

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от «20» апреля 2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 208-рсм.

от «20» апреля 2015 г.

Директор ОБПОУ «КМТ»

А. В. Пархоменко



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Курский монтажный техникум»

1. Общие положения

1. Положение об организации образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) является нормативным локальным актом, регулирует образовательную, воспитательную, производственную деятельность учебного структурного подразделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих ОБПОУ «Курский монтажный техникум» (далее – техникум)

2. Правовую основу Положения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Устав техникума;
- Иные нормативно-правовые акты.

2. Принципы организации образовательной деятельности детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Основными принципами организации образовательной деятельности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в техникуме (далее – дети-инвалиды и ЛОВЗ), являются:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и ЛОВЗ на получение общедоступного качественного профессионального образования и обучения путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами и ЛОВЗ профессионального и дополнительного образования и обучения, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- адаптивность модели профессионального образования и обучения к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов и ЛОВЗ.

3. Участники образовательной деятельности

Основными участниками образовательной деятельности являются:

- образовательное учреждение, в котором обучаются дети-инвалиды и ЛОВЗ;
- обучающиеся (дети-инвалиды и ЛОВЗ);
- родители (законные представители).

4. Полномочия участников образовательного процесса

Образовательное учреждение:

- 1) осуществляют организацию образовательного процесса с использованием современных технологий, разработку и реализацию специальных образовательных программ;
- 2) оказывают консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- 3) взаимодействуют со специалистами управления образования, ответственными за координацию работы детей-инвалидов и ЛОВЗ на территории муниципального образования;
- 4) осуществляют учет детей-инвалидов и ЛОВЗ, которым не противопоказано по медицинским показаниям получение профессионального образования и обучения.

5. Порядок приема на обучение

5.1. Основания для приема ребенка-инвалида и ЛОВЗ:

- Заявление абитуриента;
- при необходимости заключение психолого-медико-педагогической комиссии об организации индивидуального образовательного маршрута;

5.2. В техникум принимаются дети-инвалиды и ЛОВЗ, которым не противопоказано по медицинским заключениям обучение профессиональным навыкам в соответствии с правилами приема в техникум.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или ЛОВЗ на основании рекомендаций данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Прием детей-инвалидов и ЛОВЗ на получение профессионального образования и обучения оформляется приказом директора техникума.

5.4. . Результаты освоения обучающимися образовательных программ (теоретических и производственных) фиксируются в журналах

5.5. При завершении обучения в техникуме обучающимся выдается документ государственного образца.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Основопологающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования образовательной программы, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Образовательная программа разрабатывается на основе квалификационных характеристик, Федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

6.2. Содержание образовательной программы, сроки её реализации, график образовательного процесса разрабатываются образовательным учреждением, в котором обучается ребенок-инвалид и ЛОВЗ.

6.3 Занятия проводятся в группах не более 12 человек для решения задач формирования коммуникативных, профессиональных навыков и социальной адаптации обучающихся детей-инвалидов и ЛОВЗ.

6.4. Занятия теоретического и практического циклов проводятся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.5. Положение о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся разрабатывается и утверждается образовательным учреждением, в котором обучается ребенок-инвалид и ЛОВЗ.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются дети-инвалиды и ЛОВЗ (обучающиеся), их родители (законные представители), педагогические работники, администрация образовательного учреждения, в котором ребенок-инвалид и ЛОВЗ обучаются.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного профессионального образования и обучения с использованием образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия.

7.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия и производственную практику, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- добросовестно учиться;

7.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на знакомство с Уставом образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид и ЛОВЗ, и другими документами образовательного учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком профессиональной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка-инвалида и ЛОВЗ;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителям директора образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид и ЛОВЗ;
- на участие в общественной жизни образовательного учреждения.

7.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид и ЛОВЗ;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- поддерживать интерес к получению профессионального образования и обучения;
- предоставлять все необходимые для организации образования и обучения документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача.

7.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

7.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательную программу образовательного учреждения;
- нести ответственность за качество образования обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- знать специфику заболевания детей-инвалидов и ЛОВЗ, особенности их психофизического развития;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями); своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми-инвалидами и ЛОВЗ образовательных, профессиональных программ.