

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТО И ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1

от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР и С

Л.Е.Боева

«31» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Поисковый отряд «Ольгов»
Базовый уровень

Возраст обучающихся – 15-18 лет

Срок реализации – 1 год.

Составитель программы:

Медынская Е.И. – педагог
дополнительного образования

г. Льгов, 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности поискового отряда «Ольгов».

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности поискового отряда «Ольгов» разработана в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» от 14.04.1995г.,
- Федеральным законом № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 г.
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №53-ФЗ от 28.03.1998 г.;
- Уставом ОБПОУ «КМТ».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
1. Нормативная часть.....	7
2. Методическая часть	11
3. Тематическое планирование.....	16
4. Воспитательная работа.....	26
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	26
6. Условия реализации программы.....	26
7. Ожидаемые результаты.....	27
8. Техника безопасности.....	28
Список литературы.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности поискового отряда «Ольгов» представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Курского края в годы ВОВ и боевыми действиями на территории области в 1941-1943 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой.

Поисковая работа - это не только исследования, изучение истории, непосредственно сам поиск и увековечение памяти погибших. Это еще физическое, трудовое воспитание, привитие навыков самообслуживания. Поэтому курс молодого бойца включает курс по туризму, оказанию первой медицинской помощи, рекомендуется также соединять поисковые занятия с комплексом военно-спортивной подготовки.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности поискового отряда «Ольгов» направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев мировоззрения и национального самосознания. Деятельность поисковиков способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся к поисковым экспедициям, развития индивидуальных способностей дальнейшего самообразования, социализации личности.

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривается развитие познания, аналитического мышления, воображения, памяти, эмоционального состояния, физического развития, формирование здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы

у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением.

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности поискового отряда «Ольгов» направлена на реализацию социальной программы духовного возрождения России, на воспитание у молодежи идеалов милосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, на сохранение нравственных начал у молодого поколения.

После года обучения, молодой человек при желании может получить допуск к полевым работам. Эти работы могут быть организованы в форме участия в Вахте Памяти.

В работе по военно-патриотическому направлению использованы требования Федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, а также других нормативных актов.

1.НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Нормативная часть программы определяет основные требования к её структуре и содержанию: по численному составу и возрасту обучающихся, объему теоретической и практической подготовки, а также по структуре подготовки обучающихся.

1.1. Требования к результатам освоения программы

Цель программы – обучить основным методам и технологиям поисковой работы по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны

Задачи программы:

1. Развивающие:

- развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;
- развивать логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

2. Образовательные:

- получение знаний по истории военного искусства прошлого, изучить историю II мировой войны и историю Великой Отечественной войны, участия в ней наших земляков, получение знаний по истории поискового движения.

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма и активной жизненной позиции под влиянием общественно значимой деятельности.

1.2. Формы и режим занятий

Основные формы деятельности:

- 1) Изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны;
- 2) Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- 3) Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- 4) Розыск неизвестных воинских захоронений;
- 5) Участие в поисковых экспедициях «Вахта Памяти» по розыску и перезахоронению военнослужащих и мирного населения, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны;
 - осуществление погребения найденных останков;
 - установление имен погибших;
 - увековечивание памяти погибших, создание памятников и мемориальных знаков;
- 6) Оказание помощи ветеранам войны;
- 7) Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- 8) Физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- 9) Развитие морально-волевых качеств обучающихся.
- 10) Деятельность, предусмотренная статьей 2 Федерального закона «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» № 4292-1 от 14.01.1993 г., а также иные виды деятельности, осуществляемые в соответствии с действующим законодательством.

В группы зачисляются на внеконкурсной основе все желающие от 15 лет до 21 года, независимо от способности, уровня развития и подготовленности.

Срок реализации программы: 1 год.

Зачисление обучающихся в группы производится в течение всего учебного года по письменному заявлению обучающегося. Родители несовершеннолетних обучающихся также дают письменное разрешение на своего ребенка.

Основными формами занятий являются:

- групповые практические занятия по расписанию (продолжительностью 4 академических часа 30 минут, два раза в неделю)

Программа работы поискового отряда «Ольгов» рассчитана на 360 часов в год.

Время занятий:

Понедельник с 14.40. до 18.00

Четверг с 14.40 до 18.00

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводные занятия	9
2	Поисковое движение России	15
3	Военные действия на территории области сентябрь 1941 - сентябрь 1943 гг. Основные операции на территории области	37
4	Партизанское движение в Курской области 1941 -1943 гг.	20
5	Музейное дело	17
6	Архивное дело	17
7	Топография	26
8	Туристическая подготовка	40
9	Техника безопасности	17
10	Медицинская подготовка	43
11	Основы ведения разведки	20
12	Специальная подготовка поисковиков	37
13	Вахта Памяти	23
14	Документация	14
15	Пропаганда поискового движения	11
16	Участие в мероприятиях	14
Общее количество часов		360

Наполняемость учебных групп и режим

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)
1 год	15 лет	10	20	9

2.МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Подведение итогов работы за прошедший год. Приём новых членов отряда.
Утверждение плана работы на текущий год. Изучение устава отряда
Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону.
Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда.
Традиции, символика и атрибутика отряда. Техника безопасности.
Профилактика экстремизма в поисковом отряде «Ольгов»

ТЕМА 2

ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ

История движения. Деятельность по годам. Руководители. Политизация.
Награды. КОМПОО Центр «Поиск». Отряд «Ольгов»

ТЕМА 3

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ СЕНТЯБРЬ 1941 - СЕНТЯБРЬ 1943 гг. ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ.

Выход частей 13 армии Брянского фронта из окружения - октябрь 1941 года.
Тимская операция - ноябрь 1941 год. Щигровская, Солнцевская, Обоянская
операции - зима 1941 - 1942 гг. Фронт на территории области (март - июнь
1942 года). Бои на Тимско-Щигровском направлении 28-30 июня 1942 года.
Немецкая операция «Блау-1». Полная оккупация области. Воронежско-
Касторинская, Курско-Рыльская операции - январь-февраль 1943 г. Бои на
территории области - февраль-июнь 1943 г. Льгов в годы войны октябрь 1941
- март 1943.

ТЕМА 4

ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ 1941 -1943 гг.

Становление партизанского движения. Партизаны Курского края 1941 г.

Создание 1-й и 2-й курских партизанских бригад. Взаимодействие с частями Красной Армии. Действия партизан области в период Курской битвы. Значение партизанского движения в освобождении Курской области. Деятельность подпольщиков в 1941 - 1943 гг. на территории Львовского и Хомутовского районов. Экскурсия в школьный музей Банищанской средней школы.

ТЕМА 5

МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО.

Понятие «музей», его назначение и цели. Создание музея на общественных началах. Выбор тематического направления в деятельности музея. СобираТЕЛЬная работа. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация музейных экспонатов. Музейные фонды. Учётно-хранительная работа. Понятие «музейная экспозиция». Организация работы. Тематика. Правила монтажа. Практическая работа.

ТЕМА 6

АРХИВНОЕ ДЕЛО.

Архивы: военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Архивное делопроизводство. Методика работы с архивными документами, их анализ. Совокупность материалов и документов, необходимость для подготовки полевых поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам. Дополнения в «Книгу Памяти».

ТЕМА 7

ТОПОГРАФИЯ.

Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу и местным предметам. Условные топографические знаки. Топографические карты,

их классификация. Порядок работы с картой. Магнитный азимут и его определение на местности и карте. Движение по азимуту. Установление места нахождения на местности и составление простейших планов местности. Составление схемы кладбища с нанесением места перезахоронения останков. Составление схемы места обнаружения безымянных захоронений и привязка к топографическим картам данной местности. Работа с топографической картой. Определение магнитных азимутов. Выбор максимальных путей продвижения.

ТЕМА 8

ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Изучение родного края. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места установки палатки. Установка палатки. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях. Групповое туристическое и поисковое оборудование, необходимое для обеспечения жизнедеятельности в полевых условиях. Порядок снаряжения и укладка рюкзака. Тренировка в установке палатки в критических климатических условиях. Сооружение простейших укрытий однодневных и многодневных из подручных средств.

Порядок и способы разведения костра. Виды костров. Правила пожарной безопасности в поле, в лесу. Охрана природы на местах стоянки базового лагеря, временных и выездных лагерей, а также на местах раскопок.

ТЕМА 9

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Специальная техника безопасности. Правила поведения во время поисковых, эксгумационных работах, в зоне бывших военных действий.

ТЕМА 10

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Значение первой медицинской помощи и правила её оказания. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о перевязке, правила наложения. Перевязочный материал и правила пользования им. Виды кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Первая помощь при ранениях. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждений. Первая помощь больному, потерявшему сознание. Ожоги, отморожения. Тепловой и солнечный удар. Утопление. Поражение электрическим током. Укусы ядовитых животных и насекомых. Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Поддержание санитарно-дезинфекционного режима в полевом лагере. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях продуктами питания и ядовитыми растениями, плодами. Профилактика психотравм лиц, работающих с захороненными останками людей.

ТЕМА 11

ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ РАЗВЕДКИ.

Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населённом пункте путём подворного опроса местного населения. Порядок ведения беседы, этикет. Осознание психологического состояния людей, вспоминающих страшное прошлое. Документальное оформление полученной информации. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам. Правила ведения разведки вне населённого пункта в местах наиболее интенсивных боёв в годы ВОВ. Документальное оформление мест предполагаемых безымянных захоронений, их топографические привязки к местности и составление простейших планов.

ТЕМА 12

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОИСКОВИКОВ.

Классификация захоронений. Поиск. Эксгумация безымянных захоронений.

Обоснование процесса эксгумации и документальное оформление причин. Устные источники. Поисковая разведка. Эксгумация захоронений. Работа с медальонами. Перезахоронение останков. Установление личности военнослужащих.

ТЕМА 13

ВАХТА ПАМЯТИ.

Что такое «Вахта Памяти»? Категории Вахт Памяти. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Обязанности командиров отрядов, дежурных по лагерю и т. д. Стихи и песни поисковиков. Просмотр видеофильмов о Вахтах Памяти в различные годы.

ТЕМА 14

ДОКУМЕНТАЦИЯ.

Все формы документов поисковика. Документация отряда (обязательства, протоколы эксгумации, листы опроса, акты захоронений, инструктажи, отчеты командира, полевые дневники, летописи отрядов). Практические занятия.

ТЕМА 15

ПРОПАГАНДА ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ.

Средства массовой информации о нашем движении. Оформление стендов в школьном музее. Участие в конкурсах, конференциях, слетах и встречах. Пропаганда идеалов служения отечеству, героического прошлого своего народа.

ТЕМА 16

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

19 сентября — День гибели Льговских молодогвардейцев.

3 декабря — День неизвестного солдата.

9 декабря - День Героев Отечества.

8 февраля - День освобождения г. Курска.

23 февраля - День защитника отечества.

3 марта - День освобождения г. Льгова. Встречи с ветеранами.

9 мая - День Победы. Митинг. Возложение венков. Поздравление ветеранов.

22 июня – День Памяти и Скорби.

5 июля - 23 августа - Курская битва.

Июнь-август – межрегиональная поисковая экспедиция «Вахта Памяти».

Декабрь – конференция.

В течение года уход за памятниками и братскими могилами.

Итоговое занятие. Составление списков участников Вахты Памяти.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Кол-во часов	Тема занятий	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечания
1	2	3	4	5	6	7
<i>Тема 1. Вводные занятия (9 часов)</i>						
1-3	3	Вводное занятие. Подведение итогов работы за прошедший год.	Сентябрь	Руководитель отряда		
4-6	3	Общие положения Устава. Права и обязанности. Техника безопасности.	Сентябрь	Руководитель отряда		
7-9	3	Программа и план работы отряда. Цели, задачи, формы работы отряда.	Сентябрь	Руководитель отряда		
<i>Тема 2. Поисковое движение России (15 часов)</i>						
10-12	3	История образования поискового движения в России.	Сентябрь	Руководитель отряда		
13-15	3	История образования поискового движения в Курской области.	Октябрь	Руководитель отряда		
16-18	3	История поискового отряда «Ольгов».	Октябрь	Руководитель отряда		
19-	3	Традиции,	Октябрь	Руководитель		

21		символика и атрибутика отряда.		отряда		
22-24	3	Профилактика экстремизма в поисковом отряде «Ольгов».	Октябрь	Руководитель отряда		
<i>Тема 3. Военные действия на территории области сентябрь 1941 - сентябрь 1943 гг. Основные операции на территории области (37 часов)</i>						
25-28	4	Выход частей 13 армии Брянского фронта из окружения - октябрь 1941 года.	Ноябрь	Руководитель отряда		
29-32	4	Тимская операция - ноябрь 1941 год.	Ноябрь	Руководитель отряда		
33-36	4	Щигровская, Солнцевская, Обоянская операции - зима 1941 - 1942 гг.	Ноябрь	Руководитель отряда		
37-40	4	Фронт на территории области (март - июнь 1942 года).	Декабрь	Руководитель отряда		
41-44	4	Бои на Тимско-Щигровском направлении 28-30 июня 1942 года.	Декабрь	Руководитель отряда		
45-48	4	Немецкая операция «Блау-1». Полная оккупация области.	Декабрь	Руководитель отряда		
49-52	4	Воронежско-Касторинская, Курско-Рыльская операции - январь-февраль 1943 г	Январь	Руководитель отряда		
53-56	4	Бои на территории области - февраль-июнь 1943 г.	Январь	Руководитель отряда		
57-61	5	г. Льгов в годы войны октябрь 1941 - март 1943.	Январь	Руководитель отряда		
<i>Тема 4. Партизанское движение в Курской области 1941 -1943 гг. (20 часов)</i>						
62-65	4	Становление партизанского движения. Партизаны Курского края 1941 г. Действия партизан области в период Курской битвы.	Февраль	Руководитель отряда		

		Значение партизанского движения в освобождении Курской области.				
66-69	4	Создание 1-й и 2-й курских партизанских бригад. Взаимодействие с частями Красной Армии.	Февраль	Руководитель отряда		
70-73	4	Действия партизан области в период Курской битвы. Значение партизанского движения в освобождении Курской области.	Февраль	Руководитель отряда		
74-77	4	Деятельность подпольщиков в 1941 – 1943 гг. на территории Львовского и Хомутовского районов.	Март	Руководитель отряда		
78-81	4	Экскурсия в школьный музей Банищанской средней школы.	Март	Руководитель отряда		
<i>Тема 5. Музейное дело (17 часов)</i>						
82-85	4	Понятие «музей», его назначение и цели. Создание музея на общественных началах. Выбор тематического направления в деятельности музея.	Апрель	Руководитель отряда		
86-89	4	Собирательная работа. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация	Апрель	Руководитель отряда		

		музейных экспонатов.				
90-93	4	Музейные фонды. Учётно-хранительная работа. Понятие «музейная экспозиция». Организация работы. Тематика. Правила монтажа.	Апрель	Руководитель отряда		
94-98	5	Практическая работа в музее.	Май	Руководитель отряда		
<i>Тема 6. Архивное дело (17 часов)</i>						
99-102	4	Архивы: военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Архивное делопроизводство	Май	Руководитель отряда		
103-106	4	Методика работы с архивными документами, их анализ.	Май	Руководитель отряда		
107-110	4	Совокупность материалов и документов, необходимость для подготовки полевых поисковых экспедиций.	Июнь	Руководитель отряда		
111-115	5	Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам. Дополнения в «Книгу Памяти».	Июнь	Руководитель отряда		
<i>Тема 7. Топография (26 часов)</i>						
116-119	4	Вводное занятие. Подведение итогов работы за прошедший год.	Сентябрь	Руководитель отряда		
120-123	4	Условные топографические знаки, карты, классификация. Порядок работы с картой.	Сентябрь	Руководитель отряда		

		Ориентирование на местности без карты.				
124-127	4	Магнитный азимут и его определение на местности и карте. Движение по азимуту.	Сентябрь	Руководитель отряда		
128-131	4	Установление места нахождения на местности и составление простейших планов местности.	Сентябрь	Руководитель отряда		
132-135	4	Составление схемы кладбища с нанесением места перезахоронения останков.	Сентябрь	Руководитель отряда		
136-138	3	Составление схемы места обнаружения безымянных захоронений и привязка к топографическим картам данной местности.	Октябрь	Руководитель отряда		
139-141	3	Работа с топографической картой. Определение магнитных азимутов. Выбор максимальных путей продвижения.	Октябрь	Руководитель отряда		
<i>Тема 8. Туристическая подготовка (40 часов)</i>						
142-145	4	Изучение родного края. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов.	Октябрь	Руководитель отряда		
146-149	4	Выбор места установки палатки. Установка палатки.	Октябрь	Руководитель отряда		
150-153	4	Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и	Октябрь	Руководитель отряда		

		групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения.				
154-157	4	Индивидуальное туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.	Октябрь	Руководитель отряда		
158-161	4	Групповое туристическое и поисковое оборудование, необходимое для обеспечения жизнедеятельности в полевых условиях.	Ноябрь	Руководитель отряда		
162-165	4	Порядок снаряжения и укладка рюкзака.	Ноябрь	Руководитель отряда		
166-169	4	Тренировка в установке палатки в критических климатических условиях.	Ноябрь	Руководитель отряда		
170-173	4	Сооружение простейших укрытий однодневных и многодневных из подручных средств.	Ноябрь	Руководитель отряда		
174-177	4	Порядок и способы разведения костра. Виды костров. Правила пожарной безопасности в поле, в лесу.	Ноябрь	Руководитель отряда		
178-181	4	Охрана природы на местах стоянки базового лагеря, временных и выездных лагерей, а также на местах раскопок.	Ноябрь	Руководитель отряда		
<i>Тема 9. Техника безопасности (17 часов)</i>						
182-185	4	Общие правила техники безопасности.	Декабрь	Руководитель отряда		
186-189	4	Правила поведения в полевом лагере,	Декабрь	Руководитель отряда		

		использования инструментов, транспортных средств.				
190-193	4	Специальная техника безопасности.	Декабрь	Руководитель отряда		
194-198	5	Правила поведения во время поисковых, эксгумационных работ, в зоне бывших военных действий. Январь		Руководитель отряда		
<i>Тема 10. Медицинская подготовка (43 часа)</i>						
199-202	4	Значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	Декабрь	Руководитель отряда		
203-206	4	Понятие об асептике и антисептике. Понятие о перевязке, правила наложения. Перевязочный материал и правила пользования им.	Декабрь	Руководитель отряда		
207-210	4	Виды кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Первая помощь при ранениях. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при переломах.	Январь	Руководитель отряда		
211-214	4	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждений.	Январь	Руководитель отряда		
215-218	4	Первая помощь больному, потерявшему сознание. Ожоги, отморожения.	Январь	Руководитель отряда		
219-222	4	Тепловой и солнечный удар. Утопление	Январь	Руководитель отряда		

223-225	3	Поражение электрическим электрическим током. Укусы ядовитых животных и насекомых.	Февраль	Руководитель отряда		
226-229	4	Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	Февраль	Руководитель отряда		
230-233	4	Поддержание санитарно-дезинфекционного режима в полевом лагере.	Февраль	Руководитель отряда		
234-237	4	Оказание первой помощи при пищевых отравлениях продуктами питания и ядовитыми растениями, плодами.	Февраль	Руководитель отряда		
238-241	4	Профилактика психотравм лиц, работающих с захороненными Медработник останками людей.	Февраль	Руководитель отряда		
<i>Тема 11. Основы ведения разведки (17 часов)</i>						
242-245	4	Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населённом пункте путём подворного опроса местного населения.	Март	Руководитель отряда		
246-249	4	Порядок ведения беседы, этикет. Осознание психологического состояния людей, вспоминающих страшное прошлое. Документальное оформление полученной информации.	Март	Руководитель отряда		
250-253	4	Порядок обработки архивных	Март	Руководитель отряда		

		материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам.				
106-108	4	Правила ведения разведки вне населённого пункта в местах наиболее интенсивных боёв в годы ВОВ.	Март	Руководитель отряда		
109-111	4	Документальное оформление мест предполагаемых безымянных захоронений, их топографические привязки к местности и составление простейших планов.	Март	Руководитель отряда		
<i>Тема 12. Специальная подготовка поисковиков (37 часов)</i>						
112-114	4	Классификация захоронений.	Март	Руководитель отряда		
115-117	4	Поиск. Эксгумация безымянных захоронений.	Март	Руководитель отряда		
118-120	4	Обоснование процесса эксгумации и документальное оформление причин.	Апрель	Руководитель отряда		
121-123	4	Устные источники.	Апрель	Руководитель отряда		
124-126	4	Поисковая разведка.	Апрель	Руководитель отряда		
127-129	4	Эксгумация захоронений.	Апрель	Руководитель отряда		
130-132	4	Работа с медальонами.	Май	Руководитель отряда		
133-135	4	Перезахоронение останков.	Май	Руководитель отряда		
136-138	5	Установление личности военнослужащих.	Май	Руководитель отряда		
<i>Тема 13. Вахта Памяти (23 часов)</i>						
139-141	1	Что такое «Вахта Памяти»?	Май	Руководитель отряда		
142-144	1	Категории Вахт Памяти.	Май	Руководитель отряда		
145-	3	Организация жизни	Июнь	Руководитель		

147		и работы в полевом лагере. Распорядок жизни и работы в лагере		отряда		
148-150	4	Обязанности командиров отрядов, дежурных по лагерю и т. д.	Июнь	Руководитель отряда		
151-153	4	Стихи и песни поисковиков.	Июнь	Руководитель отряда		
154-156	10	Просмотр видеофильмов о Вахтах Памяти в различные годы.	Июнь	Руководитель отряда		
<i>Тема 14. Документация (14 часов)</i>						
157-159	5	Все формы документов поисковика.	Июнь	Руководитель отряда		
160-162	5	Документация отряда (обязательства, протоколы эксгумации, листы опроса, акты захоронений, инструктажи, отчеты командира, полевые дневники, летописи отрядов).	Июнь	Руководитель отряда		
163-165	4	Практические занятия.	Июнь	Руководитель отряда		
<i>Тема 15. Пропаганда поискового движения (11 часов)</i>						
166-168	3	Средства массовой информации о нашем движении. Пропаганда идеалов служения отечеству, героического прошлого своего народа.	Июнь	Члены отряда Руководитель отряда		
169-171	8	Участие в конкурсах, конференциях, слетах и встречах.	Июнь	Члены отряда		
<i>Тема 16. Участие в мероприятиях (14 часов)</i>						
346-348	3	19 сентября – День гибели Львовских молодогвардейцев	Сентябрь	Члены отряда		
349-351	3	3 декабря – День неизвестного солдата	Декабрь			
352-	3	19 декабря – День	Декабрь			

354		героев Отечества				
355-357	3	3 марта - День освобождения г. Льгова. Встречи с ветеранами.	Март	Члены отряда		
358-360	2	9 мая - День Победы. Митинг. Возложение венков. Поздравление ветеранов ВОВ.	Май	Члены отряда		

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Эффективность воспитательной работы во многом определяется проведением воспитательных мероприятий:

- проведение праздников, посвященных памятным датам;
- встречи со представителями правоохранительных органов, сотрудниками архивов, военкоматов, ветеранских организаций, старожилками.
- тематические беседы;
- экскурсии, походы в театры, музеи, кино;
- оформление стендов и газет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для оценки уровня освоения Программы «Поисковый отряд «Ольгов» проводится фронтальный и индивидуальный опрос по пройденным темам.

Для тестирования уровня освоения Программы используются тестовые задания.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Наличие кабинета, подсобного помещения (склада):

2. Поисковое оборудование:

Лопаты, щупы, костровое оборудование, палатки, кухонный инвентарь, спальные мешки, пенки.

3. Технические средства обучения:

Музыкальный центр, колонки, микрофон, DVD проигрыватель, компьютер.

4. Одежда:

Парадная форма, рабочая форма, фронтальная форма.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *В области истории поискового движения*

знать:

- зарождение и развитие поискового движения;
- особенности поисковой работы на современном этапе

уметь:

- сформировать основные цели и задачи поискового движения.

- *В области истории Великой отечественной войны*

знать:

- хронику основных сражений войны;
- боевые действия в местах предполагаемых поисковых экспедиций;
- боевой путь воинских частей, сформированных на территории

области в годы войны.

уметь:

- использовать полученные знания истории в поисковой работе.

- *В области военной археологии*

знать:

- методику ведения поисковых работ;
- правила эксгумации;
- классификацию захоронений

уметь:

- обследовать местность с помощью металлоискателя и инженерного щупа;

- определять типы захоронений (плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные «верховые», мемориальные);

- правильно проводить процесс эксгумации, соблюдать меры безопасности и санитарные нормы.

- *В области техники безопасности при проведении поисковых работ*

знать:

- правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;

уметь:

- определять виды и типы взрывоопасных предметов.

- *В области анатомии человека*

знать:

- особенности строения скелета человека

уметь:

- определять принадлежность костей к определенной части скелета;

- уметь отличать по определенным особенностям мужской, женский

или детский скелет.

- *В области медицины*

знать:

- основные приемы оказания первой медицинской помощи,

- лекарственные препараты и их назначение;

- природные лечебные средства

уметь:

- самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь;

- применять проверенные народные природные средства при лечении

заболеваний.

8. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Инструкция по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших военных действий.

Все те, кто входит в отряд или сопровождает его, должны знать, что:

- при обнаружении взрывоопасных предметов необходимо приостановить работы, оградить место обнаружения и до извлечения ВОП специалистами-сапёрами работы в этом месте не продолжать; при обнаружении противотанковых или противопехотных мин, работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована сапёрами;
- категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы;
- категорически запрещается разряжать и бросать взрывоопасные предметы, ударять по ним;
- запрещается стаскивать и разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, т.к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия; проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с верёвкой длиной более 50 м, находясь в укрытии;
- места для разведения костров, должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены шупом, металлоискателем на отсутствие ВОП;
- движение гусеничной и колёсной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным сапёрами;
- отклонение техники от обозначенных маршрутов запрещается;
- при работе на глубине более 2,5 м, для предотвращения обвалов необходимо укрепление стенок раскопа деревянными щитами и распорками;
- в целях профилактики кишечных и других заболеваний категорически запрещается употребление для питья сырой воды из открытых источников;

- участники поисковых и эксгумационных работ должны соблюдать правила личной и общественной гигиены. Все работы проводятся в спецодежде и спецобуви. При работе с останками должны использоваться резиновые перчатки;

- лица, участвующие в поисковых работах, ежедневно перед началом работ проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Это предотвратит несчастные случаи при проведении полевых работ.

Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций (памятка).

Подготовка и проведение экспедиции включает в себя несколько этапов. Особенно тщательная и детальная подготовка необходима, если в поле выезжает подростковый поисковый отряд. Необходимо помнить, что от подготовки отряда до экспедиции зависит результат работы, жизнь и здоровье участников, общая обстановка в экспедиции.

1. Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;
5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спецодежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;

7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.

8. Захоронение;

9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличие такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;

10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Срок после экспедиции для оформления отчета - не более 1 месяца. Отряды, занимающиеся давно поиском, понимают, что в большой степени от предварительного этапа зависит результат экспедиции. Хорошие отношения с местной администрацией, налаженные до начало работ, позволяют быстро и эффективно решать возникающие в экспедиции проблемы. Единообразные отчет по итогам экспедиции позволяют вести более четкий учет результатов работ и на основании их проводить дальнейшую исследовательскую работу. Правильно составленные коллекционные описи находок придают им дополнительную ценность не только для поисковых, но и для государственных музеев. Поэтому, хочется отметить, что, как и любая работа, поисковая требует профессионального подхода к делу и ответственности.

Техника безопасности при производстве поисковых работ

- Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.
- В случае обнаружения взрывоопасных предметов следует обозначить их флажками и сообщить сопровождающему саперу, при этом работы приостанавливаются до удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения взрывоопасного предмета,

оградить место обнаружения и до извлечения боеприпаса работы в этом месте не продолжать.

- В случае обнаружения предмета неизвестного назначения, запрещается извлекать его из раскопа, брать его в руки. Необходимо прекратить работы и вызвать специалиста.

- Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы.

- Категорически запрещается разряжать, бросать или ударять по обнаруженным взрывоопасным предметам.

- При обнаружении противотанковых или противопехотных мин работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована саперами.

- Запрещается стаскивать или разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку или шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины-сюрпризы натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с веревкой длиной 50 м, находясь в укрытии.

- Места для разведения костров должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов. При возможности, проверить металлоискателем.

- Движение гусеничной и колесной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным саперами. Запрещается отклонение техники от обозначенных маршрутов.

- Лица, участвующие в поисковых работах, перед началом работ проходят инструктаж по технике безопасности и расписываются об этом в журнале.

- Посторонние и лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности к поисковым работам не допускаются.

- Лица, не выполняющие требования инструкции по технике безопасности, от участия в поисковых работах отстраняются.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.