАО «Львовский хлебозавод» Н.Н. Сема
2.	2018 г.	Основная профессиональная образовательная программа - ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 138-осн от 05.07.2018г. (протокол педагогического совета № 6 от 27.04.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор АО «Львовский завод «Электроштит» Н.И. Костебелов
3.	2018 г.	Основная образовательная программа – ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 05.06.2018 г. № 138-осн. (протокол педагогического совета № 10 от 29.06.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Начальник филиала ПАО «МРСК Центра»- «Курскэнерго» Львовский РЭС М.С. Камбул
4.	2018 г.	Основная образовательная программа - ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 138-осн от 05.07.2018г. (протокол педагогического совета № 10 от 29.06.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Бухгалтер ООО «Водоканал» Конюхова З.В.
5	2018 г.	Основная профессиональная образовательная программа – ППКРС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 05 июля 2018 г. № 138-осн. (протокол педагогического совета № 6 от 27.04.2018) СОГЛАСОВАНА: Индивидуальный предприниматель Т.И. Киева
6	2018 г.	Основная образовательная программа - ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 138-осн. от 05.07.2018 г. (протокол педагогического совета № 6 от 27.04.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ЗАО «Строительно-монтажное управление» № 5 г. Курск А.А. Лисенков

7	2019 г.	<p>Основная образовательная программа – ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 30.12.2019 г. № 270-осн. (протокол педагогического совета № 6 от 21.01.2020 г.) СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ОАО «Львовский хлебозавод» Бородин В.Н.</p>
8.	2022 г.	<p>Основная образовательная программа «Профессионалитет» – ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.08.2022 г. № 240-осн. СОГЛАСОВАНА: Менеджер проекта, представитель организации-работодателя Госкорпорации «Росатом» Романова В.Г.</p>
9.	2022 г.	<p>Основная образовательная программа «Профессионалитет» – ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.08.2022 г. №240-осн СОГЛАСОВАНА: Менеджер проекта, представитель организации-работодателя Госкорпорации «Росатом» Романова В.Г.</p>

**Участие студентов в региональных и всероссийских конференциях, олимпиадах,
образовательных интернет - проектах в 2022 году**

XI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «НОВЫЙ ВЗГЛЯД», посвященная 55-летию ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж»		
Рыжова Арина Николаевна	Наумова Л.А.	Сертификат участника Статья «Аббревиатура: решение или создание проблемы?»
Глобина Елена Евгеньевна	Медынская Е.И.	Сертификат участника Статья «Применение уксусной кислоты в быту на основе ее свойств»
Криворотенко Галина Витальевна	Коростелева М.А.	Сертификат участника Статья «Легко ли быть молодым»
V региональная научно-практическая конференция имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации»		
Тюляева Елена Игоревна	Медынская Е.И.	Сертификат участника Статья «Применение пищевой соды на основе ее свойств»
Курский государственный медицинский университет VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «ШАГ В БУДУЩЕЕ»		
Глобина Елена Евгеньевна	Медынская Е.И.	Сертификат участника Статья «Физиологическое действие бензола на организм человека»
Руденко Евгения Александровна	Коростелева М.А.	Сертификат участника Статья «Проблемы социальной активности в молодежной среде»
XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Химия» РОСТКОНКУРС Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10.09.2015 г.		
Андреева Дарья Евгеньевна	Медынская Е.И.	Диплом 1 степени № 4629-985393
Вялых Ирина Эдуардовна	Медынская Е.И.	Диплом 3 степени №4629-994074
XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету «Химия» РОСТКОНКУРС Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10.09.2015 г.		
Пшеничный Юрий Михайлович	Медынская Е.И.	Диплом 3 степени №4629-1025910
Худяков Иван Николаевич	Медынская Е.И.	Диплом 2 степени №4629-1025479

Региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника» по специальностям и профессиям СПО технического профиля (апрель 2022)		
Туркин Александр Сергеевич	Мякшин Ю.В.	Диплом 2 степени
Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области (апрель 2022)		
Бормотова Нина Александровна	Наумова Л.А.	Сертификат участника
Региональная олимпиада по истории среди студентов ПОО Курской области (апрель 2022)		
Азарцов Виталий Викторович	Обоянская Т.Н.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада для студентов: «Кондитерское дело» от проекта «Мир-Олимпиад» mir-olimpiad.ru(февраль 2022)		
Григорова Тамара Николаевна	Полуянова В.С.	Диплом 1 степени № МО-668404
Горыкин Евгений Александрович	Полуянова В.С.	Диплом 1 степени № МО-676769
Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» от проекта ПрофКонкурс www.профконкурс.рф (январь 2022)		
Бураго Ян Валерьевич	Полуянова В.С.	Диплом 1 степени № 920
VI региональная научно-публицистическая конференция студентов среднего профессионального образования «Мужество, профессионализм, духовность: от исторических свершений к новым победам»		
Морозов Василий Николаевич	Медынская Е.И.	Диплом за лучшую работу Статья «Мужество и потери льговчан в период оккупации»
Кролевецкая Мария Игоревна	Долгополова М.К.	Сертификат участника Статья «Жизнь льговчан во время Великой Отечественной войны»
Колембет Кристина Витальевна	Наумова Л.А.	Сертификат участника Статья «Поэты не рождаются случайно». Н.Н. Асеев»
Токаренко Кристина	Тишина Е.В.	Сертификат участника Статья «Наш великий земляк Леонид Наливайко»
Васченков Никита Юрьевич	Коростелева М.А.	Сертификат участника Статья «Не допустить врага» - оборона Курской земли»
Всероссийский конкурс эссе, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского		
Проселкова Вероника Андреевна	Наумова Л.А.	Сертификат участника Статья «Личность Александра Невского в культуре и искусстве»
XXIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция имени И. П. Алабушева «Молодежь и наука XXI века»:		
Савоненко Анастасия Сергеевна	Наумова Л.А.	Сертификат участника Статья «Проблема грамотного письма в современной языковой среде»
Есин Виталий Сергеевич	Медынская Е.И.	Сертификат участника Статья «Свойства и применение дихлорфоса в быту»

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» - 2022		
Биденко Александра Витальевна	Ермолаев А.В.	Сертификат участника
Булгаков Юрий Александрович	Ермолаев А.В.	Сертификат участника
Винникова Лидия Сергеевна	Ермолаев А.В.	Сертификат участника
Урок безопасности – 2022, организованный Группой компаний «Просвещение»		
Кузьменко Виктор Андреевич	Ермолаев А.В.	Сертификат участника
Фрундин Иван Романович	Ермолаев А.В.	Сертификат участника
Шеварёв Станислав Александрович	Ермолаев А.В.	Сертификат участника
Локтев Алексей Александрович	Ермолаев А.В.	Сертификат участника
IV Всероссийский химический диктант		
Глобина Елена Евгеньевна	Медынская Е.И.	Сертификат участника
Зайцев Владислав Валерьевич	Медынская Е.И.	Сертификат участника
Китаева Виктория Анатольевна	Медынская Е.И.	Сертификат участника
Лукьянченко София Александровна	Медынская Е.И.	Сертификат участника
Маханева Нина Васильевна	Медынская Е.И.	Сертификат участника
Харламова Анна Александровна	Медынская Е.И.	Сертификат участника
Чивиленков Кирилл Денисович	Медынская Е.И.	Сертификат участника
Конкурс Эссе по выбору профессий по направлениям экономики, маркетинга и менеджмента		
Кафедра менеджмента, маркетинга и управления персоналом КГУ в рамках проекта «Дни науки в КГУ»		
Минасуева Дарья Александровна	Медынская Е.И.	Участие
Корникова Ксения Альбертовна	Долгополова М.К.	Участие

Непрерывность профессионального развития педагогов Льговского филиала ОБПОУ «КМТ».
Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы, дисциплины, ПМ, МДК	Дополнительные профессиональные программы: Повышение квалификации/профессиональная переподготовка. Стажировка по профилю профессиональной деятельности	
			Наименование программы, количество часов	Наименование организации
1	2	3	4	5
Профессиональная переподготовка				
1.	Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования» в объеме 410 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2021- 2022 г.
2.	Романова Елена Григорьевна	Методист	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования» в объеме 410 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2021-2022 г.
3.	Ермолаев Андрей Вадимович	Преподаватель специальных дисциплин	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования» в объеме 410 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2021-2022 г.
4.	Коростелева Марина Александровна	Преподаватель специальных дисциплин	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ведение	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2021-2022 г.

			педагогической деятельности в области профессионального образования» в объеме 410 часов	
5	Мякшин Юрий Владимирович	Преподаватель специальных дисциплин	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования» в объеме 410 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2021-2022 г.
Программы повышения квалификации				
1.	Коростелев Виктор Иванович	Заведующий филиалом, преподаватель	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
2.	Полникова Людмила Сергеевна	Заведующий отделением, преподаватель	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год

			получения производственных навыков», 144 часа	
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
3.	Каталова Елена Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
4.	Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский р-н, с. Сукко, 2022 год

			Программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», г.Курск, 2022 год
5.	Романова Елена Григорьевна	Методист, преподаватель	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
6.	Ермолаев Андрей Вадимович	Преподаватель специальных дисциплин	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский р-н, с. Сукко, 2022 год

			<p>Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа</p>	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год</p>
			<p>Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа</p>	<p>ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год</p>
7.	Обоянская Татьяна Николаевна	Преподаватель	<p>Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов</p>	<p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский р-н, с. Сукко, 2022 год</p>
8.	Коростелева Марина Александровна	Преподаватель специальных дисциплин	<p>Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа</p>	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год</p>

			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
9.	Долгополова Марина Константиновна	Преподаватель специальных дисциплин	Программа повышения квалификации «Технология наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся», 72 часа	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
10.	Жмакина Елена Адольфовна	Преподаватель специальных дисциплин	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский р-н, с. Сукко, 2022 год

			<p>Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа</p>	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год</p>
			<p>Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа</p>	<p>ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год</p>
11.	Краснобродько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	<p>Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа</p>	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год</p>
			<p>Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа</p>	<p>ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год</p>

12.	Мякшин Юрий Владимирович	Преподаватель специальных дисциплин	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
13.	Наумова Любовь Алексеевна	Преподаватель	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский р-н, с. Сукко, 2022 год
14.	Францева Светлана Александровна	Преподаватель	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский р-н, с. Сукко, 2022 год
15.	Полюянова Валентина Сергеевна	Преподаватель специальных дисциплин	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год

			том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский р-н, с. Сукко, 2022 год
16.	Воротынцев Евгений Иванович	Старший мастер, преподаватель	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год

17.	Акульшин Александр Иванович	Преподаватель Специальных дисциплин	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
18.	Скрбнев Андрей Семенович	Мастер производственного обучения	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год

19.	Мирошник Михаил Егорович	Мастер производственного обучения	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
20.	Фомин Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год

21.	Панина Ирина Владимировна	Мастер производственного обучения	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год
22.	Иванова Виктория Сергеевна	Мастер производственного обучения	Программа повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, 2022 год
			Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72 часа	ОБПОУ «КМТ»/АО «Атомстройэкспорт», г. Курск, 2022 год

Стажировка на предприятиях (в организациях) по профилю профессиональной деятельности

1.	Коростелев Виктор Иванович	Заведующий филиалом, преподаватель	Стажировка в рамках ФП Профессионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
2.	Полникова Людмила Сергеевна	Заведующий отделением, преподаватель	Стажировка в рамках ФП Профессионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
3.	Каталова Елена Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Стажировка в рамках ФП Профессионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
4.	Романова Елена Григорьевна	Методист	Стажировка в рамках ФП Профессионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
5.	Ермолаев Андрей Вадимович	Преподаватель специальных дисциплин	Стажировка в рамках ФП Профессионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
6.	Жмакина Елена Адольфовна	Преподаватель специальных дисциплин	Стажировка в рамках ФП Профессионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
7.	Мякшин Юрий Владимирович	Преподаватель специальных дисциплин	Стажировка в рамках ФП Профессионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
8.	Долгополова Марина Константиновна	Преподаватель специальных дисциплин	Стажировка в рамках ФП Профессионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год

9.	Коростелева Марина Александровна	Преподаватель специальных дисциплин	Стажировка в рамках ФП Профessionalитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
10.	Полуянова Валентина Сергеевна	Преподаватель специальных дисциплин	Стажировка в рамках ФП Профessionalитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
11.	Акульшин Александр Иванович	Преподаватель специальных дисциплин	Стажировка в рамках ФП Профessionalитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
12.	Воротынцев Евгений Иванович	Старший мастер, преподаватель	Стажировка в рамках ФП Профessionalитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
13.	Иванова Виктория Сергеевна	Мастер производственного обучения	Стажировка в рамках ФП Профessionalитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
14.	Панина Ирина Владимировна	Мастер производственного обучения	Стажировка в рамках ФП Профessionalитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
15.	Мирошник Михаил Егорович	Мастер производственного обучения	Стажировка в рамках ФП Профessionalитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год

16.	Скребнев Андрей Семенович	Мастер производственного обучения	Стажировка в рамках ФП Професионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
17.	Фомин Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	Стажировка в рамках ФП Професионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год
18.	Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Стажировка в рамках ФП Професионалитет	ГБПОУ «Владимирский индустриальный колледж», АО «Атомстройэкспорт», ООО «Трест Россэм», 2022 год

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ, СТАТЬИ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ		
Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование публикации, методической разработки
Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск» (КИРО), №8 август 2022 г		
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Статья «Нравственное воспитание обучающихся при изучении литературы»
Публикации на сайте https://infourok.ru/STANDART Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 02.04.2018 года Методические разработки		
Обоянская Татьяна Николаевна https://infourok.ru/razvitie-sovetskoj-kultury-1945-1991-gody-3774780.html	преподаватель	Методическая разработка «Развитие советской культуры (1945-1991 г) Свидетельство ГТ83514987, Дата выдачи: 14.02.2022 г.
Обоянская Татьяна Николаевна https://infourok.ru/d-o-obshestvennoe-dvizhenie-vo-vtoroj-chetverni-XIX-veka-5774770.html	преподаватель	Методическая разработка «Д.О. Общественное движение во второй четверти XIX века» Свидетельство ХД37821409, Дата выдачи: 14.02.2022 г.
Ермолаев Андрей Вадимович https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchbnoj-discipliny-op-01-osnovy-inzenernoj-grafiki-dlya-specialnosti-15-01-05-svarshik-ruchnoj-i-chastichn-6168686.html	преподаватель	Методическая разработка «Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики для специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Свидетельство ШВ17130455, Дата выдачи: 04.07.2022 г.
Ермолаев Андрей Вадимович https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchbnoj-discipliny-op-03-osnovy-materialovedeniya-dlya-specialnosti-15-01-05-svarshik-ruchnoj-i-chastichn-6168765.html	преподаватель	Методическая разработка «Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения для специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Свидетельство ШВ21135916, Дата выдачи: 04.07.2022 г.
МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 года (2021)		
Полуянова Валентина Сергеевна https://multiurok.ru/prezentatsiia-k-uroku-zapravochnye-supy.html	преподаватель	Опубликовала на официальном сайте multiurok.ru учебно-методический материал «Презентация к уроку «Заправочные супы» Свидетельство MUF1880639 дата выдачи: 20.05.2022
Полуянова Валентина Сергеевна https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-professionalnogo-	преподаватель	Опубликовала на официальном сайте multiurok.ru учебно-методический материал «Рабочая программа

modulia-p-146.html		<p>профессионального модуля ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» Свидетельство MUF1880633 дата выдачи: 20.05.2022</p>
<p>Полуянова Валентина Сергеевна https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-professionalnogo-modulia-p-147.html</p>	преподаватель	<p>Опубликовала на официальном сайте multiurok.ru учебно-методический материал «Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» Свидетельство MUF1880635 дата выдачи: 20.05.2022</p>
<p>Полуянова Валентина Сергеевна https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-professionalnogo-modulia-p-148.html</p>	преподаватель	<p>Опубликовала на официальном сайте multiurok.ru учебно-методический материал «Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего «Повар» Свидетельство MUF1880636 дата выдачи: 20.05.2022</p>
<p>Полуянова Валентина Сергеевна https://multiurok.ru/files/kos-dlia-otsenki-rezultatov-osvoeniia-professional.html</p>	преподаватель	<p>Опубликовала на официальном сайте multiurok.ru учебно-методический материал «КОС для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» Свидетельство MUF1880634 дата выдачи: 20.05.2022</p>
<p>Полуянова Валентина Сергеевна https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-zapravochnye-supy.html</p>	преподаватель	<p>Опубликовала на официальном сайте multiurok.ru учебно-методический материал «Урок на тему «Заправочные супы» Свидетельство MUF1880641 дата выдачи: 20.05.2022</p>

Участие педагогического коллектива Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» в реализации проекта «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» в 2022 году

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Базовый уровень. Банк России. Агентство стратегических инициатив.			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Финансовый зачет Продвинутый уровень	Сертификат
Коростелева Марина Александровна	преподаватель	Финансовый зачет Продвинутый уровень	Сертификат

Повышение финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся ОБПОУ «КМТ»

Олимпиада по экономической безопасности (март 2022) Российский университет кооперации			
ФИО участника	Руководитель	Результат	Документ
Бормотова Нина Александровна	Долгополова М.К.	1 место	Диплом
Богданова Галина Викторовна	Долгополова М.К.	1 место	Диплом
Савоненко Анастасия Сергеевна	Долгополова М.К.	1 место	Диплом
Кубок Курской области по коммуникативным «боям» в рамках III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, лига СПО			
Команда «Специалисты»	Коростелева М.А.	3 место	Диплом
Летний марафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (июнь 2022)			
Савоненко Анастасия Сергеевна	Коростелева М.А.	Сертификат участника цикла методических семинаров М-2022-1-5897	
Богданова Галина Викторовна	Коростелева М.А.	Сертификат участника цикла методических семинаров М-2022-1-5935	
Колембет Кристина Витальевна	Коростелева М.А.	Сертификат участника цикла методических семинаров М-2022-1-5951	
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Базовый уровень. Банк России. Агентство стратегических инициатив. 2022 г.			
Алфимова Анастасия Романовна	преподаватель Долгополова М.К.	Финансовый зачет (базовый уровень)	Сертификат
Барило Любовь Владимировна	Преподаватель Долгополова М.К.	Финансовый зачет (базовый уровень)	Сертификат
Данилова Ангелина Сергеевна	преподаватель Долгополова М.К.	Финансовый зачет (продвинутый уровень)	Сертификат
Дрючина Татьяна Евгеньевна	преподаватель Долгополова М.К.	Финансовый зачет (продвинутый уровень)	Сертификат
Ковалева Анастасия Алексеевна	преподаватель Долгополова М.К.	Финансовый зачет (продвинутый уровень)	Сертификат
Корникова Ксения Альбертовна	преподаватель Долгополова М.К.	Финансовый зачет (семейный зачет)	Сертификат
Кролевецкая	преподаватель	Финансовый зачет	Сертификат

Мария Игоревна	Долгополова М.К.	(семейный зачет)	
Проценко Виктория Александровна	преподаватель Долгополова М.К.	Финансовый зачет (базовый уровень)	Сертификат
Селиванова Ирина Владимировна	преподаватель Долгополова М.К.	Финансовый зачет (семейный зачет)	Сертификат

**Работа библиотеки Львовского филиала ОБПОУ «КМТ»
по духовно-нравственному воспитанию обучающихся**

№ п/п	Тема	Цель	Курс	Дата
1.	«90 лет со дня рождения Тани Савичевой» (дистанционно) презентация	создание благоприятных условий для формирования у обучающихся уважительного отношения к героическому прошлому нашей страны, любви к своей Родине, чувства сопереживания к страданиям детей военного времени через знакомство с блокадным дневником Тани Савичевой	2	Февраль 2022
2.	День памяти воинов-интернационалистов (дистанционно) презентация	формирование у подростков патриотических качеств	2	Февраль 2022
3.	Освобождение Льгова от немецко-фашистских захватчиков	воспитание чувства гордости за свою Малую Родину, героев-освободителей, уважения к памяти о ВОВ	1	Март 2022
4.	«К душе своей найди дорогу» Вечер духовной поэзии в МКУК «Львовская межпоселенческая библиотека»	воспитание духовно-нравственных ценностей, любви, человечности	1	Март 2022
5.	Всероссийский урок добровольчества	оказание позитивного влияния на учащихся при выборе ими жизненных ценностей, развитие волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность	2	Март 2022
6.	«Сообщи, где торгуют смертью»	привлечение внимания обучающихся к проблеме наркомании, формирование антинаркотического мировоззрения и нетерпимости к процессу наркотизации среди населения, профилактики наркомании среди несовершеннолетних и молодежи	2	Март 2022
7.	«Импортозамещение»	формирование патриотического самосознания, чувства гордости	3	Апрель 2022
8.	День Космонавтики	ознакомить учащихся с историей развития космонавтики, расширить представления детей о первооткрывателях космоса, развить интерес к достижениям науки и техники	2	Апрель 2022
9.	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ	сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории	1	Апрель 2022
10.	«Громить врага нам помогала песня»	патриотическое воспитание учащихся, воспитание любви к Родине, воспитание	1	Май 2022

	Музыкальный классный час к Дню Победы в ВОВ	чувства гордости за песенное искусство родной страны		
11.	«День славянской письменности и культуры» в МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»	познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки, рассказать о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке, о первых книгах на Руси, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры, способствовать развитию чувства любви и уважения к культуре русского народа, к родному языку	1	Май 2022
12.	«Бросай себя губить» день отказа от курения	пропаганда здорового образа жизни и мотивация курящего человека отказаться от курения	2	Май 2022
13.	Пушкинский день России	мотивация обучающихся к изучению русского языка и литературы, повышение уровня языковой культуры обучающихся, популяризация русского языка и российской культуры	2	Июнь 2022
14.	День памяти жертв фашизма	борьба с идеологией возрождения фашизма	1	Сентябрь 2022
15.	День памяти Льговских молодогвардейцев	воспитание чувства гордости за свою Малую Родину, героев-освободителей, уважения к памяти о ВОВ	2	Сентябрь 2022
16.	Международный день пожилых людей	воспитание уважения и любви к пожилым людям, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, неразрывная связь поколений	1	Октябрь 2022
17.	День народного единства	показать единство народов, воспитание гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины	2	Ноябрь 2022
18.	День матери в России	поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери	1	Ноябрь 2022
19.	День волонтера (добровольца) акция «День добрых дел»	создание условий для формирования у школьников правильных представлений о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума	2	Декабрь 2022
20.	День героев Отечества	расширить сведения о празднике «День Героев Отечества», дать знания детям о высших наградах России и награждённых, способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги сограждан во имя Отечества, воспитывать на примерах мужества, патриотизма	1	Декабрь 2022