

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 2

от «30» октябре 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СБОУ СПО

«Курский монтажный техникум»

 А.В.Пархоменко

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Программа здоровьесбережения**

**«Здоровье и успех для каждого и всех!»**

**Областного бюджетного образовательного учреждения**

**среднего профессионального образования**

**«Курский монтажный техникум»**

**на 2014-2018 учебные годы**

г. Курск

## 1. Введение

В соответствии с Законом "Об образовании" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В связи с этим образовательная среда несет свою, и немалую долю ответственности за здоровье подрастающего поколения.

Образовательная среда - понятие комплексное. В него входит все, что окружает юношей и девушек в техникуме: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режимы обучения, прохождения производственной практики, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с преподавателями и сверстниками.

В уставе Всемирной организации здоровья (ВОЗ) здоровье определяется как полное телесное, душевное и социальное благополучие, а не только как отсутствие болезней или недугов. Это определение показывает, что здоровье человека является целостным многомерным понятием, в структуру которого входят соматические, психические, социальные и нравственные компоненты:

1. Физическое здоровье – состояние всех органов и систем организма, высокий уровень его резервных возможностей, отсутствие (или наличие) физических дефектов, хронических или генетических болезней.
2. Психоэмоциональное здоровье – состояние психики человека, отсутствие (или наличие) нервно-психических отклонений, а также умение человека выражать и контролировать свои эмоции.
3. Социальное здоровье – отношение человека как субъекта с социумом.
4. Интеллектуальное здоровье – способность усваивать и эффективно использовать нужную информацию.
5. Личностное здоровье – осознание себя как личности, способов самореализации.

6. Духовное здоровье – формирование основных жизненных целей, мотивов и систем ценностей, обеспечивая тем самым целостность личности, её развитие.

Здоровьесберегающий образовательный процесс – это соответствие факторов, сопровождающих образовательную деятельность (педагогических, психологических, социальных и др.) целям формирования, укрепления и сохранения здоровья. Формирование здоровьесберегающей среды в техникуме требует создания целостного здоровьесберегающего пространства, реализуемого в условиях взаимосвязи и взаимодействия всех блоков: управленческого, педагогического, психологического и т.д.

Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования.

Развитие системы образования в настоящее время идет по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на всех участников образовательного процесса.

Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей и подростков в школе, техникуме, вузе состояние здоровья обучающихся ухудшается в несколько раз.

По данным НИИ педиатрии:

- 14 % детей практически здоровы;
- 50 % детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;
- 35 – 40 % детей страдают хроническими заболеваниями.

Беспокоят специалистов и другие недуги современной молодежи, такие как зависимость от табака, алкоголя и наркотиков.

Таким образом, появилась острая необходимость решения данной проблемы в масштабе страны, региона, города техникума и отдельно взятой группы.

Исходя из этого, коллектив техникума разработал программу здоровьесбережения. Программа разработана с целью формирования общей



стратегии, позволяющей оптимально использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе техникума. Программа имеет как оздоровительное, так и научно-исследовательское значение. Путём реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в применении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

Реализация концепции укрепления здоровья, использование системы мер по сохранению и укреплению здоровья студентов являются ведущим направлением в общей программе развития техникума.

Проблема здоровья вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении и укреплении здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Во время обучения в техникуме студенту необходимо обеспечить возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Вместе с тем, следует заметить, что повышение мотивации подростков невозможно без высокой мотивации на здоровый образ жизни преподавателей и других сотрудников техникума.

Здоровье преподавателя выступает в качестве абсолютной социальной ценности, поскольку характеризует не только состояние человека определенной профессиональной группы, но и является необходимым условием воспитания здорового поколения.

Ведь только здоровый преподаватель характеризуется высокой приспособляемостью к изменяющимся условиям жизни, психической уравновешенностью, необходимой работоспособностью, социальным оптимизмом.

В связи с этим, сохранение и укрепление здоровья, повышение мотивации на здоровый образ жизни преподавателей и сотрудников



техникума также является важным направлением Программы здоровьесбережения техникума.

Обозначая цели и задачи деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

## **2. Цель программы:**

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

## **3. Задачи программы:**

– создание в техникуме организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;

– гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

– развитие психолого-медико-педагогической службы техникума для своевременной профилактики, психологического и физического состояния обучающихся;

– создание адаптивной среды и обеспечение оптимальных условий для полноценного образования и воспитания обучающихся, имеющих недостатки физического и психического развития;

– отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение всего периода обучения;

– развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования в аспектах здоровьесбережения, отдыха, досуга;

– создание содержательного и информационного обеспечения, агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни;

– привлечение системы кружковой, секционной и внеклассной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;

– обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в техникуме с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;

– формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

– организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике;

– разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических и других категорий работников техникума.

#### **4. Нормативно-правовая база:**

– Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90 ;

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

– Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";



– Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального и среднего профессионального образования;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45;

– «Требование к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», Минобрнауки России, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

– от 18 марта 2014 г. №06-281;

– Постановление Администрации Курской области от 21 марта 2014 г.

– №158-па «Об утверждении Порядка организации питания в государственных профессиональных образовательных организациях Курской области».

## **5. Участники программы:**

– студенты;



- администрация техникума;
- председатели цикловых комиссий;
- преподаватели, классные руководители;
- мастера производственного обучения;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник (фельдшер) техникума;
- подростковый педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- родители;
- социальные партнеры.

## **6. Сроки реализации программы: 2014 – 2018 г.**

## **7. Условия для реализации программы:**

- наличие спортивного комплекса, спортивного инвентаря для занятий физической культурой;
- наличие медицинского кабинета;
- наличие столовой ;
- наличие спортивного клуба;
- проведение и анализ мониторинга физического развития обучающихся;
- организация кружковой работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- использование творческого потенциала инженерно-преподавательского состава техникума при организации учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

Для решения поставленных Программой задач на каждом этапе ее реализации необходимо обеспечение триединства благоприятных педагогических условий:

Теоретических:

– обобщение и совершенствование уже имеющегося в техникуме опыта работы;

– изучение опыта других образовательных учреждений, нормативной литературы;

– проведение семинаров- погружений с преподавателями;

Методических:

– корректировка ныне действующих учебных программ с учетом использования здоровьесберегающих технологий и природосообразностью студента:

– разработка специальных программ с валеологической направленностью;

– планирование учебно-воспитательной работы в соответствии с основными направлениями деятельности Программы;

– разработка основных классификаций параметров здоровья в соответствии с валеологическими критериями;

Организационных:

– повышение квалификации педагогических кадров;

– создание комнаты психофизиологической разгрузки;

– обеспечение образовательного процесса необходимыми учебниками, методическими пособиями, наглядными раздаточными и дидактическими материалами.

## **8.Механизм реализации программы:**

Реализация здоровьесберегающего образования осуществляется через:

– административно-хозяйственную деятельность;

– научно-методическую деятельность;

- учебную деятельность;
- внеклассную работу;
- систему дополнительного образования.

Основные направления механизма реализации программы:

- создание нормативно-правовой базы (положения, локальные акты) для организации работы по направлениям;
  - выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования;
  - разработка и утверждение программ по направлениям деятельности;
  - организация теоретической и практической подготовки сотрудников по вопросам здоровьесбережения и инклюзивного образования;
  - разработка и реализация оздоровительных проектов направленных на решение главных задач;
  - подготовка и заключение договоров о сотрудничестве;
  - формирование системы критериев, индикаторов качества оздоровительной работы с обучающимися, инклюзивного образования, дистанционного обучения.

#### **9. Ожидаемые конечные результаты программы:**

- создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей деятельности техникума;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни;
- приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;
- повышение уровня самостоятельности и активности обучающихся;



- снижение уровня заболеваемости;
- совершенствование системы физического воспитания;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала студентов;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий СанПиН в ОУ;
- улучшение организации питания участников образовательного процесса;
- позитивная динамика качества обучения за счет сокращения количества занятий, пропущенных по болезни;
- повышение уровня психологической комфортности в системе «студент-педагог»;
- снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;
- повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и своего собственного;
- поддержка родителями здоровьесберегающей деятельности техникума;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

Реализация программы направлена на формирование у студентов культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);

– культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

– культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

– формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

– формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

– формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;

– формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

#### **10. Методы контроля над реализацией программы:**

– проведение заседаний педагогического совета техникума;

– проведение заседаний методического совета техникума;

– посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;

– мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в техникуме;

– сбор статистики о динамике развития мотивации к ЗОЖ;

– контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внеклассной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

#### **11. Индикаторы результативности программы:**

– количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам здоровьесберегающей направленности;

– охват педагогов оздоровительными занятиями;

- вовлеченность обучающихся и педагогов в спортивные секции, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня;
- динамика распределения обучающихся по группам здоровья в направлении укрепления состояния здоровья;
- количество обучающихся в основной группе здоровья;
- количество пропусков учебных занятий по причине болезни;
- данные диагностики риска аддиктивных (зависимых) форм поведения;
- охват обучающихся горячим питанием;
- динамика результатов медицинских осмотров, сохранение положительной тенденции показателей здоровья обучающихся;
- степень психологического комфорта обучающихся и педагогов.

## **12. Функции различных категорий работников техникума**

### *1. Функции администрации:*

- контроль за реализацией Программы;
- анализ хода выполнения плана реализации Программы, предложения по её коррекции;
- организационное, информационной и методическое обеспечение реализации Программы;
- координация взаимодействие всех заинтересованных общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания студентов в техникуме;
- обеспечение работы спортивного комплекса во внеурочное время и во время каникул работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;



- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация работы психологической службы в техникуме.

## *2. Функции медицинской службы техникума:*

- проведение диспансеризации обучающихся;

- медосмотр студентов техникума, определение уровня физического здоровья;

- формирование специальных медицинских групп для занятий физической культурой.

## *3. Функции инженерно-педагогического состава (классного руководителя):*

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности студентов в техникуме;

- организация и проведение в учебной группе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;

- организация и проведение в учебной группе мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;

- организация и проведение в учебной группе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение профилактических работы с родителями;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, наркологами;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### 13. Модель личности студента.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам техникума необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности студента:

Модель выпускника первой (начальной) ступени обучения	Модель выпускника второй (завершающей) ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</li><li>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни;</li><li>- знание основ строения и функционирования организма человека;</li><li>- знание изменений в организме человека в пубертатный период;</li><li>- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</li><li>- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</li><li>- поддержание физической формы;</li><li>- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;</li><li>- гигиена умственного труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;</li><li>- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</li><li>- знание различных оздоровительных систем;</li><li>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</li><li>- способность выработать индивидуальный образ жизни;</li><li>- гигиена умственного труда.</li></ul>

#### 14. Основные блоки программы:

- **административно-хозяйственный** (работа АХЧ)
- **педагогический** (работа классного руководителя, медиков, преподавателей физической культуры, педагогов-предметников);
- **психологический** (работа педагога-психолога);
- **социально-профилактический** (взаимодействие с родителями, социальными партнёрами, учреждениями дополнительного образования);
- **блок двигательной активности** (физическое развитие).

В административно-хозяйственном блоке основное направление работы – это создание и совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры техникума.

В педагогическом блоке задача педагогов (классного руководителя) – стать организатором, координатором совместного творчества (сотворчества) студентов, родителей, педагогов-предметников, медиков, которое помогало бы каждому его подопечному осознать здоровье как самоценность, выбрать здоровый образ жизни, поддерживало и развивало инициативы в этой области. Эта совместная деятельность может быть не только интересной и увлекательной, она выгодна с точки зрения здоровья для каждого участника этого процесса.

Социально-профилактическая работа в социальном блоке по формированию ценностного отношения к здоровью из эпизодической должна перейти на уровень системы. Данная профилактика должна стать частью всей системы воспитания.

Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни должно также стать одним из основных направлений работы психолого-социальной службы техникума. Проведение мониторингов по выявлению студентов “группы риска” поможет педагогу-психологу наметить формы и методы избирательной профилактики с разными группами обучающихся, что



даст позитивный результат. Комплексный психолого-педагогический подход к проблеме позволит аккумулировать эффект от взаимодействия всех специалистов.

Отдельным блоком выделен блок физического развития, в котором акцентируется внимание на увеличение двигательной активности.

Работа этого блока построена на проведении урочных форм занятий по физической культуре организации работы спортивного клуба "Монтажник", посещения различных спортивных секций по месту жительства, активное участие в различных спортивных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятиях города и области.

Работа всех блоков реализуются на протяжении всего периода обучения через внедрение элементов здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям:

*1. Медицинское направление предполагает:*

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения студентов и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния техникума;
- планомерную организацию питания обучающихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;

*2. Просветительское направление предполагает:*

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

– пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;

– пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

### *3. Психолого-педагогическое направление предполагает:*

– использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

– предупреждение проблем развития ребенка;

– обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

– развитие познавательной и учебной мотивации;

– формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

– совершенствование деятельности психолога - медико-педагогической службы техникума для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

– организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи.

### *4. Физкультурно-оздоровительное направление предполагает:*

– организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

– привлечение системы кружковой, внеклассной и внетехникумовской работы формированию здорового образа жизни учащихся;

– широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

### *5. Диагностическое направление предполагает:*

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
  - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
  - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
  - режим дня, бытовые условия; внетехникумовская занятость дополнительными занятиями.

### **15. Здоровьесберегающая инфраструктура техникума:**

– содержание помещений техникума в соответствии с гигиеническими нормативами: ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов и мастерских, озеленять помещений техникума комнатными растениями;

– оснащенность спортивного зала и спортивных площадок необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, укомплектованной аптечкой;

– ремонт, оснащение и введение в эксплуатации процедурного кабинета;

– обеспечение мастерских техникума стационарным водоснабжением и водоотведением;

– необходимое оснащение столовой, укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока;

– организация питьевого режима в образовательном учреждении (стационарные питьевые фонтанчики, вода, расфасованная в емкости).

### **16. Рациональная организация учебно-воспитательного процесса:**

– соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки студентов;



- учёт индивидуальных особенностей развития в обучении и воспитании (особое внимание уделять студентам коррекционных групп);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.
- контроль за условиями теплового режима, освещенности аудиторных помещений.
- обеспечивать каждого студента горячим питанием в столовой.

#### **17. Мониторинг состояния здоровья студентов:**

- анализ основных характеристик состояния здоровья студентов, поступивших на 1 курс;
- мониторинг заболеваемости студентов;
- ежегодная диспансеризация студентов, выявление отклонений в состоянии здоровья;
- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа.

#### **18. Организация оздоровительной работы:**

- витаминизация и йодирование пищи;
- вакцинация и ревакцинация студентов и сотрудников техникума;
- осуществление контроля за своевременным прохождением флюорографического обследования студентов и сотрудников техникума;
- повышение двигательной активности студентов через проведение занятий по общефизической подготовке, Дней здоровья;
- работа секций, факультативных занятий по физической культуре на некоммерческой основе;
- проведение Спартакиады техникума по различным видам спорта;

– организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня.

### **19. Организация просветительской работы с студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:**

– тематические классные часы, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья;

– подготовка волонтеров по актуальным вопросам валеологии;

– выпуск газет об особенностях укрепления физического, психического здоровья;

– оформление информационных стендов: «Правила управления собственной жизнью»;

– организация встреч с узкими специалистами по проблемам здоровья;

– организация круглых столов по теме «Здоровый образ жизни» (актуализация проблемы);

– организация родительских собраний с приглашением специалистов для обсуждения актуальных вопросов валеологии;

– подготовка проектов и участие в городских, областных мероприятиях валеологической направленности.

### **20. Организация досуговой деятельности:**

– вовлечение студентов техникума во внеучебную деятельность (культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы);

– участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, акции, слеты, походы игры и т.д.)

## **21. Организация научно-методической работы с инженерно-педагогическими работниками техникума:**

- организация и проведение семинаров, тренингов, консультаций в техникуме по различным вопросам здоровьесбережения;
- приобретение необходимой научно-методической литературы;
- прохождение курсовой подготовки в КИРО и других учебных заведениях;

## **22. Социальное партнерство в рамках реализации Программы:**

- Комитет образования и науки Курской области;
- КРО ОГФСО "Юность России";
- Комитет по физической культуре и спорту Курской области;
- Управление молодёжной политики, физической культуры и спорта г. Курска;
- ГБУЗ «Центр профилактики»;
- Лечебные, лечебно-оздоровительные учреждения в Курской области и за её пределами;
- Учреждения культуры г. Курска (театр, филармония, дворцы культуры, музеи, библиотеки );
- Учреждение дополнительного образования;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Работодатели (представители предприятий, на которых студенты техникума проходят производственную практику)
- Специализированная ДЮСШ олимпийского резерва по фехтованию;
- ДЮСШ-1 г. Курска;
- ДЮСШ-4 г. Курска;
- ДЮСШ-5 г. Курска;
- ДЮСШ "Урожай"
- Пожарная часть



- ГИБДД
- Наркоконтроль.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Совершенствование нормативно-правовых условий реализации программы.

*Этот раздел предусматривает:*

- создание нормативно-правовой базы для сохранения и укрепления здоровья студентов, преподавателей и других сотрудников техникума.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Коррекция нормативно-правовых документов регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий.	По необходимости	Зам. директора по АХЧ Инженер по охране труда
2	Нормативно-правовые документы регламентирующие обеспечение ремонтных работ и подготовку техникума к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПин	По необходимости	Зам. директора по АХЧ
3	Разработка должностных инструкций специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающее направление деятельности ОУ	По необходимости	Отдел кадров
4	Нормативно-правовые документы по контролю и организации горячего питания	сентябрь	Зам. директора по ВР и С Зав. столовой

5	Нормативно-правовые документы регламентирующие проведение конкурсов учебных кабинетов, лабораторий и мастерских (в т.ч. на предмет соответствия санитарно-гигиеническим требованиям)	сентябрь	Зам. директора по УМР Зав. директора по ПО
6	Нормативно-правовые документы регламентирующие подготовку и организацию оздоровления студентов	апрель	Зам. директора по ВР и С
7	Нормативно-правовые документы регламентирующие работу спортивного клуба, физкультурно-оздоровительную деятельность.	сентябрь	Рук. физического воспитания
8	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу административного совета техникума.	декабрь май	Директор

## 2.Административно-хозяйственное направление.

*Этот раздел предусматривает:*

– создание здоровьесберегающей инфраструктуры техникума, стимулирующую стремление обучающихся и педагогов к здоровому образу жизни.

– создание безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Соответствие режима работы техникума Уставу и гигиеническим требованиям	Постоянно	Администрация
2	Оснащение образовательного учреждения дополнительным оборудованием для	По графику	Администрация, зав. кабинетами

	людей с ограниченными возможностями в рамках программы "Доступная среда"		
3	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала	По графику	Администрация, зав. кабинетами
4	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и обучающихся	1 раз в 5 лет	Зам. директора по АХЧ
5	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов и других сотрудников техникума	1 раз в 6 месяцев	Зам. директора по АХЧ
6	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и студентами техникума при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация
7	Обеспечение достаточной освещённости искусственным светом всех учебных кабинетов	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
8	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
9	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ, фельдшер
10	Использование технических средств обучения с соблюдением правил их эксплуатации	Постоянно	Зам. директора по АХЧ, преподаватели
11	Выполнение требований к организации питания	Постоянно	Зав. столовой, фельдшер
12	Содержание помещений техникума в соответствии с гигиеническими нормативами: ежедневная влажная уборка,	Постоянно	Зам. директора по АХЧ, комендант, зав. кабинетами,



	проветривание учебных кабинетов и мастерских, озеленять помещений техникума комнатными растениями		преподаватели
13	Оснащенность спортивного зала и спортивных площадок необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, укомплектование аптечкой	Постоянно	Рук. физического воспитания, зав. кабинетами
14	Ремонт, оснащение и введение в эксплуатации процедурного кабинета	сентябрь	Зам директора по АХЧ, фельдшер
15	Обеспечение учебно-производственных мастерских техникума стационарным водоснабжением и водоотведением	сентябрь-декабрь	Зам. директора по АХЧ, зав. мастерскими
16	Необходимое оснащение столовой, укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока	В течении года	Зам. директора по АХЧ, зав. столовой
17	Организация питьевого режима в образовательном учреждении (стационарные питьевые фонтанчики, вода расфасованная в ёмкости)	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
	Оформление зеленых зон в рекреациях техникума	По плану	Зам.директора по АХЧ, Комендант

### **3. Медико-социально-педагогическое обеспечения учебно-воспитательного процесса.**

*Этот раздел предусматривает:*

– организацию мониторинга психологического, физического, социального здоровья обучающихся, формирования у устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье студентов	постоянно	в соответствии с приказом
2	Разработка классными руководителями системы воспитательной работы с группой, направленной на сохранение, укрепление здоровья.	в течение года	Классный руководитель
3	Социально-педагогическая поддержка будущих и молодых мам из числа студентов колледжа (индивидуальная образовательная траектория)	при необходимости	в соответствии с приказом
4	Мониторинг состояния здоровья студентов	постоянно	Зам. директора по ВР и С, фельдшер
5	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья студентов и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	постоянно	Зам. директора по ВР и С, фельдшер
6	Организация медицинских осмотров студентов, выявление состоящих на «Д» учёте, группы риска.	октябрь апрель	фельдшер
7	Мониторинг санитарного состояния учебных помещения,	В течение года	Инженер по охране труда

	отопления, вентиляции, освещенность, водоснабжение, канализации		
8	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	В течение года	Администрация, фельдшер
9	Оздоровление студентов в санаторно-курортных учреждениях	В течение года	Социальный педагог

#### 4. Психолого-педагогическое направление.

*Этот раздел предусматривает:*

- сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2	В адаптационный период: – выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально-типологические особенности личности и др.); – разработка плана мероприятий с студентами группы особого наблюдения («группы риска») и его осуществление через	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог



	<p>индивидуальные, групповые занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксация результатов новых наработок путем проведения повторной диагностики;</li> <li>– разработка плана мероприятий по закреплению результатов коррекции</li> </ul>		
3	Создание комнаты психологической разгрузки	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ, Педагог-психолог
3	Проведение индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы со студентами техникума	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Проведение консультативной работы с родителями, инженерно-педагогическими работниками техникума	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов)	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, Фельдшер.

## 5. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

*Этот раздел предусматривает:*

– формирование, сохранение, укрепление физического здоровье обучающихся и педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Выполнение утвержденной Министерством образования и науки РФ учебной программы по физической культуре, участие в программе «Готов к труду и защите отечества»	Ежегодно	рук. физического воспитания, преподаватели физической культуры.
2	Организация занятий по физической культуре с студентами подготовительной и специальной медицинских групп	Ежегодно	рук. физического воспитания, преподаватели физической культуры.
3	Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительного образования: - организация работы спортивных секций; - проведение Спартакиады техникума; - проведение первенства техникума по различным видам спорта; - участие в муниципальных и региональные соревнования; - участие в Спартакиаде учебных заведений СПО Курской области; - ОФП, Дни здоровья, спортивные праздники; - конкурс на лучшую спортивную	В течение учебного года	рук. физического воспитания, преподаватели физической культуры.

	группу.		
4.	Создание группы здоровья преподавателей с элементами антистрессовой психогимнастики	В течение учебного года	рук. физического воспитания, тренеры по видам спорта.
5.	Организация внеурочной деятельности используя возможности учреждений дополнительного образования	В течение учебного года	рук. физического воспитания, тренеры по видам спорта.

## 6. Пропаганда здорового образа жизни.

*Этот раздел предусматривает:*

- формирование у обучающихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- развитие потребности к сохранению и укреплению здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация воспитательной работы по формированию навыков ЗОЖ: - проведение тематических классных часов, бесед; - организация тематических выставок, плакатов, газет; - проведение акций, круглых столов, диспутов; - волонтерское движение; - встречи с медицинскими работниками узкой специализации.	В течение учебного года	Преподаватели, социальный-педагог, педагог-психолог, фельдшер
2	Награждение лучших спортсменов техникума на ежегодном традиционном празднике "День	Ежегодно ноябрь	Зам директора . по ВР и С, рук. физического воспитания



	студента"		
3	<p>Проведение мероприятий по привитию навыков правильного поведения работниками техникума и студентами в опасных для жизни ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы, тренинги;</li> <li>- студенческие семинары;</li> <li>- дни ГО и ЧС;</li> <li>- уроки по охране труда;</li> <li>- факультативные занятия.</li> </ul>		в соответствии с приказом

## 7. Организация досуговой деятельности.

*Этот раздел предусматривает:*

– организацию жизненного пространства обучающихся во внеурочное время.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация клубной, кружковой деятельности	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, зав. библиотекой, преподаватели, воспитатели
2	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, музеи, спортивные школы)		
3	Выезды в музеи, театры, на концерты		
4	Ежегодный туристический слет работников учреждений СПО Курской области	июнь	в соответствии с приказом
6	Походы по местам боевых сражений в Курской битве.	июнь	в соответствии с приказом

## 8. Мероприятия по повышению компетентности инженерно-педагогических работников по вопросам здоровьесбережения.

*Этот раздел предусматривает:*

– повышение методической культуру педагогических работников в вопросах валеологизации образовательной среды.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведение семинаров-тренингов, выставок для педагогов:  "Пути реализации здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации структуры и содержания образования".  "Организация воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья студентов".  "Повышение стрессоустойчивости педагога"	По отдельному графику	Зам.директора по ВР и С, начальник управления по НМР, рук. физического воспитания
2	Научно-исследовательские работы студентов и инженерно-педагогических работников	В течении года	Начальник управления по НМР
3	Создание электронных пособий, проектов по вопросам сохранения, укрепления здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса	В течении года	Преподаватели
4	Разработка памяток, буклетов здоровьесберегающей направленности	В течении года	Преподаватели

5	Прохождение курсов повышение квалификации по здоровьесберегающим технологиям	По отдельному графику	Зам.директора по развитию персонала
6	Создание в библиотеке техникума подборки научно-методической литературы по ЗОЖ	постоянно	Зав. библиотекой
7	Создание видеотеки научно-популярных фильмов валеологической направленности	постоянно	Преподаватели, фельдшер

### **9. Примерный перечень групповых занятий (бесед) с студентами техникума**

1. Береги здоровье смолоду.
2. Гигиена зрения.
3. Здоровое питание.
4. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
5. Гармония тела.
6. Роль физической культуры и спорта в жизни человека.
7. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
8. Основы системы питания человека.
9. Культура гигиены девушки.
10. Культура гигиены юноши.
11. Стресс.
12. Традиции и табакокурение.
13. Исторические аспекты винопития на Руси.
14. Юридическая ответственность за злоупотребление наркотических веществ.
15. Наркотики и их жертвы.



## **10. Примерная тематика родительских собраний**

1. Психологические особенности подростков.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча с сотрудниками наркоконтроля, УВД
5. Семейные конфликты
6. Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.