

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум»
(ОБПОУ «КМТ»)

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «28» февраля 2025 года

УТВЕРЖДЕН
приказом № 99-осн
от «10» марта 2025 года
Директор ОБПОУ «КМТ»
А.В. Пархоменко



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Льговского филиала
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Курский монтажный техникум»
в 2024 году

г. Курск

Содержание

	стр.
Порядок организации самообследования	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования	6
2.1.2 Организация и проведение приема на обучение	7
2.2. Система управления	9
2.2.1. Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений	9
2.2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.3.1 Оценка содержания подготовки обучающихся	12
2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся	16
2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления	18
2.4.1. Организация учебного процесса и режим занятий	18
2.4.2. Система воспитательной работы	20
2.5 Востребованность выпускников	36
2.6. Качество кадрового обеспечения	37
2.7. Качество учебно-методического обеспечения	40
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
2.9. Оценка материально-технической базы	46
2.9.1 Информация об общих площадях помещений	46
2.9.2 Наличие производственной базы для проведения практического обучения	47
2.9.3 Деятельность отделения дополнительного образования	47
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
Раздел 3. Показатели деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2024 году	52
Приложения №1-6	62-90

Порядок организации самообследования

Самообследование Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (далее Льговский филиал ОБПОУ «КМТ», филиал) проведено в соответствии с приказом директора техникума №447-осн от 20 декабря 2024 года «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования». В соответствии с приказом в филиале сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден и реализован план мероприятий.

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп. от 14.12.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.).

Самообследование представляет собой внутренний ежегодный аудит образовательной деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» и призвано способствовать развитию внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности филиала.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2024 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» – обособленное структурное подразделение областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования.

Филиал создан на основании распоряжения Администрации Курской области от 19.08.2013 № 682-ра «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования».

Полное официальное наименование: Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

Официальное сокращенное наименование: Льговский филиал ОБПОУ «КМТ».

Фактический адрес:

307750 Российская Федерация, Курская область, г. Льгов, ул. Гагарина, д. 14.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (новая редакция), утвержденным приказом Министерства строительства Курской области от 01 декабря 2022 года № 268-осн. Согласован письмом комитета по управлению имуществом Курской области от 28 ноября 2022 года № 03.1-01.01-19/16390, письмом Министерства финансов и бюджетного контроля Курской области от 01 декабря 2022 года № 08.1-01-02-32/4941 и положением о Льговском филиале областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное Учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство строительства Курской области.

Полномочия собственника осуществляет Министерство имущества Курской области.

Учреждение не является юридическим лицом.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом техникума и Положением о филиале.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Наименование лицензирующего органа – Министерство образования и науки Курской области.

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии № Л035-01252-46/00220664.

Дата предоставления лицензии: 18.01.2017 г.

Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Наименование аккредитационного органа – комитет образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1918 от «15» марта 2021 г.

Серия 46A01 № 0000076. Количество приложений - два. Срок действия свидетельства до «14» марта 2027 г.

Контактная информация:

307750 г. Льгов, ул. Гагарина, дом 14.

Телефон: +7 47140 2-40-99; Факс: +7 47140 2-40-99

ИНН/КПП 4629026508/463201001

ОГРН 1034637011254 ОКПО 04760618

Адрес сайта: www.kmt46.ru

E-mail: pu6lgov@yandex.ru

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя, Уставом ОБПОУ «КМТ».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в филиале вводится на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования

Предметом деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности филиала является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ», непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

реализация основных профессиональных образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в филиале осуществляется в очной и форме.

В 2024 году в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам профессий, специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

В 2024 году в филиале реализовывались 9 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 5 программ подготовки специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования представлен в Приложении №1.

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2024 г. составила 291 человек, в том числе по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 221 человек, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 70 человек.

Содержание и качество подготовки по реализуемым программам соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам по соответствующим профессиям рабочих. Для лиц с ОВЗ обучение ведется по адаптированным образовательным программам

2.1.2 Организация и проведение приема на обучение

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

В филиале имеется в наличии следующая локальная нормативная база, регламентирующая прием на обучение:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум».
- Положение о приемной комиссии областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».
- Приказы о создании приемной комиссии.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются приказом. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Приказом директора из числа работников филиала назначаются ответственный секретарь и члены комиссии.

Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений, издаются техникумом приказы о зачислении студентов на обучение.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета техникума.

Качество подготовки обучающихся, особенно при освоении программ общеобразовательного учебного цикла, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в

городе и районе системы основного общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа филиала и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в филиале является профессиональное самоопределение, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников филиала. Профориентационная работа проводится с обучающимися школ, населением города и района, при этом применяется множество форм и методов.

Основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города, района и их родителями, в том числе организация презентаций, проведение «Дней открытых дверей» в филиале;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- постоянное взаимодействие с предприятиями по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников филиала;
- проведение работы со студентами филиала в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей; содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников филиала.

Информация для поступающих на обучение размещена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ» <http://www.kmt46.ru>. <http://kmt46.ru/index.php/abiturientu>

Прием заявлений поступающих осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами сроками.

Отделом ИВЦ техникума разработана программа «Абитуриент – КМТ» для принятия заявлений в электронной форме, позволяющей существенно сэкономить время и улучшить документооборот. Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, установлен Правилами приема. Члены приемной комиссии знакомят каждого поступающего с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка филиала.

Правила приема, контрольные цифры приема по профессиям, специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе своевременно размещаются на информационном стенде филиала и сайте техникума и доступны всем желающим. Поступающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о профессиях, специальностях и т.д. Со всеми поступающими проводятся предварительные беседы с целью определения профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценки готовности к обучению в филиале.

Контрольные цифры приема, установленные комитетом образования и науки Курской области по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год, выполнены на 92%.

Таблица 1 Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2024 году

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год	Сведения о приеме
			Всего по очной форме обучения	Всего по очной форме обучения
Программы среднего профессионального образования				
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	35
2.	38.02.06	Финансы	20	20
3.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	19
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	18
Всего			100	92

Выводы. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Целенаправленная профориентационная работа позволяет обеспечить выполнение ОБПОУ «КМТ» контрольных цифр приема, установленных комитетом образования и науки Курской области по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Вместе с тем отмеченное отклонение выполнения государственного задания требует принятия дополнительных мер.

2.2 Система управления

2.2.1 Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Курской области, Уставом техникума, Положением о Льговском филиале ОБПОУ «КМТ», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам филиала, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Заведующий филиалом Коростелев В.И. осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала, несет персональную ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью филиала.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательной деятельности в филиале созданы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, методический совет.

Компетенции, состав и срок полномочий коллегиальных органов управления регламентированы Уставом ОБПОУ «КМТ».

В период самообследования проведены заседания педагогического совета, заседания методического совета, на которых обсуждались наиболее значимые, актуальные вопросы образовательной деятельности, в том числе:

на педагогическом совете:

- о деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» в 2024 году в условиях федерального образовательного проекта «Профессионалитет»;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка процесса адаптации обучающихся нового набора. Социальный портрет групп первого курса;
- о соблюдении требований к организации и проведению контроля образовательных результатов обучающихся.

на методическом совете:

- о ходе подготовки обучающихся к выполнению заданий демонстрационного экзамена с целью достижения качественных результатов аттестационных испытаний;
- о результатах реализации цикловыми комиссиями единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса как ведущее условие обеспечения качества образования».

Качество образовательной деятельности обеспечивается функционированием следующих структурных подразделений филиала: отделение очной формы обучения, библиотека, методический кабинет, учебно-производственные мастерские, общежитие, бухгалтерия, отдел кадров, административно - хозяйственная часть.

В ОБПОУ «КМТ» разработаны и утверждены локальные нормативные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности. Во всех структурных подразделениях разработаны должностные инструкции педагогических работников и других работников филиала.

Руководство основными направлениями деятельности филиала осуществляют: заведующие отделением очной формы обучения – Полникова Л.С., Каталова Е.В., Тишина Е.В., методист – Евдокимова Т.В.

Качественная образовательная деятельность филиала обусловлена обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материально – техническим, программно–методическим, информационно-библиотечным обеспечением, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами управления, приказами директора техникума.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с годовым планом работы техникума, планом контроля качества подготовки специалистов.

2.2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация

Льговский филиал ОБПОУ «КМТ» руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, приказами Учредителя, решениями министерства по управлению имуществом Курской области, Уставом ОБПОУ «КМТ», локальными нормативными актами (положения, инструкции, правила и т.д.) принятыми ОБПОУ «КМТ» по основным вопросам образовательной деятельности, подлежащим регулированию согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОБПОУ «КМТ».
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОБПОУ «КМТ».
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в ОБПОУ «КМТ».
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОБПОУ «КМТ».
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОБПОУ «КМТ».

Локальная нормативная база ОБПОУ «КМТ» представлена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ» по ссылке: <http://kmt46.ru/index.php/home/46-dokumenty/lokalnye-normativnye-akty>.

Работа по всем направлениям образовательной деятельности проводится в соответствии с Программой развития областного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» на 2018 - 2024 гг. (Принята Общим собранием работников и представителей обучающихся ОБПОУ «КМТ», протокол № 2 от 05.07.2018 г. Утверждена приказом директора ОБПОУ «КМТ» № 138 от 05 июля 2018 г. Согласована комитетом образования и науки Курской области 09.07.2018 г.).

С изменениями и дополнениями:

– изменения и дополнения в Программу развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» на 2018-2024 годы в 2020 г. (Приняты Общим собранием работников и представителей обучающихся ОБПОУ «КМТ», протокол № 2 от 28.02.2020 г. Утверждены приказом директора ОБПОУ «КМТ» № 79-осн. от 24.03.2020 г. Согласованы комитетом строительства Курской области 27.03.2020 г.);

– изменения и дополнения в Программу развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» на 2018-2024 годы в 2020 г. (приняты Общим собранием работников и представителей, обучающихся ОБПОУ «КМТ», протокол № 3 от 20.05.2020 г. Утверждены приказом директора ОБПОУ «КМТ» № 115/1-осн. от 01.06.2020 г. Согласованы комитетом строительства Курской области 03.06.2020 г.).

Выводы. Организационно - правовая структура и нормативная правовая документация Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу ОБПОУ «КМТ», направлениям деятельности, позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

Система управления Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» обеспечивает достижение планируемых результатов и постоянную динамику развития филиала по приоритетным направлениям.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Оценка содержания подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся в ходе самообследования являлась степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Для оценки содержания подготовки обучающихся проведен анализ: учебного плана, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ представленной документации показал, что филиал располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС, ООП (ППКРС, ППССЗ), учебные планы по заявленной форме обучения, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств различных уровней,

тематика курсовых проектов (работ), а также другая учебно-нормативная и учебно-программная документация, созданная в соответствии с номенклатурой дел.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными образовательными программами: программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена - которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, разработанных и утвержденных филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов. Информация о реализуемых программах в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» и результатах согласования с работодателями представлена в Приложении №2.

Анализ реализуемых в филиале образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объема показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 2. Анализ соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС.

№ п/п	Наименование содержания	По данным самообследования
1.	Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей (для ФГОС в соответствии с учебными планами).	Рабочие программы учебных дисциплин/модулей разработаны в соответствии с учебными планами на 100 %.
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС

5.	Соблюдение объема времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие отчетной документации по производственной практике.	Имеются
6.4	Оценка содержания отчетной документации практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения. Проверка ведения журналов теоретического и практического обучения.	Имеются Проверка проводится регулярно согласно плану контроля зав. отделением
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	Соответствует учебным планам и календарному учебному графику
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану.	Соответствует
9.	Соблюдение процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с законодательством в области образования и Положением ОБПОУ «КМТ» о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение учебной нагрузки обучающихся в часах.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный учебный цикл с учётом технического, социально-экономического профиля подготовки, рабочие программы которого разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В филиале используются различные формы и методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, определенные рабочими программами основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям и регламентированные соответствующими локальными нормативными актами.

Для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Освоение основной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разработаны, утверждены в установленном порядке и сформированы фонды оценочных средств.

Процедура оценки готовности к выполнению вида деятельности студентов проводится в рамках экзамена (квалификационного), целью которого является определение готовности специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций профессионального модуля. К экзамену допускаются лица, успешно прошедшие обучение по профессиональному модулю ООП ППССЗ, ППКРС. Состав комиссии утверждается приказом директора. В комиссию входят ведущие специалисты филиала и представители работодателей

2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Она направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний, навыков, умений, полученных в процессе изучения учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Показатели качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 3. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена по результатам промежуточной аттестации в 2024 году

№ п/ п	Код, наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся по специальности/ профессии	Общеобразовательный учебный цикл		Цикл ОГСЭ		Цикл ЕН		Профессиональный цикл			
			успеваемость		успеваемость		успеваемость		ОП		ПМ	
			общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %
1.	38.02.06 Финансы	67	100	47,2	100	72,0	100	60,2	100	58,5	100	70,4
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	90	100	49,8	100	83,6	100	72,6	100	66,8	100	78,8
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	60	100	39,2	-	-	-	-	100	58,3	100	58,3
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	12	100	39,2	-	-	-	-	100	58,6	100	50,00
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	-	-	100		-	-	100	66,7	100	61,9
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	75	100	38,7	100	60,3	100	48,4	100	58,4	100	64,7
7.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13	100	29,6	100	38,7	-	-	100	62,8	100	62,8

В ходе самообследования отмечена положительная динамика повышения общей успеваемости по итогам промежуточной аттестации.

Показатели качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Таблица 4. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Государственная итоговая аттестация	
			успеваемость	
			общая, %	качественная, %
Очная форма обучения				
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	20	100	95
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	100	88
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	100	95
4.	38.02.06 Финансы	20	100	100
5.	19.02.09 Технология продукции общественного питания	20	100	90
6.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	10	100	100
7.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	11	100	100

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальной нормативной базой ОБПОУ «КМТ». Программы государственной итоговой аттестации, содержащие требования к выпускным квалификационным работам (дипломным проектам, работам), а также критерии оценки, утверждены в установленном порядке директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

По результатам государственной итоговой аттестации оформляются отчеты государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям, профессиям. В отчетах государственных экзаменационных комиссий дается оценка качества подготовки выпускников, работодатели вносят предложения по совершенствованию выпускных квалификационных работ, введению дополнительных профессиональных компетенций востребованных на рынке труда.

Хорошее качество подготовки обучающихся позволило обучающимся достичь высоких результатов в предметных олимпиадах, прошедших в 2023 году. Результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских конференциях, олимпиадах, образовательных Интернет-проектах представлены в Приложении №3.

Выводы. Содержание и качество подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. Отмечается положительная динамика по показателям качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации.

2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления

2.4.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в соответствии с актуализированными ФГОС (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (рубежный контроль). Результаты рубежного контроля каждого обучающегося и группы в целом предоставляются заведующим отделениями классными руководителями учебных групп и обсуждаются на педагогическом совете.

Количество форм промежуточной аттестации в учебном году оптимизировано (сокращено) за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные образовательные программы, проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется по направлению филиала; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В пределах основной образовательной программы сформирован общеобразовательный учебный цикл в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций получения среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вариативная часть основной образовательной программы разработана с учетом требований профессионального стандарта при участии работодателей и распределена:

- на освоение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций, путем реализации дополнительных к обязательным междисциплинарных курсов; на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и расширения видов работ производственной практики (по профилю специальности);
- на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, обусловленных спецификой деятельности филиала путем реализации дополнительных к обязательным учебным дисциплин.

2.4.2.1 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства, таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социальнокультурном и нравственном развитии.

Организация воспитательной работы в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» имеет сложившиеся традиции. Воспитание представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе.

Цель воспитательной работы заключается в обеспечении оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Стратегия воспитательной работы филиала отражена в Программе воспитания обучающихся ОБПОУ «КМТ», в рабочих программах воспитания по специальностям и профессиям и календарном плане воспитательной работы по специальностям и профессиям. В основу положены принципы, определенные законодательством в области приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации и Курской области. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы ОБПОУ «КМТ».

Основными задачами воспитательной деятельности в филиале, в соответствии с поставленной целью, являются:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической и социальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год:

• **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

• **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

•**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

•**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

•**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

•**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

•**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

•**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования студентов.

В структуру, функционально ответственную за воспитательную работу в Львовском филиале, входят заведующий отделением, осуществляющий функции воспитания и социальной защиты студентов.

В управление воспитательной работы входят: воспитатель общежития; педагоги дополнительного образования; руководители групп (кураторы, мастера производственного обучения), преподаватели физической культуры, библиотекарь.

В структуру управления воспитательной работы входят также органы студенческого самоуправления, творческие организации молодежи, спортивные клубы и секции:

- поисковый отряд «Ольгов» - руководитель Медынская Е.И.;
- спортивная секция «Настольный теннис» - руководитель Бушин В.И.;
- вокальная студия «Орфей» - руководитель Зуева Л.А.
- декоративно-прикладное объединение «Узелок» - руководитель Наумова Л.А.

Организована работа студенческого самоуправления, действует студенческий совет.

В 2024 году в процессе реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- правовое воспитание и профилактика правонарушений – Совет профилактики, встречи с сотрудниками МО МВД России «Льговский», встречи с медицинским психологом - наркологом ОБУЗ «Льговская ЦРБ».
- правовое воспитание и профилактика правонарушений за совершение коррупционных преступлений, формирование стойкого неприятия к экстремистским проявлениям и распространению идеологии терроризма, воспрепятствование вовлечению подрастающего поколения в деятельность экстремистских организаций - совместно с старшим инспектором ГПДН МО МВД России «Льговский» Заулиной Н.Н.;
- воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции; профилактика противоправного поведения в молодежной среде - совместно с руководителем поискового отряда Медынской Е.И.;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий – встречи со старшим государственным инспектором ОГИБДД МВД России "Льговский" Осейко Е.А.;
- создание условий для формирования компетентной молодежи, необходимых для построения успешной профессиональной карьеры и создания счастливой семьи; формирование в общественном мнении обучающихся негативного отношения к употреблению одурманивающих веществ, ненормативной лексики и сознательного выбора здорового образа жизни: встречи с начальником отдела по делам молодежи, культуре и спорту администрации города Льгова Татаренковой И.И.; заместителем главы города Льгова Курской

области, председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Гориной Н.В.

- нравственно-эстетическое воспитание – работа педагогов дополнительного образования: художественная самодеятельность
- проведение познавательных и культурно-массовых мероприятий Тишина Е.В., Бердникова Н.А.; объединение «Вокальная студия «Орфей» -руководитель Зуева Л.А.; «Декоративно-прикладное объединение «Узелок» - Наумова Л.А.;
- обучающиеся посещают выставки, музеи, также проводятся вечера отдыха, встречи с интересными людьми на базах специализированных центров для молодежи;
- военно-патриотическое воспитание: работа поискового отряда «Ольгов» по увековечиванию памяти погибших и пропавших без вести солдат и офицеров Красной Армии и мирного населения в годы Великой Отечественной войны; изготовление окопных свечей для солдат, участников СВО, участие в акциях «Письмо солдату», встречи с ветеранами, уроки мужества; проведены классные часы и видеолектории, посвящённые землякам – ветеранам Великой Отечественной войны, Дню Победы, годовщине Курской битвы, дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков, дню освобождения Льгова от немецко-фашистских захватчиков, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, истории воинских подразделений, принимавших участие в боях за г. Льгов и освобождение города; участие в фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Катюша», посвященного 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, классными руководителями и мастерами производственного обучения проводятся мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»;
- проводятся тематические мероприятия, посвящённые праздникам и памятным датам истории Отечества, событиям мировой культуры; праздничные программы, мероприятие «По дорогам памяти»;
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, предупреждение травматизма и простудных заболеваний: регулярно проводились беседы и видеолектории о вреде курения, наркотиков, алкоголя, анкетирование студентов по теме «Вредные привычки» в начале учебного года, в том числе профилактические беседы сотрудников ОПДН, соблюдении ПДД, безопасном поведении на водоёмах и железной дороге, материалы от МВД РФ;

- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!», во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Курской области и МО МВД России «Льговский»;
- физическое воспитание – секция «Настольный теннис» - Бушин В.И.; в комнате для культурно-массовой работы в общежитии установлен теннисный стол; проведена студенческая Спартакиада, День здоровья, первенство по мини-футболу, Военно-спортивная эстафета;
- работа библиотеки - выставки, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми, тематические мероприятия, посвящённые памятным страницам отечественной истории, детско-юношеской книги и т.п., юбилеям известных поэтов и писателей.
- организована работа студенческого самоуправления, действует Совет общежития, Студенческий совет, обучающиеся участвуют в работе Совета профилактики.

Бойцы поискового отряда «Ольгов» приняли участие в поисковой экспедиции «Вахта памяти-2024», Торжественном закрытии поисковой экспедиции «Вахта памяти-2024», которое состоялось 20 декабря 2024 года в актовом зале Курского государственного университета (г.Курск, ул.Радищева,33).

В 2024 году бойцами поискового отряда «Ольгов» было изготовлено и передано в зону СВО свыше 500 окопных свечей.

Обучающиеся Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» принимают активное участие в различных волонтерских проектах. Ежегодно осенью и весной участвует в благотворительной акции по уборке памятников неизвестного солдата, павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

По сложившейся традиции, ежегодно, 9 мая, обучающиеся Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» участвуют во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В рамках реализации Программы воспитания ОБПОУ «КМТ» в Льговском филиале проведены следующие мероприятия:

- Урок мужества, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда
- Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
- Кинолекторий «Поехали!», посвященный Дню космонавтики

- Акция «По страницам истории мая», посвященная 1 Мая
- Онлайн-акция «Обратно в детство», посвященная Дню защиты детей
- Выставка фотографий «Моя Родина-Россия!», посвященная Дню России
- Онлайн-акция «По страницам семейного альбома», посвященная Дню семьи, любви и верности
- Международная день распространения грамотности
- Акция «Спасибо, учитель!», посвященная Дню учителя

Участие в волонтерском движении

Обучающиеся филиала принимают активное участие в различных волонтерских проектах. Волонтерский отряд ежегодно осенью и весной участвует в благотворительной акции по уборке памятников павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Студенческий волонтерский отряд участвует в помощи бойцам СВО. Изготавливают блиндажные свечи. Оказывают помощь в изготовлении повязок «свой-чужой». Очень важно в столь непростое время молодое поколение с заботой относится к своим соотечественникам, которые защищают страну, нашим российским солдатам.

В 2024 году обучающиеся Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» приняли участие в следующих акциях:

- Просветительской акции «Всероссийская акция «Правовой диктант - 2024»»;
- Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 2024»;
- Международном Экологическом диктанте;
- Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант-2024»;
- Акции «Письмо солдату»;
- Всероссийской акции «#МыВместе»;
- Акции «Курский край – без наркотиков!»;
- Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Международной исторической акции «Диктант Победы».

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (разговоры о важном, классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества. Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Система мер, направленная на мотивацию и стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, социальной и спортивной деятельности.

В филиале применяются различные формы поощрения обучающихся морального и материального характера. Формами морального поощрения обучающихся являются: объявление благодарности, награждение благодарственным письмом, награждение Дипломом 1,2,3 степени, награждение Почетной грамотой, размещение информации о достижениях обучающихся на сайте Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» и на официальном сайте ОБПОУ «КМТ», размещение информации о достижениях обучающихся в СМИ.

В качестве мер материального поощрения согласно «Положению об именных стипендиях» в ОБПОУ «КМТ» назначаются выплаты именных стипендий. В 2024 году установлены следующие именные стипендии:

«Именные стипендии по специальностям и профессиям»:

1. Жиляков Данила Александрович – группа 42 – специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2. Ренкова Лилия Витальевна – группа 23 – специальность 38.02.06 Финансы;
3. Ветрова Ксения Александровна – группа 34 – специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

За отличные успехи в освоении образовательных программ обучающиеся филиала получают повышенную стипендию.

Лечебно - оздоровительная инфраструктура Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»

Льговский филиал ОБПОУ «КМТ» располагает необходимой лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, порядок пользования указанной инфраструктурой регламентируется локальным нормативным актом.

К объектам культуры относятся следующие объекты: библиотека, читальный зал, актовый зал.

К объектам спорта филиала относится спортивный зал.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре филиала относятся:

- медицинский кабинет и оборудование в нем,
- процедурный кабинет и оборудование в нем.

Медицинское обслуживание студентов филиала обеспечивается на основании договоров с ОБУЗ «Львовская ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическими работниками филиала несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Для медицинского обслуживания обучающихся, сотрудников техникума и оказания доврачебной помощи имеется медицинская комната, находящаяся в учебном корпусе, в составе: кабинета медицинского приема, процедурного кабинета.

В 2024 году медицинским работником Костебеловой Г.М. проведена планомерная, систематическая работа по организации медицинского обслуживания:

- выполнен план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ: проведена иммунизация противогриппозной вакциной сотрудников филиала, в количестве 20 человек;
- проведены беседы среди студентов и сотрудников филиала на тему «Профилактика ОРВИ и гриппа» (10 бесед);
- проведен мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди студентов филиала;

-организована помощь в проведении профилактических осмотров и флюорографического обследования обучающихся филиала;

-оказана помощь в организации и проведении медицинской комиссии «О распределении студентов техникума по медицинским группам для занятий физической культурой на 2024–2025 учебный год» на основании медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;

-организовано проведение ряда мероприятий по предупреждению заболевания туберкулёзом, педикулёзом;

-организован обязательный предварительный и периодический медицинский осмотр, флюорографическое обследование сотрудников филиала на базе медицинского центра «Мир здоровья» г. Курск.

В связи со сложившейся ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции ведется полное соблюдение мер и требований: ФЗ

от 30.03.1999 №52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих (в ред. Постановлений Правительства РФ», от 13.07.2012 № 710, от 31.01.2020 №66); СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ», СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 №6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID- 19», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях».

Проводится мониторинг о происшествиях, произошедших в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ», повлекших смерть несовершеннолетних обучающихся, ежемесячно. За период 2024 г. подобные случаи не зафиксированы.

Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» является составной частью системы воспитания и образования и охватывает всех обучающихся. Укрепление здоровья обучающихся осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся. Эти мероприятия проводятся на основе широкой инициативы и самостоятельной деятельности обучающихся, под руководством педагогов по физической культуре и педагогов дополнительного образования

- осенний и весенний легкоатлетический кросс;
- первенства филиала по футболу и теннису;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты;
- участие в городских, областных турнирах по различным видам спорта.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий Львовский филиал ОБПОУ «КМТ» располагает всеми необходимыми спортивным оборудованием и инвентарем.

В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» организованы и работают спортивные секции по следующим видам спорта: настольный теннис, общая физическая подготовка.

Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся

В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» накоплен положительный опыт по адаптации студентов нового набора к условиям образовательной деятельности в техникуме, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих трудности с усвоением учебной программы, во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками или в семье. Ведется внутренний учет студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и другой противоправной деятельности.

Заведующие отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели поддерживают постоянную связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители систематически информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по вопросам образования и воспитания.

По результатам самообследования установлено, что вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организована на должном уровне. Создана система педагогического и организационного воспитательного воздействия: общее руководство осуществляет заведующий отделением. Назначение всех положенных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производит бухгалтерия ОБПОУ «КМТ», контроль за расходованием средств осуществляет заведующий отделением.

Контроль за результатами освоения образовательных программ обучающимися данной категории возложен на классных руководителей и мастеров производственного обучения.

Документальное сопровождение, переписку с органами опеки и попечительства осуществляет заведующий отделением Тишина Е.В.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП, детьми - инвалидами проводилась в 2023-2024 учебном году и проводится в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческая деятельность:

- выявление обучающихся, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, детей-инвалидов;
- формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Нравственно-правовое воспитание:

- выявление и постановка на внутренний учет филиала обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, не посещающих или/и систематически пропускающих занятия теоретического и практического обучения по неуважительным причинам;

- индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия;

- организация встреч с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП; с сотрудниками ГИБДД; врачами-специалистами.

3. Работа с классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями:

- выступление на педагогическом совете, совещаниях, консультации преподавателей, классных руководителей по социальным вопросам;

- выступление на педагогическом совете по теме: «Социальный портрет студентов нового набора»;

- выступление на педагогическом совете по теме: «Анализ адаптации студентов нового набора к обучению в техникуме»;

- проведены беседы по темам: «Советы обучающимся по планированию дня в условиях дистанционного обучения», «Профилактика правонарушений среди обучающихся во взаимодействии с родителями».

4. Работа с родителями:

- консультации родителей обучающихся, относящихся к группе «риска»;

- организация для родителей консультаций со специалистами: наркологом, психологом и др.;

- изучение семей обучающихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

5.1. Обеспечение правовой защиты:

- решение жилищного вопроса;

- контроль своевременного исполнения материальных выплат;

- консультация по правовым вопросам;

- взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (Министерство образования и науки Курской области, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, полиция, комиссия по делам

несовершеннолетних и защите их прав, суды, ЖКХ, медицинские учреждения, пенсионный фонд, сберегательный банк РФ, налоговая инспекция и др.)

5.2. Обеспечение социально-педагогической помощи и поддержки:

- выявление пробелов в знаниях;
- выявление степени педагогической запущенности;
- создание условий для развития познавательных и творческих способностей: вовлечение в кружки, секции, участие в мероприятиях.

5.3. Обеспечение социально – психологической помощи и поддержки:

- формирование культуры поведения и межличностных отношений;
- организация консультаций детей-сирот по индивидуальным запросам;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей (опекунов) и детей по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам.

5.4. Контроль обучающихся (посещаемость, успеваемость, обследование жилищно-бытовых условий).

Всего в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 14 на начало 2024 - 2025 учебного года.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в Львовский филиал ОБПОУ «КМТ» в 2024-2025 учебном году – 4 человека, инвалидов – 3 человека. Всего на декабрь 2024 года 5 инвалидов.

Работа с обучающимися, состоящими на педагогическом учете и учете ПДН, КДН и ЗП, «группы риска»:

- организация консультаций для опекунов в организации опеки и попечительства, КДН, ПДН, у психолога, специалистов медиков;
- обследование жилищно-бытовых условий, посещаемость семей обучающихся, состоящих на учете. Составление характеристик обучающихся, состоящих на учете;
- совместная работа с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства.
- проведены индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия.

Важным условием социализации обучающихся становится объединение групп, обучающихся в единый коллектив, чтобы инвалиды и сироты могли активно проявлять себя в общении с обучающимися, имеющими отличную от

них систему ценностей и культуру. Этому способствует система учебно-воспитательной работы, не акцентирующая внимание на недостатках развития, а позволяющая самореализовываться и чувствовать себя полноценными членами общества.

Социально-психологический портрет студентов 1 курса 2024-2025 учебного года

Социальный портрет студента-первокурсника – это интегрированное описание основных социальных, демографических и иных свойств личности, присущих всей совокупности обучающихся. Деятельность студента является своеобразной по своим целям и задачам, содержанию, внешним и внутренним условиям, средствам, трудностям, особенностям протекания психических процессов, проявлениям мотивации. Основное в деятельности студента – учиться, участвовать в научной и общественной жизни, в различных мероприятиях, которые проводятся с учебной и воспитательной целью.

При сравнительном анализе социальных паспортов студентов первого курса получены следующие результаты:

Социально-демографические характеристики студентов 1 курса

- Количество студентов 1 курса – 92 чел.
- Количество студентов, получающих академическую стипендию – 92 чел.
- Количество студентов, получающих социальную стипендию – 7 чел.
- Количество студентов, получающих пенсию по потере кормильца – 0 чел.
- Студенты, имеющие детей - 0 чел.

Социально-демографические характеристики:

Юноши - 61 чел.

Девушки - 31 чел.

Возрастной состав:

Студенты до 18 лет – 75 чел.,

Студенты старше 18 лет – 17 чел.,

Проживание:

С родителями 73 чел.

В общежитии 0 чел.

У родственников 6 чел.

Снимают квартиру 0 чел.

Собственное жилье 13 чел.

Социально - незащищенные категории студентов:

Малообеспеченные 14 чел.

Неполные семьи 30 чел.

Многодетные семьи 15 чел.

Сироты и ОБПР 4 чел.

Инвалиды 3 чел.
«Условно» благополучные 26 чел.
Беженцы, вынужденные переселенцы 74 чел.
Семьи участников СВО 4 чел.

Анализ адаптации студентов нового набора в 2024 году:

Анализ проводился по следующим направлениям:

- Психологическая адаптация, связанная с изменением выработанного стереотипа и формированием новых установок.
- Социальная адаптация, затрагивающая взаимодействие и привыкание к новым условиям, к новому статусу.
- Педагогическая адаптация, связанная с особенностями приспособления обучающихся к новым учебно-воспитательным условиям.
- Профессиональная адаптация, связанная с подготовкой к будущей профессии, к трудовой деятельности.

В анонимном онлайн - анкетировании исследования адаптации приняли участие обучающиеся в количестве 92 человека.

Мотивация при поступлении:

поступили в техникум по собственному желанию - 94 %,

Выбрали обучение в ОБПОУ «КМТ» в связи:

По призванию 66 %

Семейные традиции 4 %

Настояние (совет родителей) 8 %

Солидарность с приятелем(подругой) –14 %

Нравится учиться в техникуме: да –95 %;

Нет- 5%

Педагогическая адаптация

Отношение преподавателей нравится –90%

Не нравится – 10%

Обращаются за помощью к классному руководителю – 95%

Не обращаются – 5%

Классный руководитель нравится- 97%

Социальная адаптация:

Подружились с одноклассниками -89 %, не подружились 11%

Принимают активное участие в общественной жизни техникума - 34 %, %- 0 хотели бы принимать, но не знают, к кому обратиться; 66% - не принимают

Увлечения, занятия студентов в свободное время:

- Спорт: футбол, тяжелая атлетика, волейбол, каратэ, бокс, теннис, легкая атлетика, киберспорт, самбо, плавание, рукопашный бой, тайский бокс;

- Чтение книг, фотография, коллекционирование;
- 3д-моделирование; кулинария; уборка дома;
- Изучение корейского языка, саморазвитие;
- Рыбалка; работа с деревом; мотоциклы; автомобили;
- Маникюр, рисование;
- Компьютерные игры, просмотр фильмов, сон, прогулка на улице с друзьями;

Кто или что помогло адаптироваться в новой социальной роли студента?

Большинство указали 3 варианта:

- Я сам, моя общительность;
- классный руководитель;
- новые друзья.

Собственная оценка адаптации студентами:

- Освоились в техникуме, ничего не вызывает затруднений –90 %
- Испытывают некоторые затруднения– 10%, из причин указывают: вызывает трудности изучение некоторых предметов.

Выводы. Организация воспитательной работы в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» позволяет формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов.

Развитие системы профессиональной ориентации молодежи напрямую связано с учетом факторов подготовки к будущей профессиональной деятельности, социальных, нравственных и психологических особенностей личности. Только при таком условии возможно решение проблем профессионального самоопределения и успешной профессиональной и социально-психологической адаптации студентов.

Сопровождение социализации обучающихся в условиях техникума носит комплексный характер, осуществляется взаимодействие с семьей, студенческим и педагогическим сообществом, конкретной личностью.

2.5. Востребованность выпускников Львовского филиала ОБПОУ «КМТ»

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста - выпускника

В Львовском филиале ОБПОУ КМТ» проводится работа по содействию в трудоустройстве выпускников через службу, занимающуюся изучением и анализом рынка труда, в которую входят заведующий отделением очной формы обучения, председатели цикловых комиссий, классные руководители.

Предварительно, в последний год обучения, определяются предпочтения обучающихся: желание работать по специальности, профессии, продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования, служба в армии РФ или получение свободного трудоустройства. Учитывается наличие договорных обязательств выпускников перед организациями, направлявшими их на учебу. Заведующие отделениями анализируют потребности организаций, предприятий в специалистах, условия будущей работы.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет регулярный обмен информацией с Центром занятости населения г. Львова и Львовского района об имеющихся вакансиях, сбор информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости и состоящих на учете в качестве безработных.

Таблица 5 Сведения о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Показатель	2024 год
1.	Всего выпускников	128
	В том числе по профессиям:	66
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	45/35%
	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21/16%
	В том числе по специальностям:	62
	Финансы	20/15%
	Технология продукции общественного питания	20/15%
2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22/17%
	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (%) или получили направление на работу от ОУ	54/42%
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии	69/53%
4.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	4/3%
4.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования (%)	1/1%

В основные образовательные программы по всем специальностям и профессиям включена вариативная общепрофессиональная учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности». Прогнозируемые результаты изучения учебной дисциплины: умение обучающимися анализировать состояние рынка труда в регионе, что способствует успешному профессиональному самоопределению выпускников филиала.

Уровень профессиональной подготовки выпускников филиала получает положительную оценку у работодателей города Львова, Львовского района. Этому способствует постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями, социальными партнерами филиала. Работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности филиала, участвуют в проведении экзаменов по профессиональному модулю, квалификационных экзаменов, являются председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

Вывод. Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатели трудоустройства выпускников 2024 года можно рассматривать как отвечающие актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающие стабильность трудоустройства выпускников филиала.

В ходе самообследования отмечена результативная работа педагогического коллектива филиала по содействию в трудоустройстве выпускников

2.6. Качество кадрового обеспечения

Таблица 6 Качество кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	58
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	21/37
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	13/7,38
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	3/2,15
Педагогических работников с высшим образованием /(%)	16/76%
Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	21/100%
Всего преподавателей специальных дисциплин (по каждой образовательной программе)	13
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3
38.02.06 Финансы	2

Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующе профессиональной сфере	5
Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку за отчетный период (%)	13/48%
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (%)	100%
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	9/43%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	5/19%
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	1/4%

Численность педагогических работников в общей численности работников 21 человек.

Распределение персонала по стажу:

до 3 лет – 2 человека;

от 5 до 10 лет – 5 человек;

от 10 до 15 лет -2 человека;

от 15 до 20 лет – 2 человека;

20 и более лет – 10 человек.

Средний возраст педагогических работников – 56 лет.

Ученую степень (звание) имеет 1 педагогический работник.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по Льговскому филиалу 7 человек, из них: высшая – 4 человек, а первая – 3 человека.

В 2024 году аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошел 1 педагог.

В 2024 год у аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника.

Администрация филиала издает необходимые распорядительные акты в отношении педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Повышение квалификации педагогических работников

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и работников филиала, включающая разные формы развития профессиональных компетенций:

- освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения

квалификации, реализуемых областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;

- стажировка на предприятиях и в учреждениях по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в работе областных научно - методических объединений преподавателей, региональных профильных учебно-методических объединений;
- приобретение необходимых психолого-педагогических, методических знаний и умений в процессе самообразования;
- аттестация преподавателей в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Планирование и реализация плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников филиала проведены в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Трудовым кодексом Российской Федерации (ст.97), определяющим право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47, пункт 2 части 5) («Педагогические работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года»);
- ФГОС СОО (п.22) – пункт стандарта ориентирует руководителей образовательных организаций на необходимость создания условий для непрерывного профессионального развития работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Численность педагогических работников Льговского филиала ОБПОУ «КМТ», прошедших повышение квалификации в 2024 году по дополнительным профессиональным программам – 4 человека. Сведения о повышении квалификации в 2024 году представлены в Приложении №4.

В целом численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку в 2024 году, в общей численности педагогических работников составляет:

5 из 26 – 19 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет: 21 из 26/81%

В индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей филиала отражены такие формы, как: проведение открытых уроков, внеурочных учебных и внеурочных

воспитательных мероприятий, взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, информация преподавателей об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, изучение методической, психолого-педагогической литературы, передового опыта преподавателей, участие в различного рода конкурсах профессионального мастерства.

Востребованность современных форм повышения квалификации педагогических работников в условиях динамичного развития образования актуализирует внимание к использованию дистанционных образовательных технологий обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогов. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в вебинарах, онлайн-семинарах на различных образовательных платформах.

Выводы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала и реализуемых образовательных программ соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Нормативные требования к организации и прохождению повышения квалификации выполнены. Внедрение технологии вебинаров в систему повышения квалификации способствуют повышению профессиональной компетенции педагогических работников в области использования ИКТ и дистанционного обучения и формированию педагогических кадров, отвечающих требованиям современной системы среднего профессионального образования

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников филиала, качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическую работу по реализации основных образовательных программ -программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена осуществляет методист Евдокимова Т.В.

В ходе самообследования проанализированы результаты методической работы в 2024 году по решению основных задач:

- совершенствование методического сопровождения реализации 9 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 5 программ подготовки специалистов среднего звена – в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта, совершенствование внутренней системы оценки качества, повышение квалификации педагогических работников.

В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции актуального педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, учебно-программная документация, фонды оценочных средств; методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики; есть копировальная техника, компьютеры с выходом в Интернет.

В 2024 году осуществлен прием на обучение по 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по ФГОС СПО утвержденному приказом Минпросвещения России 09.11.2023 года №845. Разработана, утверждена в установленном порядке, согласована с работодателем основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по указанной выше специальности.

В течение 2024 года продолжена работа по программно-методическому обеспечению образовательных программ, формированию фонда оценочных средств.

Методическая работа в филиале организована через цикловые комиссии, в филиале сформированы и успешно работают 4 цикловые комиссии.

В 2024 году цикловыми комиссиями продолжена работа по реализации единой методической темы «Развитие компетентностей участников образовательной деятельности как ведущее условие обеспечения качества профессионального образования».

Направления и содержание работы цикловых комиссий определяется нормативным актом «Положением о цикловой комиссии». Все цикловые комиссии ежегодно с целью обмена опытом педагогической деятельности проводят предметные недели, декады цикловых комиссий, основными мероприятиями которых являются:

- мастер-классы, открытые уроки с использованием образовательных технологий;
- активные формы организации учебной деятельности – внеурочные учебные и воспитательные мероприятия;
- уроки-экскурсии на производственные объекты по профилю специальности, встречи с представителями промышленных предприятий и организаций;
- олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.

Учебно-методическая работа Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» традиционно носит творческий, инновационный характер. На уроках теоретического и практического обучения преподаватели и мастера производственного обучения применяют компетентностный подход, повышают качество подготовки обучающихся средствами образовательных технологий: личностно-ориентированных, проектных, модульного обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий, проблемного обучения,

контекстного обучения, используют разноуровневые тестовые формы контроля, в том числе и цифровые, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Курсовое, дипломное проектирование проводится с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР): Система САПР «КОМПАС-3D» применяется преподавателями профессионального учебного цикла Жмакиной Е.А., Мякшиным Ю.В.

Все педагогические работники, проходящие аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационной категории, в межаттестационный период демонстрируют опыт продуктивного использования образовательных технологий на открытых уроках, разрабатывают электронные образовательные ресурсы, представляют актуальный педагогический опыт в сети Интернет в социальных сетях работников образования, на персональных сайтах, занимаются самообразованием, участвуя в вебинарах и онлайн-семинарах.

Мастера производственного обучения и преподаватели Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» в 2024 году организовали учебно-исследовательскую, проектную работу обучающихся, подготовили студентов и приняли личное участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

Сведения об участии педагогических работников в работе конференций, чтений, педагогических форумов, вебинаров различного уровня, результаты транслирования педагогического опыта: перечень статей, печатных изданий, публикаций педагогов в 2024 году представлены в Приложении № 5

Вывод. Осуществление методической деятельности соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов: основные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС) обеспечены учебно-программной и методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательной деятельности Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» используются активные и интерактивные формы проведения занятий, ИКТ, эффективно организована учебно-исследовательская и проектная деятельность для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Продолжается работа по разработке электронных образовательных ресурсов, использованию дистанционных образовательных технологий.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека филиала.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания и образовательного процесса филиала.

Основными задачами библиотеки являются:

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует учебный фонд в соответствии с профилем образовательного учреждения согласно ФГОС СПО, ФГОС СОО, рекомендациям ФГАУ «ФИРО» на учебные материалы по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 и информационными потребностями читателей;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации в области техники, науки, культуры и искусства, используя формы индивидуального и группового информирования;
- проводит с обучающимися библиографические обзоры, тематические мероприятия и экскурсии, литературные и творческие встречи.

Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал для работы с редкими и периодическими изданиями, справочной и нормативной литературой.

В 2024 году продолжена работа по переводу каталогов библиотеки в цифровую форму; по переводу печатных изданий в цифровой вид, что позволяет повысить уровень и оперативность обслуживания пользователей документами, а также создать фонд электронных копий печатных оригиналов.

Таблица 8. Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в образовательных программах в качестве обязательной

	Наименование содержания	По данным Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» за 2024 год
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, нормативные документы, периодические и электронные издания
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Общая площадь – 52 кв.м, Читальный зал – 19,5 кв.м, Абонемент -32,5 кв.м

3.	Состояние библиотечного фонда:	
3.1	Общее количество единиц хранения	11419
3.2	Новые поступления за 5 лет	652
3.3	Объем средств, затраченных на новые поступления	426817,73
3.4	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	5
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	4546
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы	3753
6.	Обеспеченность учебной литературой с грифами	394
7.	Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде	по 8 дисциплинам
8.	Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения	в 2-х кабинетах
9.	Наличие авторских технологий	-
10.	Наличие положительных результатов внедрения используемых педагогических технологий	-
11.	Учебно-методические разработки за 1 год (в печатных листах)	157
12.	Наличие разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.), имеющих внешние рецензии	-

Комплектация библиотечного фонда по общеобразовательному учебному циклу осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345, Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г.

№345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Результаты работы библиотеки Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» по духовно-нравственному воспитанию в 2024 году представлены в Приложении №6.

Программно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Таблица 9. Уровень оснащённости компьютерной техникой, в том числе количество кабинетов, оснащённых компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего
Количество компьютерных классов	3
Количество учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой	32
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	73
Из них количество компьютеров в составе локальных компьютерных сетей	73
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	73
Количество проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Количество плоттеров для печати чертежей студентов	1

На всех компьютерах, используемых в образовательной деятельности, установлено лицензионное программное обеспечение.

Использование ИК - технологий в образовательной деятельности филиала реализуется в следующих направлениях:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования с использованием возможностей информационных технологий, в том числе осуществление учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование содержания и процесса профессиональной подготовки на основе применения информационных технологий;
- создание условий для развития кадрового потенциала филиала, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в области ИК - технологий.

В образовательной деятельности используются следующие мультимедийные средства: электронные учебники, учебные, научные, исторические, литературные видеоматериалы, аудиокниги, электронные энциклопедии, словари, программы-репетиторы и виртуальные тренажеры для подготовки к итоговому контролю учебных достижений по общеобразовательным учебным предметам.

Выводы. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования. Необходимо продолжить обновление библиотечного фонда.

Уровень оснащённости компьютерной техникой высокий, что позволяет эффективно использовать ИКТ для повышения качества подготовки обучающихся.

2.9. Оценка материально - технической базы

2.9.1. Информация об общих площадях помещений филиала, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Общая площадь помещений 3324 м²

в том числе:

1. Аудиторно-лабораторный фонд	2801 м ² ,
• актовый зал	98,8 м ² ;
• столовая	146 м ² ;
• спортивный зал	174 м ² ;
• библиотека	62 м ² ;
• подсобные, административно-хозяйственные помещения	1311 м ² ;
2. Учебно-производственные мастерские	350 м ² ;
3. Общежитие	501 м ²

Кабинеты, лаборатории, мастерские Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленными за кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Информация о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ представлена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Оснащённость кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям филиала.

2.9.2. Наличие производственной базы для проведения практик

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в филиале имеются учебно-производственные мастерские, заключены договоры о прохождении студентами Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» производственной практики на предприятиях и в организациях г. Львова. Учебная и производственная практика проводится при освоении

обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на объектах предприятий и организаций в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики студентами.

Объектами для проведения производственной практики являются:

- ПАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго» Договор о социальном партнерстве от 05.12.2018 года
- ОАО «Льговский хлебозавод», Договор социального партнерства от 26.10.2020 года
- ООО «Жилищно-эксплуатационный участок г. Льгова», Договор о социальном партнерстве от 28.10.2020 года
- ООО «ВИКОС», Договор о социальном партнерстве от 24.09.2021 года
- ООО «МАГ», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ООО «Хлеб», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ПО «Льговское», Договор социального партнерства от 15.12.2022 года
- ООО «Европан», Договор социального партнерства от 30.03.2023 года
- ООО «Льговагроинвест», Договор о социальном партнерстве от 18.04.2023 года
- ООО «Водоканал», Договор социального партнерства от 11.09.2023 года

2.9.3. Деятельность отделения дополнительного образования

На базе филиала в рамках исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» работает отделение дополнительного образования.

В 2024 по основным программам профессионального обучения – программам подготовки рабочих и служащих отделением дополнительного образования филиала подготовлены 68 человек из числа студентов, незанятого населения и других. Выполнен отчет, размещенный в личном кабинете Автоматизированной системы сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительных профессиональных программ в Российской Федерации, в соответствии с новыми годовыми формами федерального статистического наблюдения ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

Профессиональные кадры, материально-техническая база филиала позволяет вести профессиональную подготовку обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью формирования системы оценки качества в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования создается на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов филиала.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию филиала, педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогических работников - цикловые комиссии.

Администрация филиала:

- контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования филиала, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне филиала;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества функционирует через мероприятия по мониторингу и контролю согласно локальному нормативному акту - «Положению о внутренней системе оценки качества образования».

Направления мониторинга:

- контроль качества преподавания;
- контроль содержания образования;
- контроль учебного процесса;
- контроль эффективности применяемых педагогических технологий;
- оценка учебных достижений обучающихся;
- взаимоотношение с потребителями.

Инструменты мониторинга:

- проведение самообследования;
- проведение входного контроля; проведение рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- внутренняя оценка удовлетворенности студентов и преподавателей;
- внешняя оценка качества подготовки специалистов работодателями;
- оценка динамики развития филиала за истекший период;

Система контроля качества в филиале предусматривает следующие этапы:

1. Планирование контрольных мероприятий:
 - определение целей контроля;
 - определение форм и методов контроля;
 - определение объектов контроля;
 - определение сроков контроля.
2. Подготовку контрольных мероприятий:
 - составление программы контроля.
3. Проведение контрольных мероприятий:
 - предварительный контроль (проверка планов, методических материалов, собеседование с преподавателем);
 - текущий контроль (наблюдение за ходом занятия, контрольные срезы знаний студентов, методика изложения материала, качество проведения занятий, воспитательных мероприятий);
 - рубежный контроль;
 - итоговый контроль;
 - обсуждение результатов.
4. Анализ итогов контроля по типовым таблицам, разработанным методической службой филиала:
 - мониторинг успеваемости обучающихся за семестр;
 - результаты итоговой аттестации;
 - контроль исполнения требований к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
 - контроль разработки учебно-методического обеспечения ОПОП;
 - контроль итоговой документации преподавателей, мастеров п/о, председателей ЦК.

Завершающие мероприятия контроля:

- обсуждение на педагогическом совете;
- обсуждение на цикловых комиссиях;
- изучение опыта работы лучших преподавателей;
- анализ эффективности контроля.

Вывод. В ходе самообследования установлено, что функционирование внутренней системы оценки качества образования в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» направлено на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, что способствует развитию образовательной системы филиала.

4. Результаты анализа показателей деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»

Анализ деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2024 году позволяет сделать вывод, что полученные результаты способствуют эффективному функционированию профессиональной образовательной организации и направлены на решение стратегических задач, определенных Программой развития ОБПОУ «КМТ» на 2018-2024 гг.

На основании проведенной процедуры самообследования установлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в Льговском филиале областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» соответствуют требованиям ФГОС и оцениваются как отвечающие требованиям, предъявляемым к организации, подлежащей самообследованию;
- перечень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии;
- организационно-правое обеспечение образовательной деятельности филиала соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;
- структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации имеют положительную динамику;
- в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» сложилась эффективная система воспитательной работы; организация воспитательной работы в филиале позволяет формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и специализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе поискового отряда, спортивных клубов;
- материально-техническая база филиала по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпами обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует

требованиям к качественной реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

Результаты деятельности подтверждают, что для дальнейшего успешного развития и обеспечения качества подготовки конкурентноспособных специалистов строительной отрасли филиалу необходимо продолжить работу по решению задач, обусловленных современными требованиями экономики и системы профессионального образования:

1. Обеспечение эффективности и качества образовательных программ СПО Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Развитие цифровой образовательной среды филиала, улучшение качества электронных образовательных ресурсов, использование в образовательном процессе с применением различных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Разработка комплексного программно-методического обеспечения основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по специальности 38.02.06 Финансы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО 2023 года.

Заведующий филиалом



Коростелев В.И.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Льговский филиал областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский монтажный техникум»

(Льговский филиал ОБПОУ «КМТ»)

наименование профессиональной образовательной организации

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	70
1.1.1	по очной форме обучения	человек	70
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	221
1.2.1	по очной форме обучения	человек	221
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	82
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	121/94%

1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	204/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/43%
1.10.1	Высшая	человек/%	5/23%
1.10.2	Первая	человек/%	4/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%
1.12	Общая численность студентов ОБПОУ «КМТ», обучающихся в филиале образовательной организации/ Львовский филиал ОБПОУ «КМТ»	человек	291

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.		
2.3	Доходы Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	5 / 1%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.6.2	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников Львовского филиала ОБПОУ «КМТ», прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Львовского филиала ОБПОУ «КМТ»	человек / %	1 / 4,8

Директор ОБПОУ «КМТ»
МП



А.В. Пархоменко

к разделу 2.1.1 Информация о реализуемых
основных образовательных программах
среднего профессионального образования

**Перечень
основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в
ОБПОУ «КМТ» в 2024 году**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№ п/ п	ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки специалистов среднего звена					
	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Наименова ние квалифика ции	Форма обучения	Норматив ный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.06	Финансы	среднее профессиональ ное	финансист	очная	2 года 10 месяцев
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудова ния промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональ ное	техник	очная	3 года 10 месяцев
3	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудова ния промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональ ное	техник	очная	2 года 10 месяцев
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональ ное	специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональ ное	техник - технолог	очная	3 года 10 месяцев

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

№ п/ п	ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	Код	Наименование профессии	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Норматив ный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональ ное	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	очная	1 год 10 месяцев
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональ ное	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик	очная	2 года 10 месяцев
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональ ное	штукатур, облицовщик- плиточник	очная	2 года 10 месяцев
4.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональ ное	мастер отделочных строительных работ	очная	1 год 10 месяцев

Приложение №2
к разделу
2.3.1 Оценка содержания
подготовки обучающихся

**Сведения о реализуемых в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ»
образовательных программах СПО и результатах согласования с
работодателями**

№ п/ п	Год начала реализации образовательн ой программы СПО	Наименование образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена
1.	2016 г.	Основная образовательная программа - ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 254-осн от 05.07.2016 (протокол педагогического совета № 6 от 27.04.2016 г.) СОГЛАСОВАНА: Главный технолог ОАО «Львовский хлебозавод» Н.Н. Сема
2.	2018 г.	Основная профессиональная образовательная программа - ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 138-осн от 05.07.2018г. (протокол педагогического совета № 6 от 27.04.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор АО «Львовский завод «Электрощит» Н.И. Костебелов
3.	2018 г.	Основная образовательная программа – ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 05.06.2018 г. № 138-осн. (протокол педагогического совета № 10 от 29.06.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Начальник филиала ПАО «МРСК Центра»- «Курскэнерго» Львовский РЭС М.С. Камбул
4.	2018 г.	Основная образовательная программа - ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 138-осн от 05.07.2018г. (протокол педагогического совета № 10 от 29.06.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Бухгалтер ООО «Водоканал» Конюхова З.В.

5.	2018 г.	Основная образовательная программа – ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» № 138-осн. от 05.07.2018 г. (протокол педагогического совета № 6 от 27.04.2018 г.) СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ЗАО «Строительно-монтажное управление» № 5 г. Курск А.А. Лисенков
6.	2019 г.	Основная образовательная программа – ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 30.12.2019 г. № 270-осн. (протокол педагогического совета № 6 от 21.01.2020 г.) СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ОАО «Льговский хлебозавод» Бородин В.Н.
7.	2022 г.	Основная образовательная программа «Профессионалитет» – ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.08.2022 г. № 240-осн. СОГЛАСОВАНА: Менеджер проекта, представитель организации-работодателя Госкорпорации «Росатом» Романова В.Г.
8.	2022 г.	Основная образовательная программа «Профессионалитет» – ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.08.2022 г. № 240-осн СОГЛАСОВАНА: Менеджер проекта, представитель организации-работодателя Госкорпорации «Росатом» Романова В.Г.
9.	2024 г.	Основная образовательная программа – ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 30.08.2024 г. № 255-осн. СОГЛАСОВАНА: Начальник филиала ПАО «МРСК Центра»- «Курскэнерго» Львовский РЭС М.С. Камбул

**Участие студентов в областных и всероссийских конкурсах,
конференциях, соревнованиях в 2024 году**

Участник	Номинация	Результат
Областная олимпиада по дисциплине «Электротехника» по специальностям и профессиям СПО технического профиля, ОБПОУ «ЖПК», 25.04.2024г., очно		
Кошелев Кирилл, рук. Жмакина Е.А.	Электротехника	I место диплом победителя
РОСТКОНКУРС III Международная олимпиада, дистанционно		
Лазарева Полина, рук. Наумова Л.А.	Русский язык (100 баллов из 100)	I место диплом победителя
Умеров Вячеслав, рук. Наумова Л.А.	Русский язык (94 балла из 100)	II место диплом победителя
Ефремова Ксения, рук. Брусенцова А.И.	Математика (100 баллов из 100)	I место диплом победителя
Чуприкова Анастасия, рук. Брусенцова А.И.	Математика (100 баллов из 100)	I место диплом победителя
Васильева Мария, рук. Брусенцова А.И.	Математика (92 балла из 100)	I место диплом победителя
Ефремова Ксения, рук. Брусенцова А.И.	физика (100 баллов из 100)	I место диплом победителя
Чуприкова Анастасия, рук. Брусенцова А.И.	Физика (100 баллов из 100)	I место диплом победителя
Молчанова Анна, рук. Брусенцова А.И.	Физика (94 балла из 100)	II место диплом победителя
Молчанова Анна, рук. Брусенцова А.И.	Математика (94 балла из 100)	II место диплом победителя
Ренкова Лилия, рук. Медынская Е.И.	Химия (94 балла из 100)	II место диплом победителя

Чуприкова Анастасия, рук. Медынская Е.И.	Химия (94 балла из 100)	II место диплом победителя
Лященко Дарья, рук. Медынская Е.И.	Химия (94 балла из 100)	II место диплом победителя
Олиевская Маргарита, рук. Медынская Е.И.	Химия (94 балла из 100)	II место диплом победителя
Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, 19.04.2024, очно		
Бакаев Денис, рук. Наумова Л.А.	русский язык и культура речи	Сертификат участника
XX Международные научно-образовательные Знаменские чтения фотоконкурс «Моя счастливая семья», проведенного в рамках студенческой НПК по краеведению: «Традиционные семейные ценности и уклад жизни народов России», ОГБУ ДПО КИРО, 01.04.2024, очно		
Молчанова Анна, рук. Наумова Л.А.	участник	Сертификат участника
Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной – 2024», дистанционно		
Ренкова Лилия, рук. Тишина Е.В.	участие	диплом участника
Сидоров Владислав, рук. Наумова Л.А.	участие	диплом участника
VII региональной научно-практической конференции им. Н.П. ЛЕВАШКЕВИЧА «ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕХНОЛОГИИ. ИННОВАЦИИ», ОБПОУ «КГТТС», очно		
Чулков Ярослав, научный рук. Медынская Е.И.	участник секции «Современные проблемы применения компетенций в анализе качества технологических и производственных процессов и их совершенствование»	Сертификат участника
XIV Международная НПК студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС, дистанционно		
Перцов Михаил, рук. Медынская Е.И.	участник	Сертификат участника

Всероссийская олимпиада по экономике, дистанционно		
Васильева Мария, рук. Тишина Е.В.	экономика	I место
Онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России, 16.10.2024, онлайн		
Мамедов Рустам, рук. Тишина Е.В.	базовый уровень	Сертификат участника
Сашко Елизавета, рук. Тишина Е.В.	базовый уровень	Сертификат участника
Асеев Руслан, рук. Тишина Е.В.	базовый уровень	Сертификат участника
Татаренкова София, рук. Долгополова М.К.	базовый уровень	Сертификат участника
Селькина Алина, рук. Долгополова М.К.	базовый уровень	Сертификат участника
Сеина Виолетта, рук. Долгополова М.К.	базовый уровень	Сертификат участника
Горбачева Анастасия, рук. Долгополова М.К.	базовый уровень	Сертификат участника
Карпочева Юлия, рук. Долгополова М.К.	базовый уровень	Сертификат участника
Зубова Юлия рук. Долгополова М.К.	базовый уровень	Сертификат участника
II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, онлайн		
Абакумова Эльвира, рук. Тишина Е.В.	участие	Сертификат участника
Зубова Юлия, рук. Тишина Е.В.	участие	Сертификат участника
Буянов Никита	участие	Сертификат участника
Немкова Диана	участие	Сертификат участника
Полуянова Александра	участие	Сертификат участника
Башкирева Алёна	участие	Сертификат участника
Крикунов Максим	участие	Сертификат участника

Поисковая экспедиция «Вахта Памяти – 2024» по розыску и увековечению памяти павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны, ОМП ОО Центр «Поиск» г. Курск, очно		
Петров Александр, рук. Медынская Е.И.	Боец ПО «Ольгов»	Грамота
Кретов Алексей, рук. Медынская Е.И.	Боец ПО «Ольгов»	Грамота
Швец Артем, рук. Медынская Е.И.	Боец ПО «Ольгов»	Грамота
Перцов Михаил, рук. Медынская Е.И.	Боец ПО «Ольгов»	Грамота
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 06.12.2024г., онлайн		
Кузнецов Роман	36 баллов из 40	Сертификат участника
Селькина Алина	27 баллов из 40	Сертификат участника
Глобина Елена	37 баллов из 40	Сертификат участника
Белогурова Екатерина	34 баллов из 40	Сертификат участника
Дисикова Анна	36 баллов из 40	Сертификат участника
Башкирева Алена	25 баллов из 40	Сертификат участника
Буянов Никита	29 баллов из 40	Сертификат участника
Калашников Матвей	26 баллов из 40	Сертификат участника
Лященко Дарья	36 баллов из 40	Сертификат участника
Татаренко София	17 баллов из 40	Сертификат участника
Половинкина София	40 баллов из 40	Сертификат участника
Целикова Мария	23 баллов из 40	Сертификат участника
Красникова София	27 баллов из 40	Сертификат участника
Полуянова Александра	13 баллов из 40	Сертификат участника
Нестерова Светлана	31 баллов из 40	Сертификат участника
Немкова Диана	17 баллов из 40	Сертификат участника
Лепешкина Вероника	28 баллов из 40	Сертификат участника
Бариева Далила	20 баллов из 40	Сертификат участника
Кириченко Илья	37 баллов из 40	Сертификат участника
Терехова Виктория	37 баллов из 40	Сертификат участника
VI Международный химический диктант, организованный МГУ им. М.В. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещения», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии, дистанционно		
Васильева Мария	Базовый уровень 60%	Сертификат участника
Коростелева Татьяна	Базовый уровень 75%	Сертификат участника

Лазарева Полина	Базовый уровень 50%	Сертификат участника
Ренкова Лилия	Базовый уровень 85%	Сертификат участника
Сидоров Владислав	Базовый уровень 75%	Сертификат участника
Чуприкова Анастасия	Базовый уровень 85%	Сертификат участника
Чуприкова Анастасия	Углубленный уровень 53%	Сертификат участника

**Непрерывность профессионального развития педагогов Льговского филиала
ОБПОУ «КМТ». Сведения о повышении квалификации педагогических
работников**

№п/п	ФИО	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы, дисциплины, ПМ, МДК	Дополнительные профессиональные программы: Повышение квалификации/профессиональная переподготовка. Стажировка по профилю профессиональной деятельности	
			Наименование программы, количество часов	Наименование организации
1	2	3	4	5
Программы повышения квалификации				
1.	Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	«Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа С 30.01.2024г. по 13.02.2024г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
2.	Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель, зав. отделением	«Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа. С 30.01.2024 г. по 13.02.2024 г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
			«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов. С 04.03.2024 по 19.03.2024 г.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

3.	Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	«Организация воспитательного процесса в системе СПО», 72 часа. с 04.09.2024 по 22.09.2024 г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
4.	Полникова Людмила Сергеевна	преподаватель, зав. отделением	«Организация воспитательного процесса в системе СПО», 72 часа. с 04.09.2024 по 22.09.2024 г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»

Приложение № 5
к разделу 2.7 качество
учебно-методического
обеспечения

Участие педагогических работников в работе конференций, чтений, педагогических форумов, вебинаров различного уровня			
Вебинар ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» Химия в СПО. Особенности реализации профильного обучения, 01.02.2024г., дистанционно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Участие в заседании научно-методического объединения преподавателей химии, географии, биологии ПОО Курской области, 18.03.2024г., очно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Выступление «Педагогические приемы формирования мотивации учебной деятельности на уроках химии»	Программа НМО
Межрегиональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», посвященные 85-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ и приуроченные к Десятилетию науки и технологий в РФ, 04.06.2024 г., очно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Статья «Патриотический приём мотивации молодежи на здоровый образ жизни на примере электронных сигарет»	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Статья «Социальная активность обучающихся как задача и результат воспитательной работы»	Сертификат

Областной конкурс педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений- 2024», ОГБУ ДПО КИРО, очно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Учебное пособие «Тематическая тетрадь по ОУП 01 Русский язык с профессионально-ориентированным содержанием»	Рейтинг
Участие педагогических работников в работе конференций, чтений, педагогических форумов, вебинаров различного уровня			
Вебинар ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» Химия в СПО. Особенности реализации профильного обучения, 01.02.2024 г., дистанционно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Участие в заседании научно-методического объединения преподавателей химии, географии, биологии ПОО Курской области, 18.03.2024 г., очно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Выступление «Педагогические приемы формирования мотивации учебной деятельности на уроках химии»	Программа НМО
Межрегиональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», посвященные 85-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ и приуроченные к Десятилетию науки и технологий в РФ, 04.06.2024 г., очно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Статья «Патриотический приём мотивации молодежи на здоровый образ жизни на примере электронных сигарет»	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Статья «Социальная активность обучающихся как задача и результат воспитательной работы»	Сертификат
Областной конкурс педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений 2024», ОГБУ ДПО КИРО, очно			

Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Учебное пособие «Тематическая тетрадь по ОУП 01 Русский язык с профессионально-ориентированным содержанием»	Рейтинг
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Методический материал «Сборник профессионально ориентированных заданий по химии»	Рейтинг
Вебинар «Межпредметная интеграция: задачи на смеси, сплавы и растворы в химии и математике», АО «Издательство «Просвещение», 09.10.2024 г., дистанционно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «ТОП-3 налога в России», АО «Издательство «Просвещение», 16.10.2024 г., дистанционно			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Творческая мастерская по финансовой грамотности. Как учебник «Секреты финансовой грамоты» помогает ученикам и учителю в достижении результатов ФГОС НОО», АО «Издательство «Просвещение», 17.10.2024 г., дистанционно			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Учебник с цифровым помощником: готовимся к ОГЭ по химии», АО «Издательство «Просвещение», 28.11.2024 г., дистанционно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Учебник с цифровым помощником: формируем исследовательский навык», АО «Издательство «Просвещение», 04.12.2024г., дистанционно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Учебник с цифровым помощником: учебно-познавательные задачи по химии», АО «Издательство «Просвещение», 18.12.2024г., дистанционно			
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Межрегиональная педагогическая мастерская по проблеме «Формирование ценностей семьи и брака», ОБПОУ КИТ, 09.12.2024 г., онлайн			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Статья «Воспитание культуры семейных ценностей у	Сертификат

		обучающихся при изучении творчества Ф.М. Достоевского»	
Коростелев Виктор Иванович	преподаватель	Статья «Воспитание культуры семейных ценностей у обучающихся при изучении творчества Ф.М. Достоевского»	Сертификат
Областной конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Курской области 2024», ОГБУ ДПО КИРО, с 09 декабря по 13 декабря 2024 г., дистанционно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участие	Сертификат
Вебинар ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» Физика в СПО. Технология разработки ситуационных практических заданий, 15.02.2024г., дистанционно			
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» Математика в СПО. Интенсификация общеобразовательной подготовки и современные технологии преподавания, 29.02.2024 г., дистанционно			
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» Учебно-методическое обеспечение дисциплин общеобразовательного цикла СПО. Организация персональной пользовательской среды в электронной библиотеке издательства «Академия», 28.03.2024 г., дистанционно			
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, дистанционно			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Статья «Привлечение общественного внимания к проблемам и особенностям развития современного обучающегося»	Диплом участника

Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Статья «Приёмы мотивации учебной Деятельности на уроках химии (из опыта работы)»	Диплом участника
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить», 30.01.2024г. онлайн			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», онлайн			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Знай свои деньги», онлайн			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», онлайн			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой», онлайн			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», онлайн			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», онлайн			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности базовый уровень, Банк России, 15.10.2024 г., онлайн			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности продвинутый уровень, Банк России, 16.11.2024 г., онлайн			
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность», онлайн			
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Денежные реформы», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным?», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России, онлайн-урок «Азбука страхования или пять важных советов, которые тебе помогут», онлайн			
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Семинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение», АО «Издательство «Просвещение», 10.04.2024 г., дистанционно			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 06.12.2024 г., дистанционно			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Участник	Сертификат
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат

Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Фомин Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	Участник	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна	преподаватель	Участник	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Бердникова Наталья Александровна	библиотекарь	Участник	Сертификат
Илларионова Надежда Дмитриевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «СПО. Индивидуальный проект. Шаг в профессию», АО «Издательство «Просвещение», дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Выступление на XX Международных научно-образовательных Знаменских чтениях «Популяризация сохранения традиционных семейных ценностей, прав и свобод граждан России», очно, дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Статья «Семья- основа духовно- нравственного становления личности»	Сертификат
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Статья «День Победы – драгоценное духовное достояние России»	Сертификат
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Статья «Воспитание семейных ценностей при изучении произведений русской литературы»	Сертификат

Выступление на Межрегиональных педагогических чтениях «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», посвященных 85-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ и приуроченные к Десятилетию науки и технологий в РФ, КГМУ, дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Статья «Социальная активность обучающихся как задача и результат воспитательной работы»	Сертификат участника
Выступление на стажировочной площадке ОГБУ ДПО КИРО по проблеме «Интеграция инновационных производственных и образовательных технологий, развитие междисциплинарных подходов в условиях реализации Концепции подготовки кадров для строительной отрасли. Механизмы независимой оценки качества образования», очно			
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Доклад с элементами мастер-класса «Использование современных гаджетов в качестве инновационной технологии при формировании общих компетенций в рамках изучения дисциплины СГ. 06 «Основы финансовой грамотности» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (из опыта работы)»	программа стажировочной площадки
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Доклад с элементами мастер-класса «Использование современных гаджетов в качестве инновационной технологии при формировании общих компетенций в рамках изучения	программа стажировочной площадки

		дисциплины СГ. 06 «Основы финансовой грамотности» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (из опыта работы)»	
Научно-методическая конференция по теме «Информационная безопасность ОО», «Вестник просвещения», дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Участник	Сертификат
Семинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение», АО «Издательство «Просвещение», 10.04.2024 г., дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Участник	Сертификат
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Серия семинаров «Безопасность образовательного процесса», Москва, дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Участник	Сертификат
Серия вебинаров «Государственные требования в области обеспечения безопасности ОО», Москва, дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Участник	Сертификат
Творческая мастерская по финансовой грамотности «Как учебник «Секреты финансовой грамоты» помогает ученикам и учителю в достижении результатов ФГОС НОО?», АО «Издательство «Просвещение», 17.10.2024 г., дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Участник	Сертификат
Практико-ориентированный семинар «Формы и модели организации внеурочной деятельности в предпрофессиональных классах» в рамках регионального проекта «Профессиональная траектория» Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года, ОГБУ ДПО КИРО, 19.04.2024 г., очно			

Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Участник	Сертификат
Мастер-класс №5 «Трансляция педагогического опыта» по тематическим блокам «Математика» и «Экономика» «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО, дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Участник	Сертификат
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник	Сертификат
Педагогические чтения «Меры обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» образовательная платформа «Лучшие инновации образования» Университет Просвещения РФ, дистанционно			
Тишина Екатерина Владимировна	Заведующий отделением, преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Лучшее общение - без слов!» Примеры и советы по управлению невербаликой. Инфоурок, https://infourok.ru/user/franceva-svetlana-aleksandrovn1/progress (11.01.2024 г.) дистанционно			
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Основы HTML и CSS на примере создания персональной веб-страницы», Инфоурок, https://infourok.ru/user/franceva-svetlana-aleksandrovn1/progress (12.04.2024 г.) дистанционно			
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Формирование медиаграмотности и информационной культуры учителей и обучающихся». Инфоурок, https://infourok.ru/user/franceva-svetlana-aleksandrovn1/progress (12.04.2024 г.) дистанционно			
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Тьюторство и педагогический дизайн: искусство наставничества и творческого обучения». Инфоурок, https://infourok.ru/user/franceva-svetlana-aleksandrovn1/progress (13.04.2024 г.) дистанционно			
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Онлайн-мероприятие «Тьюторство и педагогический дизайн: искусство наставничества и творческого обучения». Инфоурок, https://infourok.ru/user/franceva-svetlana-aleksandrovn1/progress (13.04.2024г.) дистанционно			

Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов». Инфоурок, https://infourok.ru/user/franceva-svetlana-aleksandrovna1/progress (13.04.2024 г.) дистанционно			
Францева Светлана Александровна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «PRO урок: тренды на практике. Урок-сторителлинг», ЯКласс , (04.04.2024 г.) дистанционно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения», ЯКласс , (03.04.2024 г.) дистанционно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика», ЯКласс , (22.04.2024 г.) дистанционно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Вебинар «Обобщение передового педагогического опыта: от традиций к инновациям», ЯКласс , (02.05.2024 г.) дистанционно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
V Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Зуевские чтения». Современный учебник в условиях цифровой трансформации образования. АО «Издательство «Просвещение», (25.04.2024 г.), дистанционно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Областной конкурс методических разработок по предметам ООЦ среди преподавателей СПО, ОГБУ ДПО КИРО			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	«Рабочая тетрадь для обучающихся «Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Диплом III степени
Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы», ЯКласс , (17.10.2024г. (8 часов) дистанционно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат

«Включение заданий на развитие soft skills в общеобразовательную программу: технология и результаты», ЯКласс , (26.10.2024 г.) дистанционно			
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник	Сертификат
Публикации на сайте https://infourok.ru			
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Методическая разработка лекционного материала по ОП.01 Экономика организации на тему «Система организации оплаты труда различных категорий работников»	Свидетельство о размещении авторского материала
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по ОУПу.10 Экономика	Свидетельство о размещении авторского материала
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	Свидетельство о размещении авторского материала
Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Методическая разработка практического занятия по ОП.01 Экономика организации на тему «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике»	Свидетельство о размещении авторского материала

Тишина Екатерина Владимировна	преподаватель	Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий обучения. Тема: «Формы оплаты труда».	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	КОС по ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Свидетельство о размещении авторского материала
Краснобородько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	КОС по ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикации на сайте https://multiurok.ru			
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Методическая разработка теоретического занятия «Порядок	Свидетельство о размещении авторского материала

		рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов»	
Долгополова Марина Константиновна	преподаватель	Методическая разработка практического занятия на тему "Структура платежного баланса Российской Федерации"	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Тест по теме «Многогранники. Теорема Эйлера»	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Тестовые задания по физике «Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика»	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Практическая работа по физике на тему: "Конденсаторы"	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Практическая работа по астрофизике	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Проверочная работа "Векторы в пространстве"	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Тест по математике "Показательная функция"	Свидетельство о размещении авторского материала
Брусенцова Алла Ивановна	преподаватель	Тест по физике "Изопроцессы в газах"	Свидетельство о размещении авторского материала

Жмакина Елена Адольфовна	преподаватель	Методическая разработка урока по электротехнике "Резонанс напряжений"	Свидетельство о размещении авторского материала
Проект «Цифровой Диктант.РФ» РАЭК, 24.10.2024г., онлайн			
Полуянова Валентина Сергеевна	преподаватель	Участник 9/10	Сертификат
Евдокимова Татьяна Викторовна	преподаватель	Участник 7/10	Сертификат
Панина Ирина Александровна	Мастер производственного обучения	Участник 7/10	Сертификат
Краснобродько Лидия Анатольевна	Мастер производственного обучения	Участник 7/10	Сертификат
Фомин Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	Участник 7/10	Сертификат
Наумова Любовь Алексеевна	преподаватель	Участник 7/10	Сертификат
Газинская Лариса Ивановна	преподаватель	Участник 9/10	Сертификат
Медынская Елена Ивановна	преподаватель	Участник 7/10	Сертификат

**Работа библиотеки Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»
по духовно-нравственному воспитанию обучающихся**

№ п/п	Тема	Цель	Курс	Дата
1.	«120 лет со дня рождения А.П. Гайдара» Музей	Расширение и обогащение знаний о родных местах, о знаменитых земляках, привитие им любви и уважения к истории культуры родного края.	1,2	23.01.2024
2.	«Курские ученые» информационно-тематическая выставка	Оценить вклад Курских учёных в российскую науку	1-4	08.02.2024
3.	«Афганистан –живая память» урок мужества	Формирование знаний об истории локальных конфликтов, в частности Афганской войне, воспитание патриотизма как качества личности будущего гражданина через памятные события военной истории России, воспитание гражданственности, чувства патриотического долга и ответственности	общ ежи тие	15.02.2024
4.	«Без права на забвение» МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»	сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, формирование патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; формирование национального, гражданского самосознания, бережного отношения к истории своей страны	2	28.02.2024
5.	«Православная книга-путь к духовности» выставка	Воспитание нравственности, уважения к православным и культурным традициям, привлечение к духовному развитию личности, приобщение молодёжи к православной культуре.	1-4	14.03.2024
6.	«Духовной книги благодать» духовно-просветительский вечер МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»	Воспитание нравственности, уважения к православным и культурным традициям, привлечение к духовному развитию личности, приобщение молодёжи к православной культуре	1,2	14.03.2024

7.	Проводы Масленицы	познакомить со старинным народным праздником-Масленицей, с историей возникновения праздника, традициями, обрядами празднования Масленицы, показать традиционный размах праздничной недели; воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов нашей страны.	общ ежи тие	15.03.2024
8.	«Диктант Победы» Льговская детская библиотека им А. П. Гайдара	Привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи.	2	26.04.2024
9.	«Мы в ответе за мир» МБУК «Льговский РДК»	Противодействие идеологии терроризма, развитие гражданско-правовых, общечеловеческих, высоких духовно-нравственных качеств.	1,2	21.05.2024
10.	«Семейные ценности в произведениях А. С. Пушкина» конкурс творческих работ	Изучение семейных ценностей в произведениях А.С. Пушкина, раскрыть отношение автора к семейным ценностям, раскрыть роль и значение семьи	1-4	23.05.2024 – 06.06.2024
11.	Пушкинский день и День русского языка в МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»	Мотивация обучающихся к изучению русского языка и литературы; повышение уровня языковой культуры обучающихся; популяризация русского языка и российской культуры.	1	06.06.2024
12.	«День памяти Льговских молодогвардейцев» дистанционно	воспитание чувства гордости за свою Малую Родину, чувства гордости за подростков-героев, героев-освободителей, уважения к памяти о ВОВ	1-4	19.09.2024
13.	«День белых журавлей» дистанционно	Воспитание патриотических чувств и гражданского самосознания	1-4	22.10.2024
14.	«День матери» дистанционно	Поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в жизни главного человека — матери.	1-4	24.11.2024
15.	«День неизвестного солдата» дистанционно	Увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чьи имена остались неизвестными	1-4	03.12.2024
16.	«Герои нашего времени» дистанционно	Расширить представления обучающихся о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных профессий, развить нравственные представления о долге и служении Отечеству.	1-4	09.12.2024